

# 做一个有良知的班主任

于雪艳

(山东省海阳市发城镇第一小学, 山东 海阳 265138)

今年的班主任工作让我不断反思,也让我重新思考班主任工作的真谛。

## 一、拉近距离,做一个有良知的班主任

丁榕老师说:“我们很多的班主任总觉得每一天自己为学生们付出了很多,也为学生花费了很多的心血,可得不到学生的喜欢。”为什么呢?她告诉大家:“教育的艺术不在于传播本领,而在于激励,在于唤醒,在于鼓舞。”这是丁榕老师反复说的一句话,这简单的一句话给了我思想上的启迪和深深的思考。

任教二十多年,当班主任的时间几乎与我的教学时间一样长。回想刚刚踏上工作岗位的时候,我也曾踌躇满志,激情满怀,那时的我对孩子们充满了真心的欢喜,喜欢走进孩子中间,和孩子们一起交流。但随着岁月的打磨,逐渐感到工作繁杂而琐碎,年复一年周而复始,我已经失去了初为人师的那种与学生打成一片的激情,每天的工作感觉就像流水线上的工人一样,一直在重复着昨日的故事,已没多少激情地面对孩子们,学生自然也与我越走越远。

在参加了班主任培训班学习后,我进行了深刻反思:必须改变自己的管理办法,拉近距离,做一个有良知的班主任。

新学期,我接手的四年级二班,学生的自律能力特差,一直沿简单、粗俗的教育观念,结果没有什么大的改变。现在,必须静下心来,用我的激情激发孩子们的上进心,用我的人格魅力感染学生,利用班会课亲近他们,了解他们,就像丁榕老师说的,要给孩子们自由的空间,不了解孩子就谈不上教育,于是我就和学生们商量,我说我知道同学们有很多心里话要说,但是教室是供大家学习的地方,无论上课还是课间时间都应是安静的,所以大家要学会磨练自己的耐性,咱们每周一班会课拿出一半时间给大家,大家可以无拘无束地说说笑笑,给大家提供一个自由的舞台,行吗?大家挺开心的,课间时我会静心坐在教室批改作业或是读读书,学生们看在眼里,记在心上,也让我明白了观念决定方法,方法源于观念,我要尽自己的最大的努力,做一个有良知的班主任。

## 二、温暖心灵,做一个有良知的班主任

我们是新时期的老师,我们面临的学生更是思想超前,他们喜欢时尚,个性张扬,但他们同样有着纯净的心灵。我们要走进学生的内心,温暖他们的心灵,让他们每天都能感受到老师的爱,生活的幸福。

我们班的王宝兴同学基础很差,智力情况很差,基本上连字都写不清楚。虽然我曾几次写给他看,但效果不大。最近召开的歌咏比赛来到时,他也想参加,可是同学们都说他不行,不愿意让他参加。看到他渴望的目光,可我想给他一次机会,而且私下我也鼓励他,跟他讲我当年师范参加比赛的丰彩,让他的心热起来,结果出乎很多人的意料,他在场上表现的很认真,认识他的老师都觉得他怎么变了,同学们也都觉得不可思议。我作为班主任,抓住这个良好的教育契机真心地鼓励他,而最让我高兴的是他开始写字了,学习积极性也提高了。我还对他说,宝兴,我相信你在学习上也能行。只要你每次都比上一次进步一点,哪怕是一点点,积累起来也会有很大的进步。这真的让我想到丁榕老师说的,当老师的不能只喜欢几个尖子生,他们本身就具有较高的天赋,我们更应该走进学困生的心灵,这才是真教育。一个决定能毁掉一个孩子的一生,也可以挽救孩子的一生,我们的语言是有分量的。

## 三、朴素最美,做一个有良知的班主任

朴素最美,因为朴素,所以永恒,这是李镇西校长的话,李校长还要让每一个学生记住的一句话是“让人们因我的存在而感到幸福:受到他的启发,我教育同学们学会心中有他人,心中装着班集体,希望每一位同学都拥有让同学因我的存在而感到幸福”的自豪感。我把这句话写在了黑板最醒目的位置,让每一位学生每天都对照自己想一想,自己是不是做到了?并时常教育他们,生活无小事,生活也全是小事,我们只有从小事做起,才能拥有这样的幸福感受。比如帮扶凳子,拿拿书包、弯腰捡纸、认真完成作业、积极回答问题、主动给同学讲题等,都是让同学因“我的存在而感到幸福”的良好体现,而我要做一个学生喜欢的老师,蹲下身子与学生平等交流,关注每一个学生的成长,哪怕他不能长成参天大树,也要让他带着爱茁壮成长。

作为班主任,我想,我要做一个学生不怕的、喜欢亲近的老师,我要用心“让同学因我的存在而感到幸福”践行这一句标语性语言,让学生成为一个对社会有用的人,让学生成为一个对他人有着正影响的人。让学生成为一个对他人有着健康心态的人。让这句话成为我今后做人做事的准则。回到教育朴素的起点,遵循教育规律,面对我们眼前的一个个孩子,坚守良知,争做一个有良知的班主任。