

幼儿园教育小学化的冷思考

李有王

(甘肃省庆阳市环县芦家湾乡中心幼儿园, 甘肃 庆阳 745700)

摘要: 随着社会的进步和经济的发展, 幼儿教育逐渐地成为了我们关注的一个热点话题, 幼儿园作为儿童正式接触的第一个教育机构, 对于幼儿今后的发展有着重要的意义。但是因为我们目前所处地区还相对比较的落后, 幼儿教育还处于摸索阶段, 因此在幼儿教育阶段出现了小学化情况, 会提前把小学的教学内容教给孩子, 扼杀了幼儿童年的快乐。文本针对幼儿园教育小学化情况进行分析, 希望能够对幼儿教育工作者有所帮助。

关键词: 幼儿园教育; 小学化; 农村幼儿园

因为我们所处的地区经济发展比较的落后, 虽然已经开始重视幼儿教育, 也在积极地进行幼儿教育的探索, 但是幼儿教育体系仍旧不够完善, 同时也出现了小学化的现象。这一现象严重影响到了幼儿健康的成长和发展。所以作为幼儿教师要能够采取有效的措施规避幼儿教育的小学化, 能够根据幼儿发展的规律和认识特点开展幼儿教育, 让幼儿可以健康快乐地成长。

一、幼儿教育小学化成因分析

(一) 缺乏有效的制度保障

因为我们所处的地区经济发展比较的落后, 处于偏远的农村地区, 在幼儿教育方面还缺乏一个比较完整的体系, 从事幼儿教育的工作者并不专业, 不了解幼儿教育相关的内容, 没有认识到幼儿教育的重要性, 因此无法提供一个比较完善的幼儿教育的制度, 所以很多教师在指导幼儿时没有方向性, 忽视了幼儿发展规律, 使得自己教学的内容偏于小学化。

(二) 教师观念和专业素质束缚

目前我们地区幼儿教师的教学水平和专业素质整体偏低, 教师并不了解幼儿身心发展的特点, 因此会将一些原本不适合幼儿身心发展的知识过早地传授给了幼儿, 不但没有促进幼儿的发展, 反而在一定程度上阻碍了儿童的健康发展。

(三) 家长教育意识淡薄

农村偏远地区的家长本身文化水平就比较低, 不能够认识到幼儿教育的重要性, 觉得既然把孩子送到了幼儿园, 就应该由老师全权负责, 孩子表现如何都是老师的事, 老师就是权威, 没有能够认识到儿童身心发展的特点, 所以无法为幼儿创设一个适合幼儿发展的家庭环境。

二、幼儿园教育改革策略

(一) 转变家长观念

家长是孩子的第一任老师, 所以幼儿教育家长起到了重要的作用。很多的家长也因为受到了应试教育的影响, 不希望自己的孩子将来像自己一样没有文化, 所以望子成龙, 望女成凤, 希望自己的孩子能够尽早地学习文化知识。但是这样的想法严重违背了幼儿成长, 为此我们需要扭转家长的错误观念, 能够让家长认识到幼儿教育小学化对幼儿造成的负面影响。能够引导家长树立正确的幼儿教育观念, 争取在工作上能够获得家长的支持, 从而一起努力确保幼儿可以得到健康的发展, 家长也要能够积极地对幼儿创设一个快乐和轻松地家庭氛围, 避免因为提前的小学化打破了幼儿快乐的童年, 影响幼儿身心健康发展。

(二) 提升幼儿教师专业素质

因为我们所处地区比较的偏远, 所以教师资源相对匮乏, 而

且很多的教师思想比较的陈旧和闭塞, 不能够很好地吸收外界一些优秀的教育方法。作为相关的教育部分应该在经费上给予一些支持, 提高教师的待遇, 鼓励教师可以积极地投入到自己的工作中, 可以多组织教师进行对外的培训活动, 学习一些先进的幼儿园的教育方法, 也可以相邻的几个幼儿园进行共同的交流和经验分享, 提高农村幼儿教师的专业素养, 能够转变幼儿教师的观念, 让他们能够掌握正确的幼儿教育指导方法, 避免在教育中出现的小学化, 能够为幼儿创造一个轻松的幼儿园氛围, 使得幼儿愿意走进幼儿园学习属于他们认知范围内的知识。

(三) 政府加大监管和处罚力度

目前一些城镇地区已经落实了一些杜绝幼儿园小学化的政策。比如幼儿园入园禁止带书包, 在学习中只能够学习一些唱歌、画画、舞蹈这样的活动, 禁止让幼儿进行计算或者背古诗的活动。这样的策略能够在一定程度上控制幼儿园教育小学化现象。所以为了能够真正地防止农村偏远地区幼儿园教育的小学化, 同样需要政府和教育部分的监管, 能够深入到这些偏远的农村幼儿园中进行监督和指导, 尤其是加强一些民办幼儿园的监督和指导, 改善幼儿园办学的条件, 纠正幼儿园一些错误的办学理念。对于一些犯规的幼儿园要能够给予一定的惩罚。同时幼儿园在开展招生宣传的时候, 避免小学化的宣传标语, 这样才能够从源头上防止幼儿园教育的小学化, 促进幼儿在心理和人格上面都能够从小得到一个正确的指引。

三、结语

总而言之, 幼儿教育应当实施符合幼儿身心特点的教育, 绝对不应该过早的出现幼儿教育小学化的现象, 这样不但不能让幼儿更早的学习小学知识, 反而会影响幼儿的身心健康成长。当前我国的幼儿教育小学化现象普遍严重, 要想真正遏制幼儿教育小学化的现象, 需要转变家长的观念, 提高幼儿教师素质, 加大政府的监督力度, 给孩子一个轻松、美好的环境。本文针对当前我们地区幼儿教育小学化的现象, 提出了相关的解决策略, 希望能够给教师一些借鉴。

参考文献:

- [1] 赵悦同. 幼儿园发展亟待解决的典型问题研究——以沈阳市幼儿园为例 [J]. 科学大众 (科学教育), 2019.
- [2] 韦甜. 保护童真童趣, 共建美好未来——幼儿园家园合作策略浅析 [J]. 课程教育研究, 2019.
- [3] 李明花. 防治和纠正幼儿园小学化倾向的措施研究 [J]. 课程教育研究, 2019.