

# 大学自主招生和强基计划选拔考试中的创新能力研究

牛相燕

(邯郸市第一中学, 河北 邯郸 056006)

当前,世界正面临百年未有之大变局,信息化飞速发展,科技和人才的竞争日趋激烈,知识更新层出不穷,科技创新日新月异。习近平总书记在十九大报告中明确指出:“创新是引领发展的第一动力,要培养一大批具有国际水平的创新人才。”高中是学生创新能力形成的关键时期,对学生创新意识的激发、批判性思维的形成和创新能力的提升有着极为重要的作用。目前高校招生推出的强基计划和以前的自主招生都突出强调了学生的创新潜质和创新能力。本文通过分析培养学生创新能力的现状、意义和大学要求,对高中学生创新能力培养进行深入研究,为创新人才培养提供参考。

## 一、培养学生创新能力的意义

纵观整个人类社会进步和发展的历史,每一次大的历史变革都是以创新科技发展,提升科技水平为基础的。当前我们正处在一个大众创业、万众创新的时代。创新教育要开阔眼界思路,创新管理理念,提升战略思维,重视学生的创新和实践能力,促进学生素质的全面发展。《中国高考评价体系》指出,高校录取要“关注学生社会责任感、创新精神和实践能力的培养”,这为高中阶段的创新能力培养指明了方向,必将为国家培养更多创新型人才。

## 二、大学自主招生和强基计划对创新能力的要求

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是新时代教育需要回答的根本问题,也是深化教育改革的目所在。大学教育的根本任务是推进个性化培养,弘扬科学精神和创业意识,提升学生的综合素质,培养具有国际视野的拔尖创新人才。

自主招生和强基计划是落实国家人才强国战略,选拔培养拔尖创新人才的重要策略。自主招生自2003年实施以来,在扩大高校自主权和培养创新人才方面发挥了重要作用,逐渐成为我国除高考以外的重要人才选拔方式。各高校在自主招生简章中围绕学科特长和创新潜质的要求设定报名条件,为国家选拔培养了大批具有创新能力和学科特长的优秀人才,推动了教育事业的快速发展。虽然自2020年起,不再组织开展高校自主招生工作,但新推出的强基计划,聚焦国家重大战略需求,逐步形成基础学科拔尖创新人才选拔培养的有效机制。强基计划就是要服务国家重大战略需求,加强拔尖创新人才选拔培养,为国家关键领域输送更多高素质后备人才。

## 三、高中学生创新能力发展现状

高中是人生发展中的重要阶段,是“三观”形成,走向社会的关键时期。高中时期在巨大的升学压力下,有的学校一味的追求升学率,而忽视了学生的创新素质的发展。在对由中国科协、教育部和科技部等九部委主办的全国青少年科技创新大赛近三届(第32届、第33届、第34届)中学组青少年科技创新成果竞赛项目一等奖获奖名单的分析中发现,各省级行政区域成绩分布非常不均衡。在全国34个省级行政区域中只有24个区域的中学组代表队学生在过去三年里获得过一等奖。一等奖个数前五名的省级行政区域分别是北京26个、上海16个、浙江14个、广东11个和福建9个,五省市共计76个一等奖,占到中学组全国一等奖

总数的53.9%,具体数据如下:

表1 全国青少年科技创新大赛近三届中学组创新成果  
一等奖名单分布表

省份	32届	33届	34届	总数	排名	比例
北京	7	10	9	26	1	18.44%
上海	7	6	3	16	2	11.35%
浙江	4	4	6	14	3	9.93%
广东	5	0	6	11	4	7.80%
福建	3	3	3	9	5	6.38%
前5个省级区域小计	26	23	27	76		53.90%
安徽等其他29个省级区域小计	20	25	20	65		46.10%
合计	46	48	47	141		

从这样的数据中可以清楚的看到,各区域对中学阶段学生创新能力的培养非常不均衡,29个省份的获奖总数额还不到全国的一半,因此,大多数省份的学生中学阶段的创新能力培养工作还有待加强。

## 四、如何培养中学生的创新能力

中学生创新能力的培养至关重要,需要我们从系统上、流程上和方法上明确要求,建立完善的培养体系。

一是激发学生创新的动力。坚持以学生为中心,采取个性化、多元化培养模式,激发学生创新的主动性和好奇心,引导学生学习基本的求证和实践方法,培养学生的批判性思维和质疑精神。

二是打造充满创新思维的课堂。改变传统观念,鼓励学生质疑问难,让学生在质疑、解疑中培养独立思考的能力和习惯,通过探究式和互动式教学,激发学生创新意识。

三是为学生提供创新的环境。营造创新的条件和氛围,使学生通过创新实践验证自己的观点和想法,体现学习的主动建构性、社会互动性和情境性,激发学生的创造力和想象能力。

## 五、结语

创新人才培养是一项系统工程,关系着科技的进步和未来的发展,关系着国家的根本利益和民族的复兴大业。高中阶段是学生创新能力培养的关键时期,教师要从传统的知识传授者向学习的促进者、课程的建设者和创新的推动者转变。我们要坚持走创新之路,为学生的长远发展铺平道路,为国家培养更多具有创新能力的优秀的人才。

## 参考文献:

- [1] 付慧宇,范鹏,秦川.高校自主招生模式的发展趋势探析[J].中国轻工教育,2019(3):26-29.
- [2] 张怀予.高校自主招生人才选拔研究[J].现代商贸工业,2019,040(005):76-77.
- [3] 周绪红.国际化引领新时代高校拔尖创新人才培养[J].国内高等教育教学研究动态,2018(017):10.