

新课程标准背景下如何构建小学语文高效课堂

刘巧红

(陕西省延安市延川县南关小学, 陕西 延安 717200)

摘要:在小学语文教学中教师要进行高效课堂的构建,需要教师转变传统的教学观念,根据学生的素质教育需要,创新语文教学方法,激发学生的课堂兴趣,让学生可以在学习中发挥主动性,提高语文教学的质量。教师可以鼓励学生对各种语文知识进行自主探究,培养学生的独立思维,积累大量的语言知识,实现对各种语言的有效运用,促进学生语文素养的培养。本文首先对新课程标准背景下构建小学语文高效课堂的重要作用进行简单的分析,然后重点对新课程标准背景下构建小学语文高效课堂的具体策略进行深入的探究。

关键词:新课程标准;构建;小学语文;高效课堂;独立思考

随着我国新课程改革不断推进,在小学语文课程中构建高效课堂,也逐渐成为教师们开展教学的重要选择,促使教师打破传统的教学模式,尊重学生的主体地位,积极进行课堂教学改革。教师可以通过有效的语文教学模式,调动学生的参与热情,指导学生进行课堂学习,给学生创造独立的教学空间,从而发挥学生的主动性,对各种语文知识进行分析探究,提高学生的语文学习效率,促进学生对语文知识的高效学习。

一、新课程标准背景下构建小学语文高效课堂的重要作用

(一)有利于提高语文课程对学生的教学效率

在传统的语文教学中教师指导学习知识,都是简单的进行灌输,或者让学生进程重复书写和背诵,通过这样的方式教育学生,很多时候学生的学习都是盲目的,而通过对语文高效课堂的构建,就可以让学生在课堂上占据主动,让学生主动进行对语文知识的学习,并在教师的指导下进行对课文的阅读和写作,锻炼学生的学习能力,实现对学生的高效教学。

(二)有利于培养学生的综合素质

在过去的教育模式中教师只关心学生的学习成绩,让学生对教材中各种知识进行被动学习和训练,这种教学方式中学生处于被动位置,及时可以让学生学习到各种知识,但是具体的效率不高,而且影响了学生的自主发挥,不利于学生自身素质的培养,而在新课程标准中要求教师重视对学生的素质教育,根据学生的学习情况,合理安排各种教学措施,创新各种教学情境,让学生可以自由探索,营造活跃的学习氛围,这样学生可以实现思维上的发散,并积极对各种语言知识的学习运用,提高学生的语言表达能力,促进学生文化素养的培养。

二、新课程标准背景下构建小学语文高效课堂的具体策略

(一)适应新课改客观要求,形成高效语文教学模式

在新课程标准在要求教师坚持以学生为根本,积极开展教学改革,让学生进行自主的学习探究,提高学生的学习能力,促进课堂教学的高效进行。而构建语文高效课堂也是新课程改革的必然要求,需要引导教师们的重视,适应新的教学要求,以学生为本,形成高效的语文教学模式,设置各种语文情境,组织学生进行合作探究,从而给学生创造一个宽松的学习氛围,激发学生的求知欲,对各种语文知识进行学习讨论,提高学生的学习质量,促进语文高效课堂的构建。

(二)结合语文教学内容,创设问题化的情境

在新课程标准背景下要实现语文高效课堂的构建,就需要

教师重视对学生的引导,让学生在课堂上主动进行学习,对各种问题知识进行深入探索,这样才可以快速产生对学生的影响,让学生真正了解各种知识,提高学生的学习能力。因此教师可以结合语文教学内容,创设问题化的情境,让学生进行对问题的深入探究。

例如,在指导学生学人教版小学四年级《琥珀》这一课时,教师可以对学生进行引导,如,“看到这个题目你想知道什么?”学生可能提出:“琥珀是什么?它是怎样形成的?谁发现的?”然后引导学生自己根据这些问题进行学习探究,对课文进行阅读思考,在课文中寻找答案,还可以引导学生分析课文中这块琥珀的形成过程,从而提高学生的课堂积极性,促进学生课文的深入理解。

(三)坚持以学生为主体,组织学生互动讨论

在小学语文教学中教师要适应新课程标准的要求,就需要发挥学生的潜力,对各种知识进行学习,提高学生的学习质量。因此教师可以坚持以学生为主体,结合语文教学要求,在课堂上组织学生进行互动讨论,培养学生的思维发展,促进学生语言表达能力和沟通能力的提高。

例如,在指导学生学人教版小学语文四年级《飞向蓝天的恐龙》这一课时,由于这是一篇科普文,教师可以多媒体技术进行对各种资料的分析整理,在课堂上向学生讲解恐龙的具体情况,以生动直观的方式让学生了解恐龙的演化过程,理解一支恐龙演化成鸟类的过程,并鼓励学生在课堂上进行交流互动,从几个方面来介绍恐龙的家族,营造活跃的课堂氛围,帮助学生快速掌握课程知识。

三、结语

综上所述,新课程标准背景下构建小学语文高效课堂,教师就需要适应新的教学要求,坚持以学生为主体,创新各种教学方式,调动学生的课堂热情,引导学生参与到课堂学习中,促进语文课堂的高效教学。

参考文献:

- [1] 俞全仁.基于生本理念的小学语文高效课堂构建[J].新课程研究,2019(25).
- [2] 赵玉凤.浅析新课程改革背景下的小学语文新教法[J].中国校外教育,2016(17).
- [3] 吴峰.读写结合在小学语文教学中的应用研究[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2019(12).