

分层教学在初中数学教学中的应用探讨

肖丽洁

(新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市第十一中学, 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要: 在初中数学教学中教师要对分层教学法进行应用, 就需要根据学生的个体差异, 对学生展开合理分层, 并积极实施对学生的因材施教, 满足所有学生的学习需要, 让学生们可以都获得一定的进步, 促进学生数学学习效率的提高。本文首先对分层教学在初中数学教学中应用的重要作用进行简单的分析, 然后重点对分层教学在初中数学教学中应用的具体策略进行深入的探讨, 以供大家参考。

关键词: 分层教学; 初中数学; 应用; 个体差异; 因材施教

随着素质教育在这些年的不断发展, 学校教育也开始关注每个学生的个性发展, 由于每个学生都有着不同的生长环境、身心特点, 在数学学习过程中也有着不同的表现, 对数学知识的学习效果也不一样, 所以在初中数学教育中教师需要重视对分层教学法的运用, 认真了解学生的各种情况, 根据学生学习需要, 实施有针对性的分析教学, 符合学生的学习进度, 帮助学生各种数学理论, 实现每个学生的共同发展。

一、分层教学在初中数学教学中应用的重要作用

(一) 分层教学可以激发学生的学习积极性

在初中数学教育中教师运用分层教学, 就是要根据学生的学习特点进行分层指导, 根据学生的学习情况进行分层, 这种情况下教师可以对这部分学生进行针对性教学, 适应学生们的爱好个性, 选择一些让学生们感兴趣的方式和内容开展指导, 这样更是可以让学生产生兴趣, 引导学生积极参与到数学学习中, 培养学生的热情。

(二) 分层教学可以营造良好的课堂氛围

分层教学在数学课堂上的应用, 可以有效拉近教师与学生的距离, 让教师可以与学生进行更加密切的交流互动, 教师可以在教学中多对学生引导, 鼓励学生进行学习和表达, 对各种数学知识提出自己的意见, 营造良好的课堂氛围。

(三) 分层教学可以提高学生的学习质量

在传统的数学教育中教师一般都是对学生统一教学, 让所有学生都学习一样的知识, 给学生提出相同的教学要求, 这种教学过程中有一定的作用, 但是对于某些一些学生来说就有些问题, 比如学困生本身不能跟上大多数学生的进度, 在学习过程中需要教师放下脚步, 给他们一些时间, 如果总是用统一的教学方式, 就不能有效照顾这些学生的学习情况, 而分层教学在数学课堂上的运用, 就可以适应不同学生的学习需要, 教师可以根据学生的学习情况制定教学目标和教学内容, 规划学生的学习进度。

二、分层教学在初中数学教学中应用的具体策略

(一) 结合分层教学理念, 开展对学生的分层

在初中数学教育中学生才是课堂的主体, 各种教学活动也都是围绕着学生进行展开, 分层教学在数学课堂上的实施, 也需要教师重视对学生的分析, 根据分层教学理念的要求, 充分分析学生的学习情况、兴趣爱好、个性特点等, 让学生可以更好地了解学生, 能够对学生综合的判断。

一般情况下教师要运用分层教学法对学生进行指导, 会按照学生的情况分层三个层次, 学习成绩和学习能力较高的学生为优等生; 知识基础一般, 没有过于落后的学生可以分为中等生; 学

习比较落后, 基础薄弱的学生分为学困生。这样教师就学生了解自己所处的层次, 才能够让学生在学中清楚自身定位, 还需要制定合理的层次流动方法, 让学生可以通过自己的努力进行提高, 这样可以充分调动学生的学习热情, 促进学生对数学学习积极性的提高。

(二) 结合数学教材要求, 开展对教学目标的分层

在数学教学中开展课堂分层, 就需要教师根据学生的情况进行不同的教学指导, 给不同层次学生制定相应的教学目标, 这样才能针对性的组织学生进行学习, 满足学生的学习需要, 促进每个学生的共同进步。

例如, 在指导学生学人教初中数学课程中关于“一元二次方程根与系数的关系”的知识时, 教师可以这样给学生制定目标, 让所有学生都记住相关的理论这时候, 并能够运用此关系进行对简单问题的解决。同样对于优等生就需要让学生能够解决一下有难度、综合性的问题, 提高学生的数学应用能力; 对于中等生, 教师就需要指导学生了解根与系数关系的推导过程, 能够应对一些比较复杂的问题; 而对于学困生, 教师就可以教导这些学生记忆相关的理论知识, 并帮助学生学一下简单的运用。

(三) 根据学生学习情况, 制定合理的评价方法

在初中教育中教师对学生的评价非常重要, 对于学生的学习有着极大的影响, 良好的教学评价, 利用充分调动学生的课堂积极性, 让学生踊跃参与课堂活动, 提高学生的学习效率, 而过度的批评教育就可能让学生丧失信心。在分层教学中教师也需要重视对学生的评价, 根据学生的学习情况, 考虑到学生的层次, 对学生进行综合性的评价, 尤其是对于学困生来说, 教师更是需要经常进行鼓励, 尤其是一些努力学习的学困生, 更是要加强交流, 给学生以动力, 提高学生对数学的学习热情。

三、结语

综上所述, 分层教学在初中数学教学中的应用, 需要教师对学生有清楚的了解, 根据学生的实际情况, 开展对学生的分层指导, 制定不同的教学目标和评价方式, 帮助学生进行对数学知识的学习探究, 实现所有学生的共同进步。

参考文献:

- [1] 李秀红. 分层教学法在初中数学教学中的运用策略 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2019 (12).
- [2] 韩佩韦. 浅议初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力 [J]. 亚太教育, 2019 (11).
- [3] 赵晓虹. 初中数学教学中渗透数学思想方法的策略探究 [J]. 新课程研究, 2019 (25).