

核心素养下小学体育信息化教学研究

周越华

(宁夏回族自治区中卫市沙坡头区永康镇丰台小学, 宁夏 中卫 755000)

摘要: 随着信息化教学步伐的不断加深, 多媒体技术在和传统教育相结合的过程中, 效果非常显著。体育课程, 虽然不能够和其他课程一样在室内进行教学, 但是同样需要进行信息化改革。据了解, 小学生中普遍存在体育素养能力差、核心能力薄弱等缺点。而多媒体可以让体育课程变得更加生动、形象、丰富, 对于提高学生素养能力有着极大的帮助, 促使学生形成热爱锻炼、热爱运动的良好习惯。本文从小学生核心素养能力的角度出发, 针对小学体育当中信息化的运用进行了深入的研究。

关键词: 核心素养; 小学体育; 信息化研究

科学技术的存在, 不仅改变了人们的日常生活, 而且还对教学事业产生了巨大的影响。随着生活水平的提高, 无论是学校还是家庭都开始注重学生体育素养能力的培养。但是, 由于体育素养能力的培养需要进行剧烈地、乏味地运动, 导致大部分学生缺乏对体育素养能力的渴望和兴趣, 严重影响学生的整体发展。因此, 体育教学信息化变得非常重要, 通过信息化的教学方法, 不仅可以帮助学生更加直观看到一些体育精彩瞬间, 还能让学生更加容易掌握各种动作的要领。

一、小学体育信息化的意义

信息全球化, 是国家与国家之间交流、互通有无的大形势所在。而教育工作信息化, 则是在该背景下的一个重要的组成部分。通过信息化教学方式, 各个学科都会变得内容丰富、层次更加细腻, 大大提高了学生学习知识的热情和主动性。而体育教学工作, 在众多的学科当中人, 虽然受家长的重视程度不高, 但是, 学生想要全方面多方位的发展, 就一定离不开体育素养能力。体育信息化教学, 能够快速提高学生的体育素养能力, 增加学生对体育课程的向往, 让学生可以拥有更加强健的体魄, 更好地去完成其他学科的学习任务。

二、信息化技术在小学体育当中有效策略

(一) 利用真实故事和体育要领相结合

现代信息技术的运用, 不仅可以给学生提供更好的学习环境, 而且还可以为老师寻找教材提供了方便。体育课程的特点, 就是需要学生和老师在户外进行课程内容教授。这个时候, 信息化技术的缺点就暴露无遗了, 那么, 想要和信息化技术相结合, 就需要老师在课前通过多媒体设备进行相关课程内容的查找了。

例如, 我在讲解《跨栏》内容的时候, 我会利用课前的10-15分钟, 为大家准备一些故事, 本节课的故事主角——刘翔, 我会告诉大家: “世界冠军也是从一节节体育课程当中, 慢慢培养兴趣, 然后慢慢熟练技术后, 才能成为冠军的, 大家想不想成为冠军啊? 今天大家比比谁最先完成跨栏吧?” 这样可以利用学生的“英雄主义”, 大大调动学生的练习体育的兴趣和积极性。

(二) 多媒体观看和课上实践相结合

在体育课程中, 其实有许多动作都是需要进行专业讲解的, 这样, 不论是学生还是体育爱好者都可以在第一时间掌握技术要领和重点。通常情况下, 我都是会进行简单的讲解, 具体的技巧需要学生自己去摸索和探究。作为体育老师, 不是我的水平不够, 而是体育老师和体育教练的水平要求不同, 因此, 无法很多动作

只能让学生自己领会。在有了自媒体技术以后, 我就再也没有担心过这个问题。

例如, 我教授《后滚翻》课程内容的时候, 我会让学生在多媒体教室通过对后滚翻动作的视频教学进行反复观看和听讲, 在确定学生掌握技术要领以后, 就会让学生到操场进行实践练习了。如果仍有学生无法掌握核心要点, 我就上前对该学生进行专门的教授和讲解, 确保每个学生都能学有所成。

(三) 自媒体线上学习线下比赛相结合的方法

我们都知道, 一个关心和热爱体育事业的人, 必然是从一场比赛开始的。同样, 小学生之所以体育素养能力不高, 很大程度上是因为学生的兴趣点在于“如何玩”、“怎么玩”上面。而体育素养能力的提升, 对于学生的要求相对要高上很大一段距离。因此, 想要从根本上解决学生对于体育课程兴趣不高关键, 就是培养兴趣。

例如, 在实施信息化体育教学前期, 我会以自媒体信息化教学为主, 体育实践为辅。通过让学生观看声情并茂的体育赛事讲解, 一点点激发学生体内的体育细胞, 当这些细胞达到一定数量以后, 想让学生不参与体育教学都是不行的。这当中运用了一个著名的实验——温水煮青蛙。线上观摩——刺激感官, 线下比赛——激发热情。线上信息化教学和线下实践比赛教学二者的课堂时间占比实在不断变动的, 前期以线上为主, 后期以实践为主。经过一段时间后, 我发现学生对于体育课程的积极性有了明显的改善, 其效果可见一斑。

三、结语

总而言之, 在信息全球化的大背景下, 信息化教学对于我国的教育工作, 起到了巨大的推动作用, 让我国的教育工作可以更加快速追赶上发达国家的教学教育水平。体育信息化, 对于学生掌握体育技能、关心体育事业有着非常的作用。同时, 信息化进程的发展, 对体育老师也提出了全新的要求, 作为一名体育老师及时丰富自己的计算机技能水平已经迫在眉睫。

参考文献:

- [1] 杨刚. 信息化背景下小学体育教学模式发展方向探究[J]. 小学教学研究, 2019(20).
- [2] 黄山. 运用信息技术提高小学体育教学质量[J]. 吉林教育, 2016(09).
- [3] 董英辉. 分析信息化视角下的体育教学策略[J]. 电子测试, 2013(18).