

信息技术在小学体育与健康教学中有效应用策略研究

王建国

(宁夏银川市金凤区第二小学, 宁夏银川 750004)

摘要: 随着时代的进步与发展, 信息技术已经渗透到各行各业当中, 教育行业也不例外, 信息化教学已经成为如今教学的一大趋势。小学阶段的学生年纪尚小, 稳定性差, 在课堂上利用信息技术播放相应的视频动画、相关图片等能够激发学生的上课兴趣, 提高学生的积极性和主动性。本文从信息技术在小学体育与健康教学方面进行选题和探讨, 希望可以为信息技术在小学体育与健康学科当中的普及提供一些新的思路。

关键词: 信息技术; 体育与健康; 运用策略

随着新课改的推进, 各个学科人才培养目标都在发生相应的改变和调整, 教师在教学过程当中将学科特色与现代发达的科学技术相结合进行教学是时代发展的一大趋势。在体育与健康教学过程当中充分利用现代信息技术可以提高教学的质量, 让学生了解和掌握更多运动技巧和健康知识, 因此我们需要提升信息技术在体育与健康教学中的应用。

一、对信息化教学的概述

信息化教学是在现代社会中随着时代的变化与发展而产生的一种新的教学理念, 与传统的教学模式相比, 信息化教学具有许多前者没有的优势。教师积极地对教学多媒体设备等进行探索, 通过各种形式进行课堂知识的讲授, 可以提高学生课堂的自觉性和主动性, 增强学生对课堂学习的兴趣。这种新型的教学形式是时代带给我们的红利, 我们国家科技在快速的发展, 信息化教学为教育行业带来了新的变化, 涌入新鲜的血液。在小学体育与健康教学及时涉及信息化教学也是未来教学发展的一大趋势, 如果还是遵循传统一成不变, 那么这样的课堂终究跟不上时代的步伐, 为时代所抛弃。

二、利用信息技术教学策略

(一) 重视课堂导入, 提升学生兴趣

兴趣是最好的老师。教师在体育与健康课程上应该注重导入环节, 在课前通过一些吸引学生兴趣的教学活动和游戏可以帮助学生集中听课的注意力的专注程度, 有利于整节课教学内容的顺利实施。教师借助信息技术播放一些视频、动画、图片等等形式就是一种非常好的导入形式。小学生稳定性差、好奇心强, 对于一些新奇的事物非常感兴趣, 一成不变的教学形式很难引起学生的兴趣和关注。

(二) 细化感知过程, 突破教学难点

信息化教学另外一大突出特点是教师可以就微课视频当中的一些关键动作反复来回地进行播放, 这样学生们通过反复地观看和教师的指导能够领悟到每个动作的精髓, 领悟每个动作的技巧, 这样学生才可以对体育与健康教学课堂上传授的一些知识有一个全方面的认知和了解。

例如教师在进行广播体操教学时, 首先让学生欣赏一遍整体的效果, 让学生对本套广播体操产生一个整体性的认识, 然后通过微课视频和课件展示等形式对整套的广播体操进行分解教学。教师根据难度和长度, 将整套的广播体操分解成几个部分, 每次课堂讲授一节, 循序渐进地进行教学。

(三) 及时反馈巩固, 实施激励评价

信息技术具有双向反馈功能, 教师教授完学生具体的动作之

后可以给予学生几分钟的时间自己练习, 练习完之后教师可以挑选一部分学生进行展示, 通过录视频的方式将学生展示的成果反馈给多媒体设备, 多媒体设备就会将学生的每一个动作与标准动作进行比较, 然后反馈出学生每一个动作的标准程度, 指出学生存在的问题和不足。这样的反馈模式非常精准, 多媒体设备会对每一个动作的手脚配合情况甚至每个指头的摆放方式进行全方位地检测对比, 这样更能够发现问题, 学生能够根据反馈及时改正自己的问题。

(四) 信息化教学注意事项

虽然信息技术在体育与健康学科当中的应用能够帮助学科教学的正常开展, 但是教师应该清楚这是一种辅助教学形式, 教师在授课过程当中不能过度依赖多媒体微课视频, 自身还是需要加强对课堂的把握。

在实际教学中, 一些教师在信息化教学模式下插科打诨、浑水摸鱼, 没有利用好这一新的教学模式。信息化教学的本意是辅助教师教学, 为课堂提供更多的资源和素材, 但有些教师本末倒置—微课视频为主, 自己并没有在课堂上发挥什么作用, 完全凭借微课时平的教学模式开展教学活动。小学生年纪尚小, 对一些新鲜事物缺乏正确的认识, 看微课视频时各种动作技巧仅仅存在表象认知、一知半解就急着模仿, 但是这样的行为具有很多隐患, 模仿一些动作时稍有不慎就会受伤, 严重的甚至造成残疾。

三、结语

信息技术应用在体育与健康学科当中是一种非常好的教学形式, 值得教师进行探索和研究。本文主要从信息化教学、体育与健康教学中运用信息技术的策略以及教学中的注意事项这三个部分进行探讨, 希望可以帮助到信息技术的推广使用。

参考文献:

- [1] 陈海霞. 现代信息技术在小学体育与健康教学中的应用[J]. 长春教育学院学报, 2015, 31(13): 139-140.
- [2] 杨雪梅. 小学信息技术教学之兴趣培养刍议[J]. 计算机产品与流通, 2020(07): 189.
- [3] 林建芳. 核心素养导向下信息技术在小学体育教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2020, 6(09): 76-77.
- [4] 章苏娥. 移动互联网视角下小学信息技术教学开展策略探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(05): 231.
- [5] 陈增明. 浅谈创客教育下的小学信息技术教学实践探究[J]. 中小学电教, 2020(05): 75-76.