

# 如何在幼儿园绘本教学中培养幼儿的口语表达能力

王 露

(南通高新区幼儿园, 江苏南通 226300)

**摘要:**随着我国综合国力的不断提高,教育事业的改革逐渐深化,各种新型的教学理念和教学方法层出不穷,在教师开展的教学活动中得到了广泛的运用。其中,绘本教学的方法更是深受幼儿园的教师喜爱,其自身所具备的趣味性、多元化等优势对幼儿自身口语表达能力的锻炼培养产生了良好的推动能力。本文对此进行分析,并提出了相关的实施策略,希望能够为广大的幼儿教育工作者提供相关的帮助参考。

**关键词:** 幼儿园; 绘本教学; 口语表达; 能力培养

幼儿的口语表达能力对其自身今后的发展和学习而言至关重要,通过使用口语表达的方法进行日常的沟通交流,让其能够自由地和其他人交往,表达自己的内心想法,通过口语的讲述对知识进行学习和吸收,增加自身的整体知识能力。所以,幼儿教师就应该对幼儿的口语表达能力进行良好的培养锻炼,通过对绘本教学方法的有效运用,让其能够具备优秀的语言表达能力。

## 一、开展幼儿口语绘本教学的意义

在幼儿阶段开展绘本教材的有效运用,能够让幼儿在日常的口语知识学习的时候变得更加生动形象,对一些晦涩难懂的知识点进行浅显易懂的表述,勾起幼儿的学习兴趣,进而对绘本教学中所蕴含的知识加以吸收,这样的教学方式更加符合幼儿的年龄段,趣味的绘本内容和情节能够抓住幼儿的目光和注意力,让其能够主动进行知识的学习。

另外,由于幼儿所处的年龄段偏低,所以其对大部分汉字的认知较少,理解能力也相对来说较弱,所以绘本教学的有效开展,能够让一些知识和内容通过图片的而方式进行展示,提高幼儿的学习兴趣,同时幼儿教师在开展绘本教学的时候,也应该对这一方面的内容进行讲述,通过教师抑扬顿挫的语气、时缓时柔的语气等进行绘本内容的讲解,让幼儿能够全身心地投入到课堂学习中来,进而在一定程度上提高了课堂学习效率。

## 二、幼儿口语绘本教学的开展策略

### (一) 营造和谐融洽的课堂气氛

在传统的教学模式下,大部分教师在开展日常的课堂教学的时候,总是端着教师的“架子”,严厉而生硬的进行知识的传授,使学生在进行日常的口语知识学习的时候,总是感觉到了一种压抑的心理,无法在课堂学习中全身心的放松投入,所以学生就很难在这样的环境下进行口语知识的教学。对这样的情况,相关的幼儿教师在开展日常的教学内容时,应该对课堂学习气氛进行良好的熏染,使学生能够在课堂学习中得到全身心的放松。

例如,在进行绘本教学的时候,教师应该尽量放松自己的面部表情,对幼儿说得话应该咬字清晰、精确连贯,对幼儿进行潜移默化的口语知识教学,让其能够在这环境中得到身心的放松,进而主动对教师所讲授的知识内容进行有效的吸收学习。教师还应该对一些问题进行选择提问,让学生进行解答,进而拉近师生关系,渲染一个和谐融洽的课堂学习氛围,使学生对口语知识的学习能够变得更加积极主动,提高幼儿对口语知识的掌握能

力,在其今后的发展和学习中都能够起到良好的基础作用。

### (二) 选择适合幼儿使用的教材

教师在进行口语知识的教学时,应该根据幼儿的年龄段来对绘本教材内容进行有效的筛选,使一些对幼儿口语表达能力提高起到有效作用的教学内容能够得到良好展示,让幼儿在日常的口语知识学习的时候能够更加方便且高效地进行。所以教师应该对幼儿绘本教育中所使用的绘本教材进行有效的选择使用,让幼儿能够在日常课堂知识的吸收中获得更多的及时浇灌,自身的口语表达能力能够得到有效的提高。

例如,在幼儿园的大、中、小班的教学中,教师针对这些不同班级的幼儿进行教材的选择,因为这三个班级的学生年龄段都大有不同,所以学生自身的审美能力和对难点知识的理解能力有着不同的看法,所以在进行日常的绘本教材选择的时候也应该分为不同的内容进行选择。如,小班的绘本教材就是最基础的内容,随着年龄的增长,中、大班的幼儿绘本教材的内容就应该变得稍微深奥一些了,这样的方式,能够让幼儿在进行日常的口语知识技能学习的时候更加具有针对性的开展,学生自身的口语技能能够得到有效的开展,在进行对绘本知识学习的时候,能够变得更加符合学生的年龄段,使学生在进行知识的学习时变得更加积极主动,进而使教师的口语教学任务能够得到顺利的开展。

## 三、结语

纵观全文,在进行幼儿的口语表达能力培养的时候,相关的幼儿教师就应该对口语表达投入更多的重视目光,在语言培养发展的敏感期内对学生进行口语表达能力的培养,让幼儿能够对一些字词语段多说多练,采用具有趣味性的内容进行知识的传授。绘本教学的方法,能够使一些晦涩难懂的知识变得生动形象,在进行日常的教学工作的时候,教师就应该加以有效运用,选择适合幼儿使用的绘本教材,然后再开展教学工作。

### 参考文献:

- [1] 黄敏. 在绘本阅读中提高农村幼儿口语表达能力的实践研究[J]. 轻松学电脑, 2018(002): 1.
- [2] 王静. 浅谈幼儿园午睡睡前绘本故事对幼儿语言表达能力的培养[J]. 时代教育, 2018.
- [3] 孟瑶. 绘本阅读中提高幼儿口语表达能力的策略研究[J]. 读写算, 2018(003): 126.