

小学语文教学中如何培养学生的问题意识

年艳安

(陕西省延安市延川县城关小学, 陕西 延安 717200)

摘要: 随着教学改革的发展, 在小学教育中对学生素质培养的要求也不断提高, 促使教师积极进行对学生的教育改革, 适应学生的生活和学习需要, 丰富课堂教学形式, 提高学生的学习质量, 促进学生的全面发展。在语文教学中教师利用问题的方式对学生进行教育引导, 也是一种常用的教学方式, 可以根据教学内容, 对学生进行问题的引导, 让学生在学习过程中主动提出问题, 或者对各种问题进行分析探究, 激发学生的课堂学习兴趣, 让学生可以有效的进行问题探究, 培养学生的问题意识, 提高学生的学习能力, 促进学生对语文知识的高效学习和理解。本文首先对小学语文教学中培养学生问题意识的重要作用进行简单的分析, 然后重点对小学语文教学中培养学生问题意识的具体策略进行深入探究, 以供大家参考。

关键词: 小学语文; 问题意识; 学习能力; 具体策略

近些年来语文课程改革也在不断深入, 问题意识的培养也成为教师教学的重要课题, 让学生产生对各种知识的问题疑惑, 吸引学生的课堂注意力, 引导学生积极进行语文学习探索, 提高学生的学习能力, 促进学生语文素养的培养。因此在语文课程中教师要改变传统教学中“去问题”倾向的教学理念, 积极进行对学生的问题引导, 激发学生的问题意识, 创设各种问题情境, 营造良好的问题探究氛围, 实现对学生问题意识的培养, 促进语文课堂教学的高效进行。

一、小学语文教学中培养学生问题意识的重要作用

(一) 问题意识有利于培养学生的自主学习能力

在小学语文教育中, 如果学生本身没有问题意识, 就只负责完成教师的要求和任务, 没有任何自主性, 这种情况下根本不能实现对学生的教育。而对学生进行问题意识的培养, 就可以让学生在语文学习中感到困惑和不足, 知道学生的学习方向, 进而积极进行学习和探究, 弥补自己在学习过程中的不足, 从而逐渐培养学生的自主学习能力, 让学生更加高效地进行语文学习。

(二) 问题意识可以营造良好的课堂氛围

在语文教学中学生有自己的问题意识, 就可以根据教材内容产生自己的疑问, 教师就可以根据学生的学习情况, 帮助学生进行解答, 教师与学生、学生与学生之间就可以形成良好的互动关系, 促使学生积极参与到课堂教学中, 从而营造活跃的课堂氛围, 师生共同努力对各种语文知识进行学习探究。

(三) 问题意识可以促进学生的思维发展与提升

问题意识本身就是一种思维意识, 在语文教学中培养学生的问题意识, 就是要让学生进行主动思考, 对各种语文知识形成自己的思维模式, 并根据学习需要实施探索手段, 对各种语文知识进行分析研究, 促进学生思维的发展与提升。

二、小学语文教学中培养学生问题意识的具体策略

(一) 结合语文教育要求, 创新各种教学方法

在现代语文教学中教师不仅要关注学生的知识学习, 还需要加强对学生的素质教育, 让学生形成良好的语文素养, 提高学生的综合能力。问题意识也是培养学生素质的重要内容之一, 教师可以结合语文教育要求, 创新课堂教学方法, 设置各种教学问题, 激发学生的问题探究意识, 给学生创造活跃的学习环境, 对各种语文知识进行自由探索, 提高学生的语文素养。

(二) 设置趣味性的问题, 激发学生的探究意识

在语文教学中教师可以根据学生的个性特点, 将教材中的问题以趣味性的方式进行提出, 激发学生的问题探究意识, 引导学生对教材进行分析研究, 让学生进行主动思考, 促进学生对课程知识的理解, 培养学生的问题意识。

例如, 在指导学生学习部编版小学语文《曹冲称象》这一课时, 教师可以先对课文进行分析, 然后以故事的形式对学生进行指导, 帮助学生进行对课文的探讨, 然后提问问题, 如: “曹冲称象是什么原理, 你可以在生活进行模仿吗?” 引导学生进行对课文的深入学习, 然后鼓励学生探讨在生活中的运用方法, 从而激发学生的探究意识, 让学生思考如何在生活中进行应用, 提高学生的探究能力。

(三) 创造自由活跃的环境, 让学生主动提问讨论

在语文课程中培养学生的问题意识, 就需要让学生愿意主动提问, 对各种问题进行学习和讨论, 这就需要教师给学生创造一种自由活跃的课堂环境, 让学生可以在这种环境下相互交流沟通, 让学生可以主动提问讨论。

例如, 在指导学生学习部编版小学语文《黄山奇石》这一课时, 教师可以利用多媒体技术进行黄山的各种景色进行展示, 结合优美的音乐进行教学, 让学生通过阅读感受其中景色的美妙, 然后尝试着让学生进行交流, 分享自己对黄山奇石的看法, 让学生敢于说话, 愿意提出自己的见解, 从而引导学生进行独立思考, 培养学生的问题思维。

三、结语

综上所述, 小学语文教学中培养学生的问题意识, 就需要教师给学生一个良好的问题探究环境, 创新各种语文情境, 培养学生的课堂学习兴趣, 让学生进行对问题的交流分析, 从而有效提高学生的问题意识。

参考文献:

- [1] 石培文. 小学语文课堂中学生问题意识的培养[J]. 课程教育研究, 2019(45).
- [2] 徐海英. 如何运用信息技术落实小学语文教学中核心素养的培养[J]. 亚太教育, 2019(11).
- [3] 王兰芳. 基于培养学生核心素养的小学语文教学改革探索[J]. 中国校外教育, 2019(12).