

# 工学结合背景下中职电气专业教学问题及对策研究

刘凯

(湖南省邵阳市高级技工学校, 湖南 邵阳 422000)

**摘要:** 中职电气专业是中职教育体系的重要组成部分。目前, 中职教育的规模变得越来越大, 很多专业的毕业生在就业时遇到了诸多困难, 究其原因在于中职教学未能与企业需求完美结合, 因此, 中职院校将工学结合模式引入到了教学中。工学结合是一种教学理念, 通常是指教师将学生的理论学习与实践操作相融合, 并以就业为目标导向, 结合学情将校内外资源进行整合, 借此提升学生的实践能力和对理论知识的掌握水平。本文将针对工学结合背景下电气专业教学存在的问题进行探究, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

**关键词:** 工学结合; 中职; 电气专业; 问题及策略

## 一、工学结合背景下中职电气专业教学存在的问题

其一, 中职院校电气专业的教学理论尚未健全, 所以中职院校的教学理念较为落后, 教学内容也有待提升, 未能达到开展工学结合的基本要求。此外, 部分院校在对外合作时, 服务意识不到位, 无法针对企业岗位定向培养学生的专业能力, 致使学生很难达到企业的用人要求, 进而严重阻碍了工学结合地开展。

其二, 中职院校电气专业硬件教学设备落后, 在开展校企合作活动时稳定性较低。当前, 部分中职院校领导对电气专业的重视程度不够, 在进行教学资源分配时无法满足学生的需求, 致使电气专业的学生很难将理论与实践结合。此外, 在开展校企合作活动时, 很多企业不愿对学生进行上岗培训, 致使实训流于表面难以从根本上提升学生的实操技能。

其三, 在进行工学结合时, 会在一定程度上影响企业的有序性。企业在开展工学结合的时候, 需要给学生提供场地, 并分配出一些员工对学生进行指导, 这样会在无形增加企业的负担。此外, 当学生实习结束撤离企业后, 企业生产会处于一种短暂真空期, 在一定程度上影响了企业的运行效率和有序性。

## 二、工学结合背景下中职电气专业教学策略

### (一) 以工学结合为指导, 构建电气专业教学体系

教师若想提升电气专业的教学效率, 首先要转变教学观念, 将学生的能力强化放在教学过程的重要位置, 同时, 教师还应在工学结合理念的指导下审视课程内容, 增强课程的实用性, 通过不断优化教学模式, 调整教学内容, 从而构建出一个科学、合理的教学体系。此外, 教师还应关注市场对人才的需求, 结合学生的具体情况对他们开展针对性教学, 让学生所学即为市场所需。

例如, 在第一学年, 教师可让学生了解基础的电工知识、电子技术等理论内容。在第二学年, 教师可教授学生一些专业性较强的理论, 像是编程控制器、电机电工技术等。同时, 教师还可带领学生到合作企业进行参观, 鼓励他们考取对应的资格证书等。此外, 教师还可将企业岗位需求与学生能力进行对标, 找到学生需要提升的薄弱环节, 并对他们开展针对性教学, 增强学生对专业知识的掌握和应用能力, 为后期的深入企业打下基础。

### (二) 增强校企合作力度, 加快师资力量建设

在电气专业的教学中, 落实工学结合的主要方式就是校企合作。因此, 中职院校首先要了解企业的岗位目标, 并围绕此目标

提升学生的专业技能, 在此基础上帮学生选择更好地平台非常重要。未解决企业与中职院校的利益冲突, 中职院校可利用与企业签订定向培养协议的手段解决, 这样可为学生指明就业方向, 还能激起企业培养电气专业学生的热情。在师资力量建设方面, 中职院校可结合电气专业的特点建设优良的实训基地, 为提升学生的专业能力打下基础。而后, 中职院校可聘请行业专家、企业的技术骨干到学校做兼职教师, 帮助学生接触到最新的电气技术。

例如, 部分院校开始实行“校企人才交换”活动, 让学校教师深入企业, 利用自身扎实的专业理论解决生产中的问题。企业让优秀员工到学校开展讲学, 对学生讲解生产中经常遇到的问题及解决方法。通过这种模式, 企业和学校都能从中获益, 有利于校企合作程度的加深, 有益于师资水平提升。

### (三) 完善教学条件, 推进岗位化教学进程

当前, 大部分中职院校都在努力完善自身的实训基地。据调查, 全国目前约有 800 万国家级电气类实训基地。结合电气类专业课程设计的特点, 学校应持续完善实训基地的功能, 并鼓励教师积极参与到器材购置、设备调试、实训基地整体布局等活动中来。此外, 教师在开展授课时, 可尝试采用项目教学法等模式, 让学生的课堂变为实训基地, 引导学生在学习理论的同时动手进行实践, 借此提升教学质量。此外, 教师要推进岗位化教学进程, 使学生将理论与岗位工作相结合, 进而帮助学生养成良好的职业素养。

## 三、结语

综上所述, 当前社会对电气专业的学生提出了更高要求, 教师若想让电气专业的教学工作更上一层楼就有所突破。在工学结合背景下, 教师应转变自身教学理念、优化教学结构、提升校企合作的质量并不断完善实训基地的硬件设施, 这样才能将电气专业学生的学习质量提升到一个新的高度。

### 参考文献:

- [1] 王莉萍. 电气专业创新型人才培养模式构建探索 [J]. 当代职业教育, 2019 (z1): 63-66.
- [2] 范小明. 中职电气专业教学的四点建议 [J]. 科技创业家, 2019 (20): 155.
- [3] 陈子威. 关于工学结合背景下中职电气专业教学问题分析及对策探讨 [J]. 中国新通信, 2020.