

# 基于团队精神的小学全员运动会的开展

刘邦年

(甘肃省兰州市西固区福利东路第一小学, 甘肃 兰州 730000)

**摘要:** 随着小学生素质教育理念和新课改教学政策的不断深入推进落实, 我国各地的小学教育也逐渐抛弃了传统的教育理念和落后的教学方式, 积极响应新课改的教学要求, 以促进学生德、智、体、美、劳综合素养全面发展为教学目标, 创新教学形式, 为学生思维模式和道德素养的提升提供有力的教学保障, 同时也在推动小学教育的不断向前发展。本文将阐述以培养团队精神为目标的小学全员运动会的开展意义, 并提出几点切实可行的开展策略。

**关键词:** 团队精神 小学全员运动会 开展策略

培养小学生的团队精神, 同时也是在培养学生的团队协作能力、沟通交流能力和动手实践能力。团队精神的培养教学不仅仅有利于小学生自身综合素养的提升, 更是为小学生未来长久发展而奠定良好基础的重要因素。在新课改的教学大环境下, 小学教育必须树立“以生为本”的教育理念, 为学生提供及时有效的教学帮助, 为学生的未来发展提供保障, 团队精神也是当下小学教育中必须开展培养教学的一项重要品质。

## 一、基于培养团队精神的小学全员运动会的开展意义

人们常说: “学校就是一个小型的社会。”在当代社会中, 绝大多数的人都要通过社会生活来体现自己本身的价值, 进行创造和生产。而社会生活中我们最离不开的就是与人打交道, 或者说是与他人进行协作。受计划生育政策和社会大环境的影响, 当代小学生的自我意识强烈, 他们不愿意对别人妥协, 缺乏与人进行有效沟通、协作的能力, 甚至在完成一些小组合作学习的作业时, 这些学生往往因为不能进行有效的沟通交流而出现问题, 轻则产生矛盾, 重则造成严重后果。

在新课改的教学政策中, 号召小学教育抛弃传统的“唯成绩论”的教育理念, 注重学生综合素养的全面发展, 团队精神的培养教学也在其中。小学教育通过组织开展全员运动会, 请学生通过篮球、足球、接力跑等等运动项目, 来体会到与人进行沟通协作的重要性, 培养学生的团队荣誉感和沟通协调能力, 这不仅仅可以营造良好的校园氛围, 更是培养小学生团队精神的有效方式。

## 二、基于培养团队精神的小学全员运动会的开展策略

### (一) 通过运动会, 培养学生的团队荣誉感

团队荣誉感的培养有利于学生明白自己是团体中的一员, 从而使得学生自愿为团队获得荣誉而努力, 是培养小学生团队精神中的关键因素。教师可以通过开展全员运动会的方式, 尽量让学生参加更多的团体活动, 从而培养学生的团队荣誉感。

例如: 教师可以用班级作为划分单位, 来组织学生参加拔河比赛。比赛如火如荼地进行着, 裁判教师在旁边不停地为两边的学生加油、喊着口号。“三年六班, 全员亮剑, 挑战极限”, “三年二班, 排除万难, 必定夺冠”。响亮的口号加上紧张的比赛局势, 一下子就调动了全体学生的斗志, 学生更是可以通过这样的比赛来明白“团就是胜利”的意义, 每个人都在为最后的胜利做出贡献, 每个人都可以享受这份荣誉, 从而培养学生的团队荣誉感。

### (二) 利用运动会, 锻炼学生的团队协作力

团队精神培养的另一层含义, 就是通过团队协作来培养学

生的团队协作能力, 比如与团体中其他人进行沟通的能力、协调分配不同学生工作的能力、或者说调节团队气氛的能力等。小学全员运动会开展的过程中, 教师更要为学生提供锻炼团队协作能力的空间和机会, 让学生通过运动会可以掌握更多实际有用的能力。

例如: 小学教师可以在运动会上为学生设置一些需要进行团队协作才可以完成的项目, 像足球、篮球、接力跑、趣味运动项目等。学生需要与自己同组的队员进行有效的沟通协作, 每个人负责自己最擅长的部分, 像足球中就有前锋、中卫、守门员这些不同的分类。这样一来, 不管学生最后有没有赢得比赛, 都锻炼了自己的沟通协调能力, 在今后与其他同学、朋友进行沟通的时候, 效率会更高、效果会更好。

### (三) 结合运动会, 培养学生的团队凝聚力

团队凝聚力同样是团队精神中的一项, 学生拥有团队凝聚力, 就可以减少很多不必要的隔阂、误会, 学生的爱心、责任心和对同学的关爱程度也会有所提高。小学教师可以在结合全员运动会的开展, 准备一些可以培养学生责任心和团队意识的方案, 让学生一边玩、一边运动, 就可以提升自己的团队凝聚力, 培养学生的团队精神。

例如: 小学教师可以让学生在运动会上成为志愿者, 来处理一些突发的应急事件, 像有些学生运动后需要喝水和补充糖分, 有些学生扭伤了身体、摔倒了等。志愿者学生为他们提供及时有效的帮助, 学生感受到了来自团体的关心和爱护, 就会更加热爱、维护自己的班集体、学校, 学生的团队凝聚力也会相对提升, 还可以提升学生的爱心和责任心, 这些品质对学生的未来发展十分重要。

## 三、结束语

综上所述, 合作与协调是比学习知识更重要的一种能力, 新课改下的小学教育, 应当对团队精神的培养有一个正确的教学认识, 并通过全员运动会的开展来培养学生的团队精神, 才能有效增强小学生之间的团队荣誉感和凝聚力, 同时也是为学生未来长久发展而奠定良好基础的重要途径。

## 参考文献:

[1] 张富洪. 学生团队精神的培养 [J]. 四川教育学院学报, 2018 (12).

[2] 马颖. 在教学中对学生“团队精神”的培养 [J]. 辽宁教育研究, 2018 (05).