

# 基于微课的小学语文作文教学策略探究

潘雪梅

(四川省绵阳市科创区博雅学校, 四川 绵阳 621000)

**摘要:**相对来说,小学语文是一门综合性的学科,对于培养学生的综合能力具有一定的促进作用。因此,小学语文教师需要不断探索新型的教学方法,让学生可以快乐地接受知识。语文较为重要的教学内容为阅读与作文。在作文的教学过程中,微课教学方法展示出了强大的教学效果。那么,本文将主要探索微课与小学语文作文教学的结合,从而不断提高学生的写作能力、表达能力等,可以在一定程度上增强学生的综合语文水平。

**关键词:** 微课; 作文; 教学策略

如今,是一个信息化的时代。互联网资源与教学的结合已经变得十分普遍。而且,以时间短、内容精的微课占据了很大的教学地位,得到了广大师生的认可。在小学语文作文教学中应用微课,也有着十分重要的影响。首先,小学生的生活经历比较少,对于写作素材的收集能力较弱。其次,小学生的年龄较小,不具备持久学习的耐力。而微课恰好解决了这一点,可以将某一个知识点通过反复观看视频的方式进行解决,从而使得学生掌握写作的技巧。

## 一、微课与写作素材相结合,激发学生的写作欲望

写作素材是学生创作的基础。因此,教师在作文教学时,首要的任务是让学生具备丰富的写作素材。但是,由于小学生的阅历较少,在写作素材的搜集上较为欠缺,往往会出现不知从何下笔的现象,使得作文的成品缺少特色。而微课的其中特点包含了灵活性,这为写作素材资源的有效开发提供了条件。所以,教师可以将微课与写作素材资源开发相结合,从而不断激发学生的写作欲望。首先,小学语文教材可以作为微视频制作的重要组成部分。小学课本中经常包含意境优美且措辞精简的文章,那么,教师完成可以将此作为微视频制作的资源,这不仅可以将教材的作用不断开发,还可以让学生的写作能力得到激发。其次,作文与学生生活应该具有紧密的联系,教师可以利用微课将学生生活中有趣的事情以及精彩的瞬间记录下来,让学生注意到生活中的琐碎小事,这些小事都可以作为写作素材,从而让学生做到有得可写。

例如,在学习有关“日记”的内容时,日记本身就是与学生生活相关的作文类型。为了让学生了解生活中的任何小事都可以作为写作素材,教师可以将可能发生的事情制作成为视频。比如,跟爸妈去购物、走亲戚、与同学玩耍等,不同的照片是一个镜头,不同的镜头组合成一个10分钟的视频。该视频会包含很多内容,让学生真正意识到日记的真实意图,就是记录生活,感受生活。

## 二、微课与写作技巧相结合,提高学生的写作能力

对于写作技巧来说,小学生就像刚出生的婴儿一样,没有任何的技巧而言,需要教师不断地指导。因此,小学是提高学生写作能力的关键时期,教师要注重对学生写作技巧的培训,让学生真正掌握写作技巧,不仅可以为学生日后的写作奠定基础,还会让学生的文章更加流畅。但是,在实际的作文教学中,技巧类教学无疑是一些枯燥的内容,学生在听讲的过程中,常常会出现走

神的现象。那么,教师可以运用微课,让学生了解基本的写作技巧。

例如,在讲解说明文的写作技巧时,为了让学生掌握说明文的来龙去脉,教师可以通过视频的方式一一讲解给学生。说明文的写作手法:举例子、分类别、下定义、摹状貌、作诠释、打比方、列数字、列图表、引用说明;说明文的顺序:时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。这些内容都可以通过具体的说明范文来讲解。比如,在对列数字的写作手法进行描述时,可以举我国的少数民族个数,让学生清楚列数字的作用。通过微课与写作技巧的结合,会让学生灵活地掌握写作技巧,并让学生领悟到写作技巧的重要性,从而在日后注重写作的技巧,让文章更加具有科学性。

## 三、微课与写作内容相结合,增强作文的优美性

对于小学生写作来说,如果仅仅掌握写作技巧以及素材的搜集是远远不够的。为了避免小学生出现流水账式的文章,需要在一定程度上降低学生为了写作而写作的心理,而是要描述身边的事、表达自身的想法,从而使得如今的教学现状有所改观,让学生的文章优美性有所增强。

例如,在以春天为主题进行创作时,为了让学生对春天有一个整体性的认知,教师可以借助微课为学生展示描写春天的词汇,比如微风习习、绿草如茵、鸟语花香、春光明媚、大地回春、生机勃勃等,让学生可以借鉴。教师还可以以视频的方式为学生展示春天的多种角度,让学生可以从感官、视觉、听觉上认识春天、了解春天、感受春天,让学生的文章更加真实、内容更加充实。

## 四、结语

总而言之,在新的教学环境下,需要教师不断提高自身的教学能力,可以做到与时俱进,不断学习新的教学方法、教学观念,在真实的教学课堂上所应用。比如,在小学语文作文的教学课堂上,如果可以科学地利用微课,便会给教学带来不一样的效果。本文从三个角度展开了论述,微课与写作素材的结合、微课与写作技巧的结合、微课与写作内容的结合,从而可以真正地提高学生的写作能力,创作出优美、有情感的文章。

## 参考文献:

- [1] 王小梅. 微课在小学语文作文教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(16): 159, 165.
- [2] 韦云. 美文欣赏型微课在小学语文作文教学应用可行性调查研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2017(02): 112-113.