

思学生维度，着教育之力

——《农村初中寄宿学生家庭教育之学生问卷》调查报告

龙吉祥

(广西桂林市兴安县崔家乡初级中学, 广西 桂林 541311)

摘要: 本调查从孩子们的视角,以反思人口大流动和移动互联大环境下出现的诸多亟待解决的教育问题,通过家校纽带,着学校教育之力,树立与时代相应的教育观念,为美好生活需要构筑教育力量。

关键词: 农村;家庭教育;现状;思考

世界发展突飞猛进,中国发展举世瞩目,全媒体时代已经到来。与此形成鲜明对比的是,农村经济文化生活的现状堪忧,农村学生家庭教育问题日益突出,家庭教育的缺失或畸形正成为阻碍农村教育发展的绊脚石。为寻思农村教育问题的答案,着农村教育之力,对自己从教三十年的广西桂林兴安县崔家乡初级中学进行调查研究,尽力贴近本地农村寄宿制学生的教育问题,设计了《农村初中寄宿学生家庭教育学生问卷》调查表,并于2019年10月发放问卷480份,收回434份,性别比:男生52%,女生48%。本调查从孩子们的视角,以反思人口大流动和移动互联大环境下出现的诸多亟待解决的教育问题,现将问卷调查结果报告如下:

一、家庭教育的现状

(一)客观因素带来的教育难度

1. 学习表现较好的比比较低,说明教育对象的正能量缺乏。学生成绩表现:中上19.2%,中等45.4%,中下35.4%。

2. 农村留守学生27.7%,这个比率太高,家庭教育严重缺失!

3. 父母的教育程度不高:初中以下28.3%,初中57%,高中11.3%,大中专以上0.03%,父母的受教育程度直接关系到家庭教育的氛围,农村家长近三分之一是初中以下,与下面问卷的问题指向是相匹配的,教育观念和教育方式必然落后,教育问题必然突出!

(二)交流沟通问题严重

1.50%以上亲子间在交流与沟通是缺乏的,不利于孩子心理健康和心灵成长,46.1%有较充分的交流。

2. 教育方式的调查数据,三分之一的家长常常以简单粗暴的方式孩子的问题,67.3%的家长以讲道理方式纠正孩子的错误。

3. 孩子向家长寻求帮助时,24.5%的家长不予配合,18%的家长完全包办,57.5%的家长与孩子一起解决,遇事向家长寻求帮助是孩子成长过程中的需要,只有一起给出正确的解决办法,才能增进亲情,培养生活能力,不配合解决或完全包办都是两个极端,不利健康成长。

(三)教育思想理念缺乏科学性

1. 关于孩子的发展,家长最关心的是:学习占44.9%,品德

占35.2%,兴趣占0.09%,个性占0.05%,其他0.06%,家庭教育中品德被重视,仅次于学习,这是好现象,但更要强调生活中落实,因为从日常生活的表现看,道德的力量还是很不够的,农村家庭对孩子的兴趣与个性关注度也是很薄弱的,特别是学习不擅长的孩子,更需要兴趣的培养和个性的引导。

2. 家长不知道如何正确关心子女的学习情况:粗略式了解学习表现的占63.2%,不关心学习表现的占13.2%,注重考试成绩和平时作业的家长只占23.6%,家长虽然重视孩子的学习成绩,但只关心学习结果,而忽略过程的关注和督促,好玩的时代与天性,不能只把监管交给学校,数据显示家长真正重视或担心孩子学习的占比不足三分之一。

二、关于农村家庭教育现状的对策

(一)通过多种途径和方式,让家长认识到“教育好自己的孩子,是自己最重要的事业”

现如今,许多家长忙着工作,忙着事业,把孩子扔到学校,交给老师,什么都不管……孩子的好与坏都是老师的问题。这个观念显然是错误的!无论多好的学校,多好的老师,在孩子心中,父母的位置永远替代不了。家长和孩子朝夕相处,父母的处世态度,言谈举止,无时无刻不在对孩子进行着潜移默化的影响,家庭教育的田地如果荒芜了,孩子心灵的沃土上也就杂草丛生了,因此,父母们面对孩子的教育问题,不但不能推卸责任,还应努力配合学校教育。

(二)通过家校交流、家长会等方式,让家长树立正确的教育思想理念

一个人无论成绩好坏与否,品行是关键。道德可以弥补能力的缺陷,而能力却难以掩盖道德的缺陷。但是孩子的品行,很大程度上与他的家教有关。老师只是传道授业解惑者,家长却是孩子一生的影响者。父母的言传身教永远大于老师45分钟的课堂教育。“盲目教”不如“学会教”,对一个孩子最重要的便是人生开始阶段的家庭教育。正确的教育孩子,家长需要形成正确的养育观念,掌握切合的教育方法,合理利用教育资源。家长们必须真正认识到孩子的全面发展才称得上真正的发展的硬道理,认识到未来社会需要人才多样性的发展趋势,才能确立家庭教育发展

大数据时代政府公共服务问题研究

邢立军

(山东省烟台市福山区大数据局, 山东 烟台 265500)

摘要: 随着我国现代信息技术的不断发展,“大数据”平台的信息资源不仅仅是信息时代的核心要素,同时也是国家发展的战略资源,是推动社会生产力发展的重要动力。而随着我国政府机构改革工作的不断深化,提升政府的公共服务能力是现阶段我国政府在改革过程中面临的重要问题。基于此,本文深入探究大数据时代下的政府公共服务问题及相关对策,以期提升大数据系统对政府公共服务工作的作用,为推动社会经济平稳运行发展提供一些有价值的参考。

关键词: 大数据; 政府公共服务; 问题研究

大数据时代政府公共服务是指,在国民的生产生活不断呈现出数据化的背景下,政府结合海量的、实时的数据系统对公共服务资源进行整合,从而为政府公共服务的发展提供参考依据,为国民提供更好的“数字化”服务的公共管理模式。大数据时代政府公共服务主要呈现出如下特点:首先是数据资源开放,在开展公共服务的过程中由共享思维主导;其次是数据资源数量庞大,需要应用现代信息技术实现资源的调配;最后是大数据下的政府公共服务工作偏重于做相关性和预测性的分析工作。因此,政府工作人员在应用大数据技术调整公共服务问题时,一定要加强这三点认知,在公共服务问题上作适当的调整,充分实现“为人民服务”的目标。

一、大数据时代政府公共服务现状

随着近几年来我国大数据技术的不断发展,在党中央国务

院和各级政府的文件指导下,我国的各级政府部门开始重视大数据与公共服务工作融合工作的开展,并且在此领域内开展了一系列的工作实践和工作探究:首先是在实验阶段,我国设立了国家大数据综合试验区,以探索大数据对传统行业和区域经济发展的推动作用为主要内容。其次是在专项研究阶段,主要研究大数据技术在政府治理工作和公共服务工作中的应用路径探究活动,以资源优化配置和政府公共服务领域内的供给侧改革为主要研究目标。最后是在公共服务领域研究方面,政府和相关专家开始着手研究大数据与政府公共服务工作相融合提升政府服务效能的相关内容,以政府公共服务工作适应多变的国民需求为目标,包括在公共交通、公共医疗、公共环境工作中大数据技术的应用及相关模式构建,从而充分发挥大数据技术在公共服务活动中的价值。

的正确方向。

(三) 让家长明白必须把握好爱的尺度,留心移动互联时代的陷阱

须知溺爱是毒,教育是药。溺爱只会让孩子变得更自我,变得更浮躁,耐挫能力更差,失去独立能力,长期的纵容导致孩子形成诸多不良习惯,不利于学校教育的正常进行,也直接影响孩子身心健康的发展。所以,要正确对待“个性教育”,无原则地一味讲究个性教育,长大后,孩子会越来越不听话,在班级与集体里格格不入,成长过程会有不少的痛苦。事实证明,凡是从从小就讲规则守纪律的孩子,将来才会拥有自信,拥有很多的快乐。老师更多的交给孩子的是课本知识,良好的生活习惯、做人道理、坚强的意志,这些只能由家长从小在日常生活中引导和培养。如果忽略了,也许成绩很好,但是意志薄弱,受不得半点挫折,所以情商教育也很重要。手机游戏也是家长必须妥善处理的大问题,孩子最初有网瘾,责任就在父母。对孩子从小就要控制玩手机的时间,当孩子哭着喊着想玩手机,你一旦迁就他,就等于给孩子喂了一口“毒药”,一旦染上“电子海络因”,给之后的教育带来无尽的烦恼与痛苦。

(四) 让家长明白必须懂得教育方式与教育收效的重大关系

工欲善其事,必先利其器。教育方法得当,则事半功倍,简单粗暴的教育方式非但不能起到教育孩子促其发展的作用。因此,真正懂教育的家长就必须以理解为刀,以尊重为凿,顺着情感的纹理,运动爱的力量,把他(她)雕成最和谐、最适宜、最纯美的现象,最可以献给祖国和人民的形象。行胜于言,家庭教育中最好的教育方式是言传身教,让孩子耳濡目染。手机、电脑、电视机前长大的孩子肯定和爱看书的家长教育出来的孩子,差别很大。这就是为什么很多家长边看电视边督促孩子认真读书时,收到的往往是强烈的逆反心理。事实上,有良好生活习惯的父母养育出来的孩子,大多数都是热爱学习,能够合理安排自己时间的小大人儿。什么样的家庭成就什么样的孩子,优秀的孩子都是这样教育出来的!教育孩子讲究正确的方法,好的教育让孩子受益终生。

报告说明:

1. 数据直接来自问卷有效回答人数,思考依据数据产生。
2. 思考的进一步求证需要分类数据处理或完善问卷。
3. 该问卷没有涉猎叛逆教育问题和代际教育问题。