

浅谈初中英语词汇教学中构词法的应用

孙泽蓉

(贵州省遵义市第十六中学, 贵州 遵义 563000)

摘要:对初中毕业生在词汇方面要求能熟练地运用基本拼读规则拼写单词;能根据所学的构词法判断和记忆派生词和合成词的词义和词类;能掌握800个左右单词,200条左右习惯用语及固定搭配,能够在笔头实际中运用。此外,还要求扩大400-500个左右的认读词汇。在英语教学中,词汇是一切教学活动的基础,是英语学习的基石。关于词汇的学习贯穿了我们的整个英语教学过程,是英语学习的重要组成部分。学生听说读写等各项技能的发展也有赖于词汇量的掌握情况。而作为初中英语教师,不仅要作为学生知识的传授者更要作为学习的引导者。让学生们有技巧地掌握更多词汇,英语的词汇不但数量大,而且灵活多变。随着人类社会的不断变化,语言也在不断发生变化,其中词汇的变化最快,最明显。英语词汇的多变性使得许多学生们经常感到迷茫和泄气,以至于对英语的学习失去了信心。实际上,英语词汇本身是有其内在规律可寻的,只要掌握其基本的构词方法,就能很容易突破单词记忆的难关。

关键词: 中学英语; 词汇; 语音

英语教学旨在培养学生的英语表达能力,而丰富的词汇是表达的前提。在新课标理念和素质教育理念的双重号召下,词汇教学也进入了一个新阶段。不难发现,以往大部分学生对单词的记忆采取死记硬背的方式,久而久之,单词的遗忘速度也越来越快,耗费时间,取得的效果也不理想。学生也逐渐丧失了对单词学习的信心,不利于学生英语核心素养的形成和发展。而构词法激活了词汇教学课堂,为英语教学带来了新曙光。

一、转化法

这种方法主要针对的是“身兼多义”的单词,可以帮助学生明晰词义,掌握具体语言环境下的用法。如,“track”动词是“跟踪”,名词是“小径”。教师可以这样教学:跟踪者在小道鬼鬼祟祟,才能不被人发现。这样,学生可以快速记住两个含义;“suspect”名词意思是“嫌疑人”,动词意思是“怀疑”,可以这样理解:嫌疑人是被怀疑的对象;还有“project”:项目规划好,才能顺利开展。这样就可以顺利记住其动词含义“规划”和名词含义“项目”。

二、合成法

这种方法多见于一些较长的单词中,即单词多是由两个或两个以上的单词组成。在这样的单词教学中,教师可以将单词拆开来讲解,因为合成的单词中很多是学生以前学过的单词。如“bedroom(卧室)”是由“bed(床)”和“room(房间)”组成的,有床的房间就是卧室;“typewriter(打字机)”是由“type(复制)”和“writer(写字的人)”组成的,意思就是不停写字的人,这样就诞生了打印机。

三、派生法

派生法,即给单词加前后缀,使单词词性发生变化,形成一个与原单词相近或相反的词。如“agree(同意)”,加前缀“dis-”后变成“disagree”,还是动词,意为“不同意”;“sleep(睡觉)”,加前缀“a”,变成“asleep(睡着的)”,词性由动词变成了形容词。还有加后缀的,如“class(等级)”,加后缀“ify”后,变成了“classify(把……分类、分等级)”;“comedy(喜剧)”,加“ian”后缀,

变成了“comedian(平民)”。

四、混合法

两个单词混合或各取其中一部分组成的新单词,这样的构词法叫做混合法。如“photo(照片)”和“-graphy”组成“photography(摄影)”;“television(电视)”和“broadcast(广播)”,构成单词“telecast(电视播送)”。

五、结语

综上所述,单词是英语教学中最基础也是最关键的环节。学生掌握丰富的英语词汇,是为后续的阅读理解和写作打基础。因此,教师应尝试不同的单词教学方法,引导学生发现单词学习的趣味性,探寻单词学习的规律,提高学生英语学习的自信心。另外,教师也要注意在教学时给学生留出思考和吸收的时间,让他们勤加练习,达到熟记于心的目的。这是提升学生的英语学习能力、促进其英语核心素养形成和发展的必由之路,也是彰显英语学科独特育人价值的重要体现。

参考文献:

- [1] 朱育秀. 试论初中英语词汇教学的创新与实践[J]. 中学课程辅导:教学研究, 2014(015):103.
- [2] 姚艳青. 浅谈初中英语词汇教学的创新与实践[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (028):107.
- [3] 刘志慧. 浅谈初中英语词汇教学中的问题与对策[J]. 课程教育研究, 2017(025):234-235.
- [4] 邹文权. 浅谈高中英语词汇教学中存在的问题与解决对策[J]. 中学生英语, 2016(032):53.
- [5] 许艳琴. 高中英语词汇教学中存在的问题及对策研究[J]. 中学生导报:教学研究, 2014(002):1.
- [6] 仇素娟. 高中英语词汇教学中存在的问题分析与对策[J]. 中国教育技术装备, 2017(001):114-115.