

浅议大学生创新素养培育需解决的几个基本问题

倪合良 方威

(广东碧桂园职业学院, 广东 清远 511510)

摘要: 大学生创新素养的培育, 首先需要解决好四个基本问题: 必须夯实本专业的研究基础; 必须盯紧本专业的研究前沿; 必须掌握最基本的研究方法; 必须拿出较科学的研究成果。

关键词: 大学生; 创新; 创新素养; 专业创新

习近平总书记说:“创新是引领发展的第一动力。”在大众创业、万众创新的时代, 培养创新意识, 形成创新思维, 锻炼创新能力, 是适应时代发展, 保证完成青年大学生所肩负的历史使命的一个重要条件。作为一名大学生如何结合本专业进行创新, 不断提升自己的创新素养, 首先需要解决好以下四个基本问题。

一、培育大学生创新素养必须夯实本专业的研究基础

创新大都是站在先辈们的肩膀上的继续创新。因此, 大学生在本专业领域搞好创新必须认真学习现有的知识, 掌握本专业的基础理论和基本技能, 打好专业底子, 使自己具备相当的专业识读能力, 为课外的自主学习创造条件。每名大学生要虚心求教老师, 理清自己在专业学习中所碰到的疑难问题, 使得自己的专业学习中心明眼亮。还要多在导师指导下完成一些力所能及的课题, 去锻炼自己的研究能力。只有这样, 掌握了一定的专业理论和一些基本的专业研究方法, 才能够进行专业研究, 解决专业问题, 去完成所要的专业创新。否则, 专业创新将因缺乏理论和技术支撑而成为无本之木、无源之水。

二、培育大学生创新素养必须紧盯本专业的研究前沿

研究前沿是进行专业研究前所必须明确的东西, 意即了解本专业研究走到何种地步。目的在于防止专业研究中容易出现的重复研究和相似研究。专业的形成是前辈们长期从事的专门研究所积累起来的专业理论和专业技术, 是被实践证明了的科学的研究成果。我们不能以自己的无知去选择研究课题, 而必须在刻苦的学习中提高自己的学术敏感性, 掌握本专业最先进的知识与技能。这就需要在已有书本知识基础上, 多去查阅专业期刊, 去了解前辈、老师及学长的研究成果, 从中掌握本专业的研究走到哪儿了, 一些重点问题的研究程度有多深了, 还有什么问题需要去解决, 等等。也就是说, 只有掌握了本专业的研究前沿, 才能利用已有的知识和技能去发现和解决新问题, 进而获得能够被承认的创新成果。

三、培育大学生创新素养必须掌握最基本的研究方法

专业创新需要一定的技术路线, 而导引技术路线的是个人或团队的研究思路, 研究思路又是建立在本专业众多成熟研究方法之上的研究范式(即本专业大部分人所认同的研究习惯)。简单来说, 无论进行本专业的何种研究, 掌握一些成熟的研究方法是必不可缺的。这也是当前大学生进行专业研究所必需具备的基本条件。大家知道, 创新, 分为原始创新、集成创新、消化吸收再创新。其实, 无论是哪种创新类型, 其方法大都脱离不了以下四种类型。一是相似研究法。就是说将其他专业或方向的研究, 与本专业进行比对, 思考“本专业是否也存在同样的问题”, 进而提出问题, 进行研究构思。二是求异研究法。就是对其他专业或本专业的一些研究成果比对求异, 找出相反的研究问题, 如“概

略研究”对应的“精细研究”, “内力研究”对应的“外力研究”等等, 都是提出问题, 解决问题的创新捷径。三是辐射研究法。意即根据自己的专业特长, 揪住某一个能够有效研究的问题不放, 按照普遍联系的观点, 对问题进行再放大, 寻找周边的其他研究空白, 得出研究课题来进行专业研究。辐射研究, 是一种由点到面的研究思路, 不是研究完一个问题就完事, 而是按照惯性思维去继续思考。四是深挖研究法。即在已有研究基础上的继续研究。在专业分工越来越细, 专业研究日益紧密的情势下, 专业研究课题愈发难寻, 将已有的研究成果拿过来, 根据时代变迁、形势变化和能力提升, 找出其问题, 再进行辩证地深入研究, 照样可以创造出符合时代、紧接地气的好成果。

四、培育大学生创新素养必须拿出较科学的研究成果

研究成果是衡量专业研究的主要尺度, 任何专业研究都要将“对专业发展有没有利, 对专业实践管不管用”作为最初目标。单就专业研究的创新来说, 没有创新就不能称其为有用成果。专业研究成果大利有四类: 一是学术专著。此类成果是针对某一重大专业问题的系统研究, 目标清晰、要素全面, 方法细致, 能成体系地回答专业领域的某个重大问题, 理论指导性, 实践操作性都很强, 需要具备相当的独立研究能力。二是学术论文。是针对某一特定专业问题的研究, 范围较小, 深度较浅, 提示性较强, 是重大研究成果的部分研究, 它具有新颖性、指导性和实践性, 是专业发展所必不可少的前瞻式研究。需要具备一定的研究能力。三是发明专利。发明专利是在一定的理论指导下, 根据专业实践需求而进行的器物性研究, 有利于提高专业实践效果, 是理论与实践相结合的产物。这种研究既需要相当厚实的专业理论做支撑, 还需要丰富的专业实践来铺垫, 可以说是一种终极研究。四是研究报告。研究报告是专业研究的一种介于理论与实践之间的研究形式。它针对某一较为特定的专业问题, 根据专业理论和实践需求, 去探讨一些解决的办法。适用于由“带头人”组织带领下的集团作业, 篇幅比学术论文大, 比学术专著小, 也是一种学术研究的重要形式。

五、结语

总之, 从大学生创新素养的培育不是一蹴而就的事, 是一项需要长期的综合性的思维劳动。它不但需要创新思维的引领, 而且更加需要打好专业基础, 了解研究前沿, 掌握研究方法, 直至呈现有用成果。

作者简介: 倪合良(1967-), 男, 山东青岛人, 现为广东碧桂园职业学院思政部副主任, 博士、副教授。

方威(1982-), 男, 吉林双辽人, 现为广东碧桂园职业学院招生处处长, 硕士、讲师。