

提高高中体育足球教学有效性的策略探究

王文超

(宁夏中卫市中宁县第一中学, 宁夏 中卫 755100)

摘要: 随着人们对高中体育课程重视程度的不断提高, 设计多样化的体育教学课堂以及创新教学方法成为足球体育教师所面临的关键问题。而受到我国足球发展和高中学校足球教学环境的影响, 教师需要通过多种实践的教学活动, 创新足球教学的形式, 使学生喜欢上足球运动, 提升高中体育教学的实效性。本文主要针对提高高中体育足球的教学有效性策略进行研究, 探索在高中体育足球课程当中有效激发学生足球兴趣、参与足球运动的措施, 从而推进高中体育足球课堂的高效展开。

关键词: 高中体育; 足球; 教学有效性; 策略

一、帮助学生建立足球学习兴趣

基于高中体育足球课程的运动性、技巧性以及合作性等特殊性质, 足球教师在设计足球教学课堂的过程中, 让学生建立足球学习的兴趣是提高学生足球活动参与度的重要办法, 也是提高教学有效性的重要基础。一旦学生建立起足球学习的乐趣, 学生就会更加集中注意力来听取足球教师的意见, 更加珍惜为数不多的足球运动机会, 从而让足球课堂更加高效。而足球教师促使学生建立足球学习兴趣的做法包括了在初期的足球课堂融入趣味元素、在充分接触足球之后的小组合作竞争、在熟练掌握各种足球技能和知识后的赛事竞技等, 让学生在高中体育足球课堂的全过程中都保持着高度的注意力和浓烈的学习兴趣。

具体地讲, 初期足球课堂的趣味元素融入, 可以从足球的发展和演变历史以及“蹴鞠”作为足球在我国早期表现形式的特征和风格等, 让学生了解到足球的发展。同时, 利用其他趣味性的热身方式, 如在草坪足球场中举办有趣的“老鹰捉小鸡”热身活动——由一整排学生手拉手组成线, 其他学生在特定区域内躲避, 被“线”拦住的学生成为“线的新成员”, 进而有效提升学生的参与兴趣。足球中期的小组合作竞争则可以与足球游戏相结合, 以足球游戏的形式激发学生的参与兴趣; 后期的赛事竞技则可以在锻炼学生足球技能的同时, 提高学生的参与度。

二、推动足球游戏引导学生参与

推动足球游戏的体育课堂设计来引导学生参与的重点在于提高学生足球课堂的参与兴趣, 设计出能够让所有学生都参与其中并锻炼足球技能的游戏。同时, 结合高中体育足球的教学内容, 足球游戏的设计包括互动式传球、多角度发球以及接球等基础的动作训练, 或者其他在赛事中较为常见的传球技巧。在设计高中体育足球游戏课堂时, 教师就可以把这些基础的足球动作涵盖到游戏当中, 通过设定侧重点不同的游戏形式, 使得学生的足球动作得到针对性锻炼, 从而提升学生对于足球动作的掌握程度, 最终达到提高足球教学有效性的效果。

足球教师在具体设计足球游戏时, 可以在抢球游戏、小组互动图案传球、定点障碍射门等游戏形式中进行选择性应用, 并不断改变足球游戏种类, 让学生始终保持参与感。对于抢球游戏的设定, 也是通过小组合作的形式, 在足球小场地上由组员之间彼此按顺序传球, 中间位置由一个组员进行抢球, 一旦抢球成功, 则进行替换, 通过游戏锻炼学生的传球和挡球技能。而小组互通图案传球的, 则是分为静态和动态两种风格, 静态图案是按照五角星、心形或者五边形等图形来进行排列, 由学生去选择站立的位置和传球的对象, 从而提高传球游戏的紧张度; 动态图案

是通过正方形或者长方形的图形, 在传球的过程中进行同步移动, 保护图形不乱、传球不断, 这有助于提高学生在运动中的传球技巧。

三、推动赛事教学

推动赛事教学对于足球教师而言, 最直接的方式就是通过足球比赛来锻炼学生的实践能力和各项足球技能; 而对于学生而言, 也是其自我判断足球学习效果和团队默契的绝佳方法。但是, 考虑到足球比赛的综合性, 比较适合学生都已经基本掌握了足球技能和基础动作的后期学习阶段, 通过足球比赛的方式, 检验学习成果。与此同时, 足球教师在设计足球比赛的过程中, 一定要注意对学生的保护以及比赛制度的宣传教育, 让学生在规则之下, 更好的舒展筋骨、开展竞技。

具体而言, 足球教师设计足球比赛, 需要先让学生了解到足球前卫、中卫和守门员等不同位置的作用, 并结合学生足球技能的掌握程度以及专长选择最适合的位置, 从而更好地提高团队实力。一般情况下, 到中期的足球学习阶段, 教师已经对于不同学生的足球练习情况已经有了大致的掌握, 此时就可以引导学生选择个性化的位置并进行相应技巧的练习。此后, 足球比赛的赛制解读, 可以选择由团队队长主讲、教师补充的方法, 提高学生对比赛制度的重视度, 从而使得足球比赛更加正规。最后, 教师就可以设计班级之间的内部小组对抗赛以及不同班级之间的对抗赛, 通过激发学生的胜负欲来不断激发团队合作意识和凝聚力, 使得足球教学更加高效。

四、结语

综上所述, 提高高中体育足球教学有效性的策略离不开对于学生足球学习兴趣的引导和培养, 只有将学生的学习兴趣、参与兴趣牢牢抓住, 才能让学生爱上体育学习, 提升体育教学的综合质量。在教学实践的过程中, 教师应结合趣味元素, 创新足球游戏和足球竞赛的方法, 可以对不同学习阶段、学习基础的学生产生激励作用, 使其被足球运动所吸引, 从而以更加热情的态度参与到足球运动当中, 提升足球教学的有效性。

参考文献:

- [1] 李富程. 高中体育足球教学现状及对策分析 [J]. 课程教育研究, 2019 (33): 230.
- [2] 樊丁荣, 邓丽红. 新背景下高中足球教学方式分析与解读 [J]. 当代体育科技, 2019, 9 (15): 109-110.
- [3] 赵祖健, 李亚楠. 提高高中足球教学有效性的策略 [J]. 当代体育科技, 2019, 9 (13): 123-124.
- [4] 张明苍. 如何提高高中体育足球教学的有效性 [J]. 西部素质教育, 2019, 5 (07): 74.