

# 信息技术与幼儿园教育的融合研究

田茂达

(贵州省松桃县冷水溪幼儿园, 贵州 铜仁 554114)

**摘要:** 随着现代信息技术的快速发展, 信息化教学逐渐发展成为当前主流方式。在幼儿园教育中, 教师可以利用信息技术获取教学资源, 利用互联网交互平台提高幼儿园管理的质量, 借助多媒体技术拓展教学内容, 极大地促进了幼儿园教育的丰富多彩。本文主要研究信息技术在幼儿园软教育中的应用途径。

**关键词:** 信息技术; 幼儿园教育; 融合策略

随着互联网时代进程的较快, 信息技术推动了素质教育的发展。在幼儿园教育中, 教师要引导幼儿养成良好的生活、学习习惯, 培养其简单的动手能力和相处能力, 促进幼儿的全面发展。将信息技术应用在幼儿教育中, 可以改善教学环境, 实现家校合作等内容, 极大的提升教学的质量和效率, 完善幼儿教师的专业能力。

## 一、信息技术与幼儿园教育深度融合的内涵研究

信息技术与幼儿园教育的深度融合不仅仅是单纯地利用信息技术教学, 这只是其中的一方面内容。真正的深度融合是指利用信息技术来规划幼儿教育体制, 完善幼儿园与家长沟通的机制, 以促进幼儿园的全面改革为目标。现阶段的幼儿园教育中存在着诸多的弊端, 教师要利用信息技术改善这种不利因素, 提高幼儿园教育教学条件, 创新教学方式, 将幼儿的启蒙教育和长远发展作为幼儿园教育的目标。

## 二、信息技术与幼儿园教育深度融合的策略研究

### (一) 利用信息技术进行开放式教学

幼儿教育属于启蒙教育, 和其他阶段的教育存在着一定的差异性。在幼儿园教育中, 理论知识不是幼儿主要学习的内容, 带领他们认识生活、培养健康的生活习惯、在游戏中掌握知识才是主要目的。但是现阶段的幼儿园教育过于简单, 或者专注于幼儿的文化知识学习, 或是以带领孩子们做游戏为主, 难以真正实现游戏与教学的统一。

信息技术的融入为幼儿教学活动提供了便利, 促使教学内容向着丰富化和多元化的方向转变, 提高幼儿的兴趣, 让其积极投入到教学活动之中。

例如, 在幼儿音乐和舞蹈的教学过程中, 教师利用节假日作为背景来开展相关主题活动的音乐教学。《铃儿响叮当》这首歌曲轻快、活泼, 旋律优美, 是学生们十分喜欢的内容。在学习这首儿歌的前期, 教师可以组织学生观看一些关于圣诞的动画片, 让学生了解这首歌的背景是根据圣诞节来创作的。然后利用互联网搜寻和这首歌曲有关的舞蹈视频, 教师对视频中的舞蹈进行分解, 将给学生, 让学生一边听歌一边跳舞, 培养他们的唱跳能力。在这个过程中, 幼儿对于动画片是十分感兴趣的, 相应的对于动画片主题曲也是十分喜欢, 自然而然的投入到了音乐、舞蹈教学会动之中。

### (二) 利用信息技术丰富幼儿园的文化内涵

良好的幼儿园环境对于幼儿学习有着一定的促进作用。从目前的教学状况来讲, 幼儿园对于幼儿课余时间的重视程度不够, 幼儿在可惜啊就是和同伴玩耍, 教师在一旁起到监督的作用。其实, 教师可以充分利用其课余时间, 让学生玩得有意义。

例如, 为学生组织一些丰富多彩的娱乐小游戏, 或者是充分利用其校园内的多媒体设备, 像是广播、电子屏幕等内容, 为学生播报一些《三字经》《百家姓》《诫子书》等内容, 幼儿虽然不理解其中的意思, 但是正所谓熟读诗书三百首, 不会做诗也会吟, 时间一长, 幼儿能够记住几句, 这可以为幼儿日后的语文学习奠定文化基础。

### (三) 利用信息技术创建科普实验室

在信息技术中, 虚拟技术是一项十分重要的内容, 它可以模仿现实生活中难以发生的事情, 为此教师可以充分利用虚拟技术来创建科普实验室。幼儿园学校可以利用科普实验室来拓宽学生的认知, 发散学生的思维。

例如, 学生对太空以及银河感兴趣, 那么教师便可以利用虚拟技术模仿银河系的九大行星的排列情况, 学生在科普实验室能够面对面的进行观看; 还可以利用科普实验室的虚拟技术为学生还原侏罗纪时代的恐龙墨阳, 学生近距离地感受到那个时代霸主的威严。这种虚拟技术和 3D 特效有一定的类似之处, 利用此技术可以极大的满足学生的好奇心, 拓宽视野, 对学生科学探究思维的培养有一定的促进效用。

### (四) 利用信息技术实现家校合作的深度融合

家校合作能够让家长及时掌握学生在幼儿园中的情况, 但是因为家长工作忙的原因, 家长和教师之间的沟通机会较少。信息技术支持下的微信、微博、QQ 等软件可以让家长随时随地地与教师取得联系, 让家长有充足的时间来了解学生在校情况。针对学生可能会出现的一些的突发状况, 幼儿教师可以在短时间内联系到家长, 双方共同处理。同时对于幼儿教师布置的某些作业内容, 也可以通过软件上传到家长的手机之上, 方便家长辅导孩子的学习。

## 三、结语

互联网时代的带来, 让信息技术全面普及到人们的生产生活之中。在学前教育领域, 信息技术能够丰富教学内容, 创新教学模式, 为学生营造一个和谐、平等、充满文化气息和科技气息的学习环境, 这对于幼儿的启蒙教育有一定的促进作用; 同时信息技术还能够实现家校合作的深度融合, 让家长对于幼儿在校情况全面了解, 配合幼儿教师的各项工作, 从而促进幼儿园教育质量的提升。

## 参考文献:

- [1] 杜玲. 浅谈信息技术在幼儿园教育教学中的应用 [J]. 学周刊, 2014 (05): 237.
- [2] 邓晓红. 浅析信息技术和幼儿园教育的融合创新 [J]. 教育研究学刊, 2017. (12).