

经典诵读在小学语文教学中的运用

王学景

(西藏昌都市江达县岩比乡小学, 西藏 昌都 854100)

摘要: 随着教学改革的不断深化, 小学语文教学的重要意义越来越得到凸显, 在小学语文教学中开展经典诵读教学, 是当前小学语文教学中的重要组成部分, 有助于提高学生的文化认同感, 有助于学生核心素养的有效提高。小学语文教学中开展经典诵读教育能够有效培养学生对于语文知识的学习兴趣, 同时更有助于培养学生的文化认同感, 有助于学生深刻理解语文课本中的知识, 帮助学生树立正确的人生观价值观, 有助于培养学生的日后全面发展。在本文中, 依据多年的小学语文学科教学经验, 对经典诵读在小学语文中的应用进行有效的探究, 提高学生的小学语文学科学习效率。

关键词: 经典诵读; 小学语文; 教学策略

在小学教学中开展经典诵读教学工作, 是培养学生理解掌握传统文化中的精髓, 提高学生的语文学科核心素养的重要教学手段。在实际的小学语文学科教学中, 老师需要对自身的教学技能进行有效地提高, 同时小学语文老师需要对课程教学体系中不合理的部分予以删除, 在教学中为学生提供经典诵读的平台, 为学生利用教学资源渠道拓展学生的经典阅读素材, 不断探究经典诵读在小学语文教学中的应用策略, 有效提高小学语文知识学习效率, 培养学生养成欣赏文化传统的能力, 同时激发学生对于语文知识的学习兴趣, 为学生日后的学习生活打下坚实的基础。

一、构建良好的诵读氛围

在小学语文教学中, 由于小学生的学习兴趣和易受到周围事物的影响, 在校园及语文课堂中为学生构建良好的经典阅读氛围。提高小学生语文学科学习效率。在实际的小学语文教学中, 老师可以与学校广播站进行沟通, 利用校园广播站可以为学生在课余时间提供经典诵读内容, 同时, 在语文课堂中, 在符合经典诵读篇目的讲解时, 小学语文老师可以为学生提供经典诵读平台, 让学生有感情地对文章进行诵读, 激发学生的语文知识学习兴趣。通过构建良好的经典阅读氛围, 让学生能够获得耳濡目染的文化熏陶, 更加有助于激发学生的学习积极性, 促进小学语文学科教学效率差的提高。

例如, 在部教版小学四年级上册语文《为中华崛起而读书》的教学中, 小学语文老师可以利用学生的就餐、大课间的时间利用广播为学生提供诵读素材, 同时在课堂上老师邀请学生进行文章的诵读, 引导学生学习周总理的优秀品德, 培养学生的诵读能力提高。

二、拓展学生的阅读内容

在小学经典诵读的教学中, 由于课本中符合要求的文章较少, 老师可以为学生适当拓展诵读内容, 让学生能够进行更多语文知识的学习。在实际的小学语文教学中, 小学语文老师需要整合自身所能获取的经典诵读美文, 老师需要对教学内容进行有效的筛选, 为具有不同学习兴趣的学生提供不同的诵读内容, 以学生为主体开展高效的小学语文经典诵读教学工作, 有助于学生自身语文核心素养的培养。通过为学生拓展诵读素材, 可以有效拓展学生的文化思维, 让学生能够学习更多的经典文学知识, 提高学生的语文知识学习兴趣。

例如, 在部教版小学四年级下册语文《小英雄雨来》的教学中, 小学语文老师可以为学生查找抗日战争时期的小英雄故事, 在课

堂上老师引导学生对文章及拓展内容进行诵读, 引导学生学习前辈的高尚品德, 更有助于小学语文教学效率的提高。

三、合理应用信息技术

随着科技的不断进步, 信息技术在小学教学中得到了广泛的使用, 应用信息技术开展高效的线上教学, 有助于提高学生的经典诵读学习效率。在实际的小学语文教学中, 有许多的小学生缺乏在多人面前演讲的勇气, 借助线上教学平台, 老师可以逐步从音频、视频到实际的诵读, 对学生进行诵读能力的培养, 也可以通过信息技术为学生将诵读内容形象化, 让学生直观学习语文知识, 更加有助于学生语文学习积极性的培养。通过信息技术的有效应用, 使得抽象的语文知识形象化, 让学生能够通过动画、图片等形式的内容进行文章理解, 有助于提高小学语文学科教学效率。

例如, 在部教版小学三年级上册语文《山行——赠刘景文》的教学中, 小学语文老师可以利用信息技术为学生构建出故事中的情境, 让学生在情境中体会诗文的深刻含义, 引导学生将自己的感情融入到经典诵读中, 更加有助于学生学习传统文化知识, 促进小学语文教学效率的有效提高。

四、结语

综上所述, 在小学语文教学中开展经典诵读教学活动, 符合当前小学教学改革的要求, 能够很好地提升小学语文学科教学效率, 促进学生的个人能力提高。在实际的小学语文教学中, 老师可以在班级及校园中为学生创设经典阅读氛围, 也可利用信息技术开展学生的线上诵读, 同时老师需要为学生拓展阅读内容, 让学生能够掌握更多的经典阅读篇目, 促进教学效率的有效提高。尽管在如今的小学语文教学中, 经典诵读已经在不同的学校开始实施, 但是仍然还存在众多的问题, 还需要各位小学语文老师进行不断地探究。

参考文献:

[1] 白景华, 姚雪梅, 廖建华, 项瑞龙, 鲍民通. 在经典诵读中全面提升小学生语文素养的实践研究 [A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集 (第六卷) [C]. 2017 年.

[2] 侯宪梅. 经典诵读在小学语文教学中的实施研究 [A]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编 (第九卷) [C]. 2018 年.

[3] 许开军, 闫春晖, 王其飞, 郑婷婷. 中华传统经典诵读在小学语文教学中的实践研究 [A]. 教师教育论坛 (第四辑) [C]. 2019 年.