

# 浅谈小学数学高效课堂小组建设策略及有效性

陈敏

(贵州省遵义市务川仡佬族苗族自治县第四小学, 贵州 遵义 564300)

**摘要:** 在高效课堂打造中小组建设具有关键性的作用, 但是如何进行小组建设, 如何提升小组建设的有效性成为了困扰教师的重要话题。因此, 本文基于此以小学数学为例, 对高效课堂小组建设策略及其有效性进行了具体探究, 以供参考。

**关键词:** 小学数学; 高效课堂; 小组建设策略; 有效性

## 一、小学数学高效课堂小组建设的策略

### (一) 学习小组的建设

第一, 科学分组。按照“组内异质, 组间同质”原则分组, 每个组一般2人为一小组, 4人为一大组。所谓组内异质, 表现为小组成员在性格、成绩、动手能力和表达能力、家庭等方面有一定的差异性和互补性。而组间必须同质, 即小组间尽量减少差异, 使其各方面情况相当, 特别是学业成绩方面, 尽量使各小组之间的竞争公平、合理。我们应根据学生的知识基础、学习能力、性格特点的差异进行分组, 让不同特质、不同层次的学生进行优化组合, 从而将一个班级组建成若干个最优化的合作学习小组。

第二, 合作小组分工。根据四人大组进行合理分工。分工应充分体现“因生而宜、力所能及”的原则, 对小组内部进行合理分工, 每个小组应设立指挥员(小组长)、通讯员、记录员、汇报员角色。

第三, 起好组名(有意义响亮的名字)。在团队建立之初, 由组长牵头, 小组成员集思广益, 集体讨论、协商而定, 为小组取一个积极向上、富有新意的、响亮的名字, 代表它们小组的“形象大使”, 形成小组目标和团队精神。如: 超越小组、向上小组。

### (二) 学习小组评价机制的建设

学习小组建设之后必须要有相应的评价机制作保障, 所以要制定完善的奖励激励制度, 使学生在小组中可以持续学习兴趣。小学数学教学中的学习小组建设主要的目的是要打造高效课堂, 尽最大程度地发挥学习小组的作用, 所以必须要通过完善的评价机制对小组的学习情况进行监督与评价, 否则只会导致学习小组流为形式, 看似热闹, 实际效率极低。

因此, 在小组评价机制的建设上可以从以下几个方面进行: 首先, 小组建设后各小组成员在课堂上的表现情况、参与情况如何, 是否真正地带着问题参与了交流与讨论, 是否有计划、有目标地与其他成员进行探究等。其次, 课堂上各小组的纪律保持情况。小组合作学习的自主性较强, 需要学生有很高的自控能力, 但是小学阶段是学生自控力最差的时候, 所以在评价机制中加入自律考核, 有利于对小学生自控差的行为进行监督与规范, 使他们在小组合作过程中培养团队意识和集体责任感, 不仅能在问题研究上互相帮助, 互相引导, 也能够小组合作时互相监督, 相互制约, 共同提升小组成员的学习效率。最后, 作业及考试的反馈情况。作业与考试都是对学生学习情况最有效的检查方式, 所以在评价机制中必须要保留这两个方面, 对学生的进行及时的引导与规范, 通过作业与考试随时关注学生的学习情况, 进而给予他们更加针对性的指导。

### (三) 学习小组文化的建设

每一个学习小组都是独特的, 都有自己的特点和风格, 所以

要加强小组文化的建设, 丰富学习小组的学习生活, 使他们感受到小组学习的乐趣。比如, 可以由小组成员自由决定设计组名、组歌、组的座右铭以及口号等等。通过一些积极、阳光、奋进、正能量的组名, 名言警句等, 形成各自的特点, 使小组学习更有色彩, 更受学生的青睐。

## 二、小学数学高效课堂小组建设的有效性

### (一) 加强学生的学习兴趣培养

在小学数学高效课堂中建设学习小组, 不同的小组成员给出的信息是不同的, 而多方面的信息不仅有利于学生快速地掌握学习技巧, 同时也有助于激发学生的学习兴趣, 鼓励学生以小组为单位, 互相学习, 相互探讨, 在竞争与合作的过程中使课堂的氛围更加活跃, 使学生的学习积极性更高。

### (二) 培养学生良好的学习习惯

小学数学高效课堂小组的建设, 最重要的就是要培养学生养成良好的学习习惯, 既能够独立地学习知识, 又能够在同学们的相互帮助与鼓励下积极踊跃地参与课堂学习, 并形成良好的倾听习惯, 这些习惯对于小学生现阶段的学习及以后的成长都是非常有益的。

### (三) 提升学生的团队合作意识

小组的建设, 将小组成员紧密地联系到了一起, 一个小组就是一个小集体, 所有成员有着共同的利益和目标。通过学习小组的建设, 可以在小组内采取有效的激励方式鼓励学生之间互相帮助, 形成合作共赢, 共进共退的学习氛围, 这样学生不仅可以得到学习能力的提升, 也能够培养团队合作意识, 使得学生的整体素质得到全面的提高。

### (四) 有利于学生学习能力的培养

小学数学高效课堂小组建设, 能够通过小组成员之间的相互交流与探讨, 锻炼学生的思维模式, 让学生在各种思维和想法的碰撞之下有主动学习的欲望。

## 三、结语

综上所述, 小学数学高效课堂小组建设及其有效性的探究, 对发挥学习小组的优势, 活跃学习氛围, 培养学生的自主学习意识、团队意识等具有重要作用。因此, 关于高效课堂小组建设的实施, 还需要广大一线教师不断地探索与完善, 充分地发挥学生的自主性与主人翁意识, 重视学习小组的重要性及其在高效课堂打造中的重要作用, 让小学数学课堂绽放光彩。

### 参考文献:

[1] 刘瑞森. 小学数学课堂中小组合作学习有效性探究[J]. 神州, 2017(9): 179.

[2] 吴瑞雪. 借用小组合作学习模式打造小学数学高效课堂[J]. 中外交流, 2018(51): 432-433.