

信息管理与信息系统专业课程体系的有效改革

董高阳

(辽宁广播电视大学, 辽宁装备制造职业技术学院, 辽宁 沈阳 110000)

摘要: 随着现代信息技术的飞速发展, 信息管理与信息系统行业迎来了新的境遇与挑战, 为了满足社会的进一步发展需求, 高校信息管理与信息系统专业课程体系应当及时开展改革与创新, 以优化对应人才的培养方案。本文即立足于此, 首先分析了当前教育背景下高校信息管理与信息系统专业课程体系建设中存在的问题, 进而提出相应的改革方案与策略。

关键词: 信息管理与信息系统; 课程体系; 改革

随着信息技术的急速发展与广泛应用, 不仅影响着人们的生活和工作, 而且还推动着诸多技术行业的进步与创新, 尤其对于信息管理与信息系统专业而言, 其课程体系融合了计算机、管理学、经济学、信息科学等多个领域的学科知识, 在人才培养的过程中必须要保持课程体系的先进性与创新性, 才能培养出符合时代变化、适应技术进步的高素质人才。

一、高校信息管理与信息系统专业课程体系建设问题研究

(一) 专业认知不足, 教学目标不明确

在当前社会背景下, 该专业的人才不仅需要具备良好的信息处理能力, 还需要具备更高的信息管理能力和应用性强的专业人才, 才具备更广阔的发展机遇。但是在当前高校之中, 对于该专业的课程建设存在明显的认知不足, 尤其在经管类课程与计算机类课程的比例协调上出现了倾斜现象, 导致人才培养的体系偏离正轨, 相应学生所掌握的技能与知识也存在偏差, 甚至很难保证满足当前该行业企业对于人才的需求标准, 从而影响了整体的就业水平。

(二) 教学内容落后, 教学效果不明显

由于本专业与信息技术的发展息息相关, 因此很多专业内容的更新速度较快, 尤其在大数据技术出现之后, 进一步加快了本行业的发展, 这就需要专业课程中的教学内容具备动态更新的效果, 及时将新思想与新技术融入教学内容之中。但是目前多数高校在开展教学时, 仍然以具有滞后性的课本教材为核心内容, 导致教师的教学效果呈现出落后状态, 既不能有效跟随社会的进步步伐, 还会影响学生学习状态与积极性。

(三) 师资力量不均, 社会需求不匹配

目前大多数高校将本专业设置于管理、工商类学院之中, 该类学院教师主要擅长经济、管理等学科领域内的课程, 而对于计算机、大数据、云计算等相关课程的了解程度明显不足, 即使拥有部分计算机专业相关的教师, 但其教师数量、能力等也存在明显的配比不均, 这就导致学生的能力产生了偏差, 与现代社会和企业对该行业人才的需求出现了差异, 不仅阻碍了专业的发展, 甚至会影响行业的进步。

二、高校信息管理与信息系统专业课程体系改革方案

(一) 优化人才培养方案, 明确培养目标

教学目标是专业设置与课程体系建设的重要依据, 高校应当充分结合本校的实际情况, 根据学生的学习能力以及当前外部环境的发展状态, 从而进一步细化和明确本专业课程体系的教

学目标。一方面, 应当更加注重技术、管理应用以及创新等能力的培养, 以推动学生能力的复合型成长; 另一方面, 则需要将管理学、计算机科学、信息科学等多学科课程并行建设, 通过合理分科课程与专业教师, 实现学生综合能力的全面发展。

(二) 积极应用高新技术, 完善教学内容

随着大数据与云计算等高新技术的发展, 本专业也得到了新的进步与技术革新, 因此在课程体系的改革过程中, 应当以更加具备时代性、前瞻性的教学内容为填充, 让学生既能够继承原本管理与经济学方面的优势能力, 同时也要能与时代接轨, 全面学习数据挖掘、数据可视化技术等内容, 实现专业课程的纵深融合, 从而推动学生的能力达到现代企业的需求标准。此外, 教师还需要在教学方法上更进一步, 例如采用项目教学法等模式, 提高学生独立或合作解决完整问题的能力, 让学生拥有相应的岗位胜任力。

(三) 强化教师团队建设, 培育专业人才

在课程体系建设与完善的进程中, 教师团队的强化同样具有重要意义, 本专业不仅要充分发挥经管类教师的优势, 更要引入更多计算机科学方向的优秀教师, 以等量化的配比促进本专业课程教学的均衡发展。同时还可以进一步发挥本地导师与远程导师的力量, 在本地企业中开展项目式团队任务教学, 在远程企业中开展线上教学与指导, 进而全面推进学生的专业学习水平与综合实践能力, 既包括管理学基础课程、计算机技术类课程以及专业实训课程, 也包括毕业论文设计、科技活动竞赛与资格认证以及创新项目等, 让学生真正接受到全面而均衡的教育。

三、结语

综上所述, 随着时代的变化与发展, 高校信息管理与信息系统专业需要通过课程体系的改革而追随世界的变化, 让学生能够具备符合当代企业需求的能力, 推动本专业人才建设的高速发展, 进而推动本行业的革命性进展。

参考文献:

- [1] 李明伟. 大数据时代下信息管理与信息系统专业课程体系改革研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2019, 18(03): 113-115.
- [2] 杨健. 信息管理与信息系统专业课程体系改革创新研究[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019(02): 22-23.
- [3] 郭晓姝, 张焱. 信息管理与信息系统专业国际化课程体系改革方案调查分析[J]. 中国管理信息化, 2019, 22(17): 220-223.