

# 浅谈运用平板电脑培养小学生数学阅读理解能力

杨见光

(渝北区龙山小学校, 重庆 401120)

**摘要:** 随着教育信息化的发展, 数字化学习已成为教育发展的趋势。本文通过自己的教学实践简要分析如何有效运用平板电脑培养小学生的数学阅读理解能力。从不同的层面分析, 平板电脑在教学模式层面以及技术层面上对于小学生数学阅读理解能力培养有创新。

**关键词:** 平板电脑; 小学数学; 阅读理解

随着教育信息化的发展, 数字化学习已成为教育发展的趋势, 平板电脑走进了课堂有助于改变当前的课堂教学模式, 同时作为一种新型的现代教育技术手段, 平板电脑为学生提供了更为丰富的学习资源, 发展学生创新精神的同时, 为教师优化课堂教学提供了不可多得的平台。基于此, 重庆市携手科大讯飞创建了临空智慧教育平台, 渝北区的 96 所中小学搭建了智慧教育平台。作为此平台的一名一线数学教师应用者, 也把平板电脑运用到我的数学课堂。如何在新技术的支持下有效加强小学生的数学阅读理解能力, 是笔者一直思考的一个问题。

本文通过对小学中段的教学内容分析以及自己运用平板教学的实践过程, 就如何运用平板电脑培养小学生的数学阅读理解能力谈一谈自己的感受。

## 一、平板电脑运用于教学的现状

对于平板电脑运用到教学亦是近几年随着科技的发展而应运而生的。信息化时代的到来, 也把中国教育信息化的建设推向更高层次。

### (一) 国外应用情况

国外在这一领域着手较早, 很多国家已经启动了智能终端进入教育系统的计划。在大学、中学、小学等学段都有所涉及。在美国, 苹果公司于 2011 年 7 月开始在超过 600 个地区启动“一对一”项目, 即教师和学生每人配备一部 iPad, 并在上课时使用。奥巴马政府的目标是到 2017 年每位学生人手一本电子书。爱尔兰的中学已经用平板电脑取代传统课本。

### (二) 国内应用情况

近两年来, 我国一些城市, 如北京、上海、成都、深圳等地, 已然开展平板电脑用于课堂教学的实验, 如 2010 年深圳南山实验麒麟小学尝试了 iPad 上课, 同时引起了社会的热议。自 2010 年底起, 北京市西城区、东城区、海淀区、朝阳区、丰台区、大兴区等相继开展 iPad 及其他形态智能终端的教学应用尝试, 并已经形成了常态化应用的学校, 如丰师附小、人大附中西山学校等。

## 二、平板电脑培养小学生数学阅读理解能力的优势

### (一) 平板电脑能激发学生对于数学阅读的兴趣

教师精用平板技术, 创造出图、文、声并存, 丰富多彩, 教师、平台与学生三位交互的练习环境, 更高效地使学生的多种感官联动, 调动自我解题积极性, 发挥主动性和自主性。平板技术最大的优点就是教学显示的多媒体化、形象逼真、生动新颖、感染力强, 可为学生提供多样化的学习环境。

### (二) 平板电脑能加强教师对学生的阅读技巧指导

小学生从一年级入学开始随着识字量的增加、数学阅读经验的积累, 阅读理解的能力也在不断提高。他们往往不能自觉地使用一些方法来提高阅读学习的效果, 更不能针对数学教材的特点, 选择合适的、符合其认知发展水平的阅读方法。这就需要教师给

予科学的、清晰的指导。

### (三) 平板电脑优化阅读过程, 提高阅读技巧

数学阅读的过程是一个积极的思考过程, 教师应根据不同的阅读任务和性质, 合理安排阅读时间, 时间太长, 影响教学进度, 也不利于学生良好阅读习惯的养成, 时间太短, 学生来不及思考, 阅读也就流于形式。教师要向学生提出阅读要求, 让学生带着问题边阅读边思考, 在阅读过程中把眼、口、手、脑等器官充分协调共同参与, 通过读读、画画、圈圈、拼拼、折折、想想等方式, 使阅读更有效。

## 三、如何使用平板电脑培养小学生数学阅读理解能力

### (一) 课堂模式层面

平板电脑的引入使得教学模式悄然发生改变, 同时也改变着我们的阅读方式。传统的教学模式中, 更多的是老师说, 学生听, 老师牵着学生走。不同于传统的教学模式, 首先平板电脑作为新事物, 学生有足够兴趣主动去阅读, 其次借助平板电脑的辅助教学, 可以让以往教室内的单向式教学放在课外完成, 在“智慧课堂”的教室内, 可以让老师更多地去关注学生发展更高层次的多元能力。

### (二) 技术层面

#### 1. 聚焦功能抓住阅读重点

数学课堂中, 往往存在着大量的数学信息需要学生去分析理解。可是面对复杂的数学信息, 有的学生长期是处于混乱的状态, 始终抓不住重点。如何从大量的信息中抓住重点, 平板里的聚焦功能很好的解决里这一问题, 平板中所带有的聚焦功能, 使得在教学中呈现的大量数学信息像聚光灯聚于一处一样把关键信息暴露在学生的视眼中, 学生能快捷有效地理清数学信息, 从而解决数学问题。

#### 2. 画笔功能随时指点阅读

在数学阅读中, 常常出现让学生着重理解数学信息中一两个关键词的情况。平板里的画笔功能很好地解决了这个问题。平板电脑与电子书课本同步, 学生能够一目了然地知道老师所讲的内容以及位置。同时对于需要重点强调的字词, 老师能够随时勾画并呈现在学生的眼前。

#### 3. 互联网资源让阅读理解更全面深入

平板电脑在使用过程中, 有一个得天独厚的优势, 就是能够随时和互联网进行联结, 大大地拓宽学生的阅读面。阅读面的拓宽能有效渗透数学文化, 同时大大激发学生的阅读兴趣。

## 参考文献:

[1] 刘贵. 用平板电脑构建小学数学“智慧课堂”[J]. 启迪与智慧: 教育, 2015(5).

[2] 李葆萍. 平板电脑在小学“1:1”教学中的应用与反思[J]. 中国电化教育: 教学实践与研究, 2013(11).