

小学体育教学与信息技术整合的有效途径

何 意

(江西省吉安市峡江县第二实验小学, 江西 吉安 331409)

摘要: 随着社会发展与经济的进步, 信息技术开始逐步走进小学教育的科目中。学校与小学教师要积极地利用现代信息技术手段, 使得学生参与体育活动的兴趣更加强烈, 活跃小学生参与体育活动的积极性。小学教育领域应当牢牢地抓住信息技术这一工具, 对传统的体育课堂实施课堂变革, 使得学生体育有效学习得以实现。基于此, 文章对小学体育教学现状和运用现代信息技术的必要性进行概述, 以加强体育教学和信息技术的结合, 最后提出了体育课堂教学与信息技术有机整合的有效策略, 旨在全面提升学生的身体素质。

关键词: 小学体育; 信息技术; 整合策略; 教学途径

随着信息技术的迅猛发展, 越来越多的学校开始引入多媒体等信息技术工具, 利用现代信息技术辅助课堂教学, 这就要求体育教师以培养了学生的学习兴趣、降低体育教学难度为目标, 充分运用现代化的信息技术来教学, 加强信息技术和体育教学的深度融合, 拓展教学内容, 在促进学生养成良好的运动习惯, 还规范了学生的体育动作, 进而促进学生身体健康成长。

一、小学体育课堂上信息技术的必要性

(一) 促进体育活动开展

在当前的体育教育教学过程中, 传统的体育教学存在许多缺陷与不足, 教师设置的体育活动难以满足学生的运动需求。信息技术在课堂上的应用具有多方面的优势, 不仅可以实现高中体育教学高效地开展, 还可以解决教学方法和教学内容与学生实际对体育知识的需求之间的内在矛盾, 确保教学任务的顺利完成。在体育教学中, 教师可以利用小组合作学习的方法, 通过许多媒体的手段让学生观看专业、科学的动作要领, 有助于促进体育活动的正常开展。

(二) 补充体育教学不足

信息技术不仅有助于激发体育教学课堂的活力, 还能够弥补课堂教学的诸多不足。在小学体育广播体操的传授过程中, 小学生的注意力不够集中就会错过关键的动作细节, 使得体育教师的示范不能同时满足全体学习的观看和学习要求, 教师可以引入信息技术弥补这一缺陷, 利用多媒体的慢放与回放等功能, 让学生在观看过程中掌握动作要领, 培养他们的运动能力, 实现体育活动与信息技术的完美结合, 促进体育教学活动高效地进行。

(三) 激发学生兴趣

在传统的体育教学活动中, 教师往往更加注重学生教学任务的完成, 忽略了学生个人的兴趣爱好与追求。单一的体育教学手段已经不适合当前的体育教学了, 教师可以运用信息化技术中的多媒体手段激发学生强烈的学习欲望与好奇心, 调动学生的学习兴趣, 使得体育课堂取得较好的教学效果。在应用现代信息技术之后, 以借助多媒体用图片和视频, 弥补部分体育教师讲解不清晰的缺点, 让学生更好地掌握体育知识。

二、小学体育教学与信息技术整合的有效策略

(一) 激发学生竞技热情

在小学阶段, 学生更喜欢轻松、欢乐的体育环境, 但当他们带着很大的兴趣来到体育课堂后发现, 体育的教学内容与教学氛围在教师安排下很枯燥, 学生无法完全释放自己的身心, 使得学生参与的兴趣和主动性降低, 体育学习热情下降。教师要积极地借助信息技术来唤起学生的学习热情, 在讲解田径赛跑方面的将理论时, 通过多媒体教学手段展示刘翔、苏炳添、王军霞等田径

健将的比赛视频, 结合声音及相关影像资料, 对赛跑明星的成长经历进行讲解, 激发学生的学习热情, 以丰富的教学资源, 拓展和延伸体育课堂教学内容, 不仅有助于提高学生的课堂集中度, 还可以增加学生的理论知识, 提高课堂参与度。另外, 教师在教学之外的时间要分析和学习利用信息技术, 学校也可以组织教师共同讨论如何利用, 始终从学生的兴趣爱好出发, 发挥出信息技术的最大作用, 进而打造高效的体育课堂。

(二) 提升教师教学水平

在当前的小学体育教学中, 备课是教师要做好的一项重要工作, 优质的教学内容是实现有效体育教学基础。但是, 由于学校与教师更注重学生文化成绩的提升, 忽视了体育对学生身心健康发展的作用, 部分体育教师上课前几乎不备课, 组织学生参加各种各样的活动, 没有完整的训练方法, 不仅使得学生的锻炼得不到显著的效果, 还降低了学生的学习兴趣。

在学生课堂上出现了突发状况时, 由于教师未能提前预想到, 因而不能及时地想到解决措施。久而久之, 学生对教师的信任感下降, 兴趣也逐渐降低。鉴于此, 体育教师要根据不同的教学内容合理利用现代信息技术搜集大量的体育热点资料, 以直观的图片与动态的视频动画为基础, 加强信息技术和体育教学的融合, 提升教师的专业素养与教学水平。同时, 教师可以建立体育教学备课附件库, 教师在备课时可以分析和学习利用信息技术, 对实际的体育教学需求进行研究, 不断优化教案。始终从学生的兴趣爱好出发, 提高体育教学质量与教学水平。

(三) 拓展信息化体育教学

由于各个地区的发展水平不同, 他们的教学设施与设备具有很大的差距。在经济发展水平较差的地区, 信息化程度较低, 政府应当大力支持信息技术与小学体育教学的深度融合, 帮助学校购置多媒体教学设备, 使得小学各个学年段都能利用现代信息技术开展教学。教师要合理利用互联网上的海量资源, 为学生提供实时的学习辅导, 通过信息技术手段建立一个系统的体育资源库, 有助于拓展学生的知识面, 在促进学生理论知识提升的同时, 培养了他们的健康运动意识。

参考文献:

- [1] 王丽丽. 谈小学体育教学与信息技术的整合 [J]. 中国教育技术装备, 2016 (3): 96-97.
- [2] 姚建造. 信息技术整合下的体育教学实践 [J]. 中小学电教 (下半月), 2017 (11): 66.
- [3] 孙晓峰. 信息技术与小学体育课堂教学的整合研究 [J]. 文存阅刊, 2018 (2): 51.