

浅谈信息技术在初中数学教学中的应用

谷明颖

(湖北省恩施州鹤峰县八峰民族学校, 湖北 恩施 445800)

摘要:《国家基础教育课程改革大纲(试行)》指出,“在教育过程中,大力推进信息技术教育的普遍应用,促进信息技术与学科的融合,逐步实现教育内容的提示、学生学习、教师教育、教师与学生的相互作用的转换,信息技术的优势充分发挥位性,为学生的学习和发展提供许多丰富的技术。色彩教育环境和强大的学习工具。”这套政策措施为信息技术在专业领域的应用和一体化提供了基础,教育质量和进一步一体化已成为技术信息的最重要方向。要实现整体深度的整合,首先要处理、重新配置课程内容,为学生提供丰富的学习资源。

关键词: 信息技术; 初中数学

一、我县初中数学课堂信息技术教学应用现状

在数学教学中运用信息技术,大部分学生都对其持肯定态度。使用信息技术在课堂上授课,绝大多数的学生喜欢。学生认为教师使用信息技术的数学课堂频率应该增多。很多学生都认为信息技术在数学教学中的应用是有帮助的。一些学生认为教师在教学中使用信息技术比传统教学更生动。学生希望老师多放映动画短片进行教学,希望老师能在课件中加入更多互动情节。

二、我县初中数学课堂教学中运用信息技术存在的问题

(一) 演示喧宾夺主学生被动接受

新课程标准要求师生平等、合作、共同探索,尊重学生的地位。然而,也有一些教师在课堂教学过程中太过依赖课件。信息技术培训已成为美丽课程的压力和包装,教师过分依赖课堂教学,教师成为机械运营商和摄影评论员。

(二) 教师依赖课件无心课堂生成

在利用信息技术组织教学活动的过程中,教师在课堂活动之前设计课件,超出了教学情景,很难充分考虑学生的学习情况。在教学过程中,仅根据课程内容,通过机械教学,点击回答,而不考虑学生的易感能力和学习欲望。课堂的全部教学活动受到课堂教学的限制,忽略学生独立学习和差异思维的能力。在这种情况下,发展信息化教学不仅不能充分发挥自身优势,而且限制了课堂的教学内容,不利于师生开展更深层次的教学探索。

(三) 培训力度不够,很多老师有心无力

教师队伍老龄化是一个较为严重的问题,大部分老教师想在数学教学中应用信息技术,对电脑操作存在较大的困难,所以有时候有很好的想法,但真正实施起来还是有一定的难度。

三、提高我县数学信息技术教学的策略

对于日新月异的信息技术,如何充分发挥信息技术,在数学教育中的发挥积极作用已经成为教育者的主要任务。为了实现全面融合的目标,需要革新学习模式,推进团队合作学习模式,强化软硬件设施的建设。

(一) 创建智慧课堂

建立一个智能数学教室,教研组每月举办一次以智慧数学教室为主题的教研课程,并向全校公布研究成果。智能数学教室主要包含以下部分:

上课前为学生提供相应的数学课程资源,包括学习任务卡、小教室和学习效果测试卡。根据学习任务卡,学生可以在家和图书馆等地方独立学习。

通过测试平台加强练习,通过测试结果把握数学这门学科的学习情况,教师也充分把握学生自主学习的进度,根据实际情况

进行适当的指导。另外,学生要灵活运用知识笔记用具,认真记录授课笔记,加深记忆。

(二) 开发数学课程资源

随着新课程改革的不断推进,传统的数学教育资源的不可接受性和局限性越来越大。一方面,它不能满足教师的个人需要,另一方面,它缺乏对学生的基本训练。因此我们需要不断探索,开发了一些数学教育资源,在不断的探索中提升教师的专业水平,丰富数学教育资源。

(三) 构建研修平台

在数字校园的基础上,有效整合了新开发的课程资源和创建的智能教室。明确的教学主题,并根据课堂反馈构建教学平台。

教研团队及时纠正教学设计,然后将其上传到研究网络。课程团队应谦虚地接受修订意见,调整和改进教学设计,然后将其上传到教学设计列。此链接主要是为了在校园教师之间营造一种研发氛围,并为实现新课程改革的新教育目标奠定良好的基础。

教学反思有助于教师提高其专业技能和教育水平。这就要求新手谦虚地接受同伴的建议,思考和总结,撰写教育见解,确保质量并上传到培训网络以供参考。只有通过不断的反思,我们才能维持良好的经验,不合理或不正确的方法,抛弃良好的做法和思想,并创造良好的教育模式。

(四) 加大对老师的培训力度

针对我县老师电脑水平不高的这一现象,可以多多组织培训,提升教师的电脑水平,这对老师今后在教学中应用信息技术会有很大的帮助。

实践证明,不仅信息技术与数学教育的紧密结合从根本上改变了教育观念,而且改善了师生之间的关系,加强了师生之间的交流,并在课堂上进行了教学。它可以提高效率并达到教育目的。

四、结语

课程改革后,现代数学课堂教学要求教师掌握信息技术基本功,它合理地应用于教学,用现代技术丰富教学,改变了简单乏味的传统数学教学方式。信息技术的飞速发展促进了数学教育的进步。二者的融合是一个必然的过程,也是一个长期的过程,因此,我们应不断总结和不断改进教育信息技术下我们的教学模式,给学生更好的学习体验。

参考文献:

- [1] 王凤春. 浅谈信息技术在初中数学课堂教学中的应用 [J]. 中华少年, 2016(1).
- [2] 王云. 浅谈信息技术在初中数学教学中的运用 [J]. 科技视界, 2016(023): 330.