

互联网技术在小学数学教学中的应用方法探讨

汪晓丽

(山东省招远市实验小学, 山东 招远 265400)

摘要: 在小学数学的教学中, 不仅要根据课本中的知识进行教学, 还要和时代的发展与变化相适应, 如今的互联网技术已经发展的越来越成熟, 而且已经被各区域中的教育教学广泛应用起来, 也就是说, 小学数学教师也需要将互联网技术在小学数学教学中应用起来。互联网技术不仅能够提升学生学习的主动性, 还可以让学生在轻松愉快的课堂中学习知识。

关键词: 互联网技术; 小学数学; 应用方法

当前, 在我国小学数学的教学中, 还是存在很多的问题, 虽然有一部分教师在教学中已经意识到互联网技术对小学数学教学能起到一定的促进作用, 但是, 却还没有完全掌握使用互联网正确的教学方法等, 因此, 就导致数学教学的效果一直提升的都不明显。要是能够将互联网技术合理的运用到小学数学的教学中, 那么互联网技术不仅能够有效地丰富数学课堂内容, 还能够激发起学生的学习兴趣 and 积极性, 这对提升学生的自学能力也有非常重要的帮助, 所以, 就需要小学数学教师要将互联网技术积极的引入到小学数学课堂中。

一、将信息技术和数学教学融合

小学阶段的学生由于年龄较小, 他们对身边一些新鲜的时候都比较好奇, 再加上数学课堂的教学方法过于单一, 所以, 在数学课堂中很难集中学生的注意力, 这个也是影响小学数学教学质量和效率的主要因素之一。那么, 在实际的数学教学中, 数学教师就可以充分的将互联网技术和小学数学课本中的知识融合在一起, 运用丰富多彩的网络资源开展数学教学, 比如说, 当前的多媒体课件就是很多教师经常能用到的教学方式, 在多媒体课件中, 教师就可以将一些比较复杂和不容易理解的数字转换为图片或者动画的形式, 要让学生对数学的知识产生更多的好奇心。

比如: 数学教师在讲解《对称图形》的时候, 教师就可以先为学生讲一讲理论知识, 让学生先对对称图形有一个基本的了解之后, 教师就可以使用互联网技术把对称图形的相关图片展示给学生们, 让学生们通过观察色彩鲜明、卡通等多样化的图片后, 吸引住学生的注意力, 以此加深学生对对称图形知识的印象, 为了能够有效地营造出轻松、欢快的数学课堂气氛, 教师还可以鼓励学生回家后运用家中的电脑或者手机等图画软件, 进行对称图形的良好练习, 但是在这个方面教师需要注意, 当使用互联网技术给学生们展示图片的时候, 互联网技术就是辅助教学的, 并不能让互联网技术成为课堂中主体教学的工具, 不致会导致数学教学质量大大下降。

二、对教学进行优化

其实, 针对小学数学教学而言, 最主要的还得说是课堂教学的整个过程, 在数学课程中, 数学教师会对数学知识的一些重难点的知识进行讲解, 在课堂教学中能够提升学生的学习兴趣, 并加深学生对数学知识的印象。那么数学教师就可以使用互联网技术建立起高效的数学课堂, 并对一些不容易理解和比较难一点的知识, 通过互联网技术的动画或者视频的形式展示给学生们。

比如, 在教师讲解《长方体面积》的时候, 数学教师就可以

充分的使用动画的形式给学生们展示一下如何计算长方体的面积, 这一方面主要是锻炼学生的逻辑思维和理解能力, 要让学生灵活的掌握计算面积的规律和方法, 那么在学习之后“圆柱体面积”计算的时候, 教师就可以鼓励学生自己进行思考和推算。此外, 教师还可以使用互联网技术对数学的知识进行不断地延伸。再如, 在学生圆周率的这一课的时候, 教师就可以在网络中搜集一些关于数学家祖冲之的动画视频, 让学生们一边观看视频一边了解数学知识, 以此提升学生对数学知识的学习兴趣。

三、创新课后的练习

对于小学数学教学而言, 学生的课后练习也非常的重要, 让学生进行课后练习并不只是巩固数学知识, 最重要的是能够培养学生的思维能力以及能让学生进行独立的思考等, 以前给学生布置课下作业的时候, 一般都是让学生做一做课本后的一习题, 也就是说, 以前让学生进行联系的方式比较单一也比较固定, 也就导致学生缺乏了很大的练习兴趣, 自然也就没办法做到有效的练习效果, 因此, 就需要数学教师在课后练习方面进行不断创新, 可以使用互联网技术, 充分地给学生们展示一些能够锻炼学生思维并且趣味性比较强的习题, 要让学生在做练习题的时候进行充分的思考, 利用充分的信息资源, 给学生们布置一些练习的题目。

比如, 教师在讲解和三角形有关的知识的时, 那么在布置课后练习的时候, 教师就可以结合三角形面积的计算问题, 充分的利用互联网技术给学生们展示一些相关的题目, 要让这些数学题目和生活相结合, 为学生创设生活情景教学, 以此提高学生的学习兴趣, 让学生对数学习题更加热爱, 也让数学题目在实际中变得更加生动, 能够有效地帮助学生理解数学知识, 同时还能帮助学生提升思维能力, 以此实现练习的良好效果。

四、结语

总之, 当前的互联网技术已经发展的比较成熟了, 所以已经有很多教师将其运用在教学课堂中, 并且应用的效果非常明显, 那么, 也就需要数学教师灵活掌握正确的教学方法, 合理充分地利用互联网技术将小学数学课堂变得丰富多彩, 并对数学模式进行不断创新。

参考文献:

- [1] 高慧. 互联网技术在小学数学教学中的应用方法探析 [J]. 中国教育技术装备, 2017 (15): 22-23.
- [2] 周义元. 互联网技术在小学数学教学中的应用 [J]. 西部素质教育, 2016, 2 (15): 177.