

# 核心素养下初中体育信息化教学研究

陈国强

(宁夏吴忠市红寺堡区第三中学, 宁夏 吴忠 751900)

**摘要:** 随着教学质量的不断提高, 在教学过程中不断深化核心素养的教学方式越来越受重视, 老师们也不断在教学过程中深化核心素养。要注重使核心素养能更好地融入课堂中、提高学生的各项能力。随着科技的飞速发展, 信息化教学也开始慢慢进入初中体育教学中。本文就核心素养下初中体育信息化教学展开探究。

**关键词:** 核心素养; 初中体育; 信息化教学

以“核心素养”为教学重点的新一轮初中体育教学改革已经缓缓拉开了帷幕。自新课程改革理念的提出后, 教育工作者们不断进行改革, 核心素养这一教育目标也越来越明确, 主要就是使学生在学校、在课堂上是学习的主体, 这也对教师提出了相应的要求: 不仅要培养学生的学习能力, 还要对学生其他方面的能力进行培养。科技的发展也带动着教育行业的不断发展, 现如今, 信息化教学在初中体育课堂上的应用也越来越普遍。

## 一、通过信息技术分解动作, 强化关键点

初中体育对于学生来学习还是有一定难度的, 在初中体育的教学中, 通常会涉及一些复杂的动作, 而对于那些四肢不协调的学生通常会很难学会。初中体育教师可以通过信息技术来分解动作, 从而能够使学生更加直观的观察动作, 能够更加轻易地掌握。初中体育核心素养对学生的运动认知提出了一定的要求, 因此学生在初中体育课上对动作的熟练程度是体育核心素养的要求的重要一方面。并且初中体育教师在教学过程的重点教学内容就是动作。学生对动作的掌握程度更是初中体育教师绩效考核的重要一方面。随着科技的发展, 信息技术也进入了教育行业中, 也开始走进了初中体育教学的课堂。

## 二、通过信息技术设计游戏, 提升兴趣点

如果初中体育教师在初中体育教学过程中, 只是一味地教育学生学会动作。这样会使初中体育的教学课堂缺乏趣味, 学生在学习过程中也会失去学习的兴趣。通过信息技术进行教学并穿插游戏教学, 这样能够使初中体育的课堂充满趣味, 从而提高学生的学习兴趣。

例如: 初中体育教师在进行协助跑练习时, 教学过程中可以利用“赛船”游戏进行教学。首先通过视频讲解“赛船”游戏的来源。“赛船”游戏在满语中被称作“赛威呼”。根据史书记载, 该项活动是满族民间赛船演变而来。在现代已经成为了陆地上进行的象征的赛船活动的一种集体的赛跑游戏。首先将学生进行五人一组的分组, 然后让五人均站在两根竹竿中间。手分别握住一根竹竿, 前面四个人面向前方, 第五个人面对相反的方向。发出口令后, 五人一起向前跑, 先跑到终点的队伍, 即为获胜组。通过“赛船”游戏能够提高学生的肢体协调能力, 提高小组合作能力, 从而深化初中体育的核心素养。

## 三、通过信息技术创设教学情境, 提高学生兴趣

由于初中生的体能还在发展中, 对于学习初中体育的内容还存在一定的困难。初中体育教师可以通过信息技术创建相关的教

学情境, 营造初中体育课堂气氛, 使枯燥无味的教学内容变得丰富有趣。初中生是身体素质发展的关键阶段, 运用信息技术能够更好地促进学生的身体发展, 从而更好地实现初中体育核心素养中对学生体能发展提出的要求。

## 四、运用信息技术记录学生成绩, 培养学生核心素养

体育学科的核心素养是要求学生在日常生活中能够自主锻炼身体, 初中体育学科的核心素养要求学生掌握以下能力: 运动认知能力、健身实践能力和社会适应能力。体育学科的核心素养是对知识与技能, 过程与方法, 情感态度价值观的整合, 是以学生发展素养为核心的价值追求, 更是新课标中提出的重点要求。初中体育教师可以利用信息技术记录学生成绩, 从而培养学生的初中体育核心素养。

例如: 初中体育教师在进行耐久力跑练习时, 可以创设学生见义勇为捉“小偷”的教学情境。以情境导入游戏练习。首先进行角色分配, 将学生分成两组, 其中将班级中耐力跑水平较高的学生分成一组扮演“小偷”, 然后让其他同学扮演见义勇为的好少年。首先让扮演“小偷”的同学逃离 20 秒之后, 然后再让扮演好少年的同学进行追捕“小偷”。在游戏过程中路线是不限制的、“捉捕”方式也不限制。每名“小偷”被抓住后, 就要立即离开游戏, 十分钟之内“小偷”全部被抓住, 则为好少年组获胜, 反之则为“小偷”组获胜。在比赛过程中将每名学生身上安装 GPS, 等游戏结束后可以观察每位学生的奔跑路线和奔跑速度以及奔跑距离。通过进行游戏导入教学, 运用信息技术可以使学生发现自己在游戏中运动技能得到了极大的提升, 由此可实现初中体育教学中核心素养。

## 五、结语

科技的发展为教育事业的发展带来了很大的便利, 信息技术在初中体育教学中更是扮演了重要的角色。信息化教学可以通过多种多样的形式展开, 使初中体育教学课堂充满趣味性, 提高了初中体育信息化教学的效率。

## 参考文献:

- [1] 梁锋. 论初中体育教学学生核心素养的培养策略[J]. 科技资讯, 2020, 18(12): 232-233.
- [2] 郭宇晨. 立足于核心素养的初中体育多元化教学改革研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(11): 6-7.
- [3] 郭志. 核心素养背景下的初中体育教学[J]. 西部素质教育, 2020, 6(07): 81-82.