

对中职专业教师下企业实践锻炼的现状分析及对策思考

李晶婷

(江陵县职业教育中心, 湖北 荆州 434100)

摘要:随着我国教育事业的不断发展,各方对于教师教学能力及教师队伍建设也越来越重视。为此,一些地方和学校结合自身实际,积极探索教师到企业实践的有效形式,虽然取得了一定的经验和成效,但仍然存在一些比较集中和亟待解决的问题。此文主要分析了中职学校专业教师在下企业实践过程中存在的问题,并针对此问题提出一些解决思路。

关键词: 职业教育; 企业实践; 专业教师

一、中职教师下企业锻炼的现状和问题

尽管中职专业教师下企业锻炼有很多好处,许多地方或学校也正在大力开展。作为一名中职专业教师,在教育教学中也深切感受到企业实践对教师专业成长的作用,但在实际中存在的问题也有很多。

(一) 考核机制存在问题

中职学校教师下企业锻炼的现状不容乐观,作为一种提高教师教学能力,促进学校“双师型”队伍建设的有效途径占有极其重要的作用。可见对于教师队伍建设,上至国家下至各有关部门都很重视。但是落实到将教师送入企业作为一种提升方式,学校和企业的考核机制等出现问题,有些甚至没有考核,成了“走过场”,与将教师下企业锻炼的初衷有些不同,老师难以掌握实践操作甚至提升。

(二) 企业实践的时间和质量得不到保障

作为企业它的最大目标是盈利,企业的运行是一个复杂的过程。教师作为“外来人员”进入企业后,管理者或员工本身的工作量就很大,一般在安排了师傅后,很难再有一个系统认真的带领过程,特别是在劳动密集型企业尤为凸显。企业实践轮岗时间难以保证,每一个岗位上的工作人员都有各自的工作任务和职责,有的企业甚至会认为教师锻炼是一种“负担”。

(三) 学校的支持和重视程度不够

通常情况,教师去到的企业是一些长期与学校建立有联系的企业,教师在企业选择上很单一,无法能够满足教师学习的需求。有的教师安排在工作期间实践外出,教师要兼顾学校其他事务,有的安排在假期休息外出,教师的休息得不到保障。

(四) 教师自身态度不端正

教师个人没有意识到锻炼的重要性,加之在企业实践期间,在工作节奏和环境上与教师岗位有很大差异,有些教师不太适应,如出现考勤纪律涣散等现象。有些教师甚至认为是一种外出“放松”的机会,“能学多少是多少,回去照样可以把书教”,在学习态度上没有引起重视,导致效果欠佳。

二、中职教师下企业锻炼的对策思考

(一) 借政策之力,落地考核机制

近些年来,上至国家下至各级政府教育部门,下发了许多文件政策。譬如《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出“要建立职业教育教师到企业实践制度”,国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出“全面提高职业院校教师质量,建设一支高素质双师型的教师队伍”,《国家职业教育改革实施方案》中提出“多措并举打造‘双师型’教师队伍”... 师资队伍

建设越来越重要,下企业锻炼作为提高教师能力的一种方式,更是应该将政策落到实处。例如国家和相关部门要兼顾起遴选实践企业,确立符合资质以及鼓励企业参与的办法。学校要积极与企业对接,合力形成考核机制,看到长远利益。

(二) 得企业支持,丰富培训形式

我们的专业教师在企业实践期间有相对完善的制度,教师作为一名特殊的“员工”,可根据培训需求和客观条件,企业方面创造更多的学习方式,譬如提供到生产现场考察观摩、“师带徒”模式的技能培训、在生产或培训岗位上操作演练、参与产品开发和技术改造等。

(三) 获学校重视,完善各类保障

学校要进一步解放思想,积极探索,勇于创新,扎实工作,加快推进中等职业学校教师到企业实践工作的规范化、制度化。学校与企业可签订合作协议自主组织实施,保障教师到企业实践的经费来源和相关待遇,健全机制,给予主动又确实的实践过程中学有所获的老师更大的平台和更多的晋升机会。鼓励教师利用企业实践机会,知行合一,缩短教师理论与实践的差距,调动教师的积极性。

(四) 为教师之本,端正学习态度

作为一名教师,特别是专业教师。我想除了有基础理论知识以外,实践操作能力更是专业教师在教学工作岗位上的安身之本,教师在企业实践的过程中,在同企业一线工人、领导进行交流的同时,很容易了解企业的真实情况深入企业。

三、结语

教师下企业锻炼作为一种培养教师的方式,还有很多问题存在,相信有了国家政策的支持、学校和企业的重视、教师自身的主动学习,正视问题、及时调整、形成合力,中职专业教师师资队伍队伍的壮大将指日可待!

参考文献:

- [1] 张日恒. 做实教师下企业实践,促进双师型队伍建设[J]. 中国职业技术教育, 2011(35).
- [2] 王剑. 社会交换理论下职业院校教师企业实践困境与对策分析[J]. 中国职业技术教育, 2016(07).
- [3] 孙秀珍. 中职青年教师企业实践现状及思考[J]. 江苏教育, 2015(28).
- [4] 王继平, 盛晓君. 简析职教教师企业实践的必要性及有效性, 2016(03).
- [5] 季敏. 制约中职教师企业实践政策执行的企业因素[J]. 职教论坛, 2015(28).