

和风细雨，润物无声

——浅谈小学班主任的德育工作

耿盼盼

(山东省淄博市张店区祥瑞园小学, 山东 淄博 255022)

摘要:小学阶段属于孩子学习的启蒙时期,那么小学班主任在班级中开展道德教育,对培养学生的道德观和价值观意义重大。自然在班主任开展教学的时候,不仅要注重学生学习理论知识的能力,还要加强培养学生的道德观念。本文就将对小学班主任如何开展德育工作进行阐述。

关键词:小学阶段;班主任;德育工作

随着近几年我国的素质教育不断的深入发展,相关的教育部分已经越来越重视对小学生进行道德素质培养,并且各小学还加强了对学生开展德育教育的相关的工作。在小学阶段,班主任的角色就是班级中的一个管理者,那么也就需要班主任在日常班级管理以及教学中,强化对学生的德育教学,这也是为学生今后的综合素质发展奠定坚实的基础。

一、小学班主任德育教育工作的重要性

小学阶段也就是学生探究外界事物的初始阶段,并且也是学生们形成道德观和价值观的最初阶段,那么在小学班主任在开展班级管理的时候,就要始终都贯穿于德育这条主线。和其他的一些任课教师相比较,班主任不仅要担任好教师角色,还要负责学生的管理工作。

班主任是和学生接触最多的人,那么小学阶段的学生又正处于“见样学样”的时期,并且学生现在这个阶段的模仿能力特别强,因此,班主任的一言一行都会对学生有深刻的影响,那么也就需要班主任在平时的生活和工作中,要自觉地形成教育的意识,在日常生活中要做好榜样的工作,以此有效地促进学生的全面发展。

二、小学班主任德育教育工作的策略

(一)构建平等和谐的师生关系

在开展德育教育工作中,班主任必须要知道学生才是教育中的主体人物,因此,就需要班主任摒弃传统落后的教学观念,在开展德育教育的时候,一定要时刻谨记以学生为中心进行德育教育,开展教学中,一定要尊重学生、热爱学生。因为小学阶段的学生心智还没有发展成熟,并且有非常强的自尊心,要是班主任在教学中,没有使用恰当的办法,不仅会影响学生的健康心理,还会让学生对班主任产生厌恶的心理,甚至还会有更严重的后果。

比如说,班主任在进行德育课程时,绝对不能使用文化素质的高低去评价一个学生,而是要平等对待每一位学生,要经常和班级同学进行交流,在和学生交流中建立起平等的师生关系。还有班主任需要在日常生活中多注重观察学生,以及多了解学生的实际生活,并在实际中多给予学生一些关爱,要让学生感受到自己是被尊重和欣赏的。

此外,班主任还需要多了解学生的心理,要主动去接近学生,要让学生对自己有足够的信任,在日常中还要关注学生身上的细节,多关注一些学生在生活中和学习中所遇到的困难,并及时对学生进行一定的帮助。班级中肯定会有一些学习成绩较差的学生,那么班主任在对其进行帮助的时候,一定要付出更多的精力和时间先去了解,并用正确的方法去缓解他们内心中的压力,还要在

学习中多给予他们一些帮助,这样不仅有效促进了学生的身心发展,还能顺利开展德育教育的教学。

(二)与家长保持沟通

德育教学和文化知识学习不一样,德育教育是需要长期进行坚持的一个过程,那么要是想有效地提升学生的道德品质,比依靠教师和学生的力量是远远不够的,因为小学生对家长的依赖心非常强,那么基于这个原因,就需要班主任和家长进行及时的沟通,一同加强对学生进行德育教育,班主任在和家长进行交流的时候,需要建立起共同的目标。当学生在学校中的时候,班主任要加强对学生的德育教育,那么在生活中,就需要家长去监督对学生德育的培养。久而久之,让学生在不知不觉中养成良好的道德品质。班主任还可以制定一些关于“素质报告”的手册,之后发放给学生家长,班主任和家长人手一份,时刻对学生德育素质的提升进行记录,学生在小学阶段的德育教学不光是学校单方面的任务,家长在其中也有着非常重要的角色,因此就需要班主任和家长保持沟通,一同给学生创造出优越的德育学校环境。

(三)使用合理的方式进行批评

在开展德育教学的时候,针对一些犯错的学生,班主任需要使用一些合理的方式对其进行批评,因为小学生在这个阶段还没有形成是非对错的意识,所以有一些事情很容易就做错,那么班主任在对其进行批评教育的时候,一定要选择恰当的方式和方法。有学生犯错时,班主任绝对不能一味去批评,需要将问题进行合理的分析,首先肯定学生在其中做得对的地方,在这个基础上委婉的将学生的错误指出来,在此期间,班主任要注意自己的语言和语气。这样一来不仅能强化学生的自信心,还让学生正确的认识到了自己的错误。使用这种教育方式,不仅能让虚心的去接受,还能强化学生和班主任之间的关系,营造出积极向上的一种班级气氛。

三、结语

小学阶段不仅是学生接触文化知识的初始期,还是正确培养学生正确价值的关键时期,那么学生在这个阶段中的生活习惯以及学习习惯,都会对学生今后的发展起着非常关键的积极作用,那么也就需要班主任加强对学生的德育教育,以此为学生的全面发展,奠定一个良好的基础。

参考文献:

- [1] 巨文梅. 和风细雨 润物无声——浅谈小学班主任的德育工作[J]. 求知导刊, 2019(29): 36-37.
- [2] 郑巧丽. 试论小学班主任工作中的德育管理[J]. 学周刊, 2020(21): 157-158.