

基于体育游戏在中小学体育教学应用中的不足与改进分析

朱伟杰

(辽宁省锦州市教师进修学院, 辽宁 锦州 121000)

摘要: 随着我国教育体制的不断改革, 各学科的教学理念和方法也得到了改变, 尤其是中小学体育教学, 受到国民整体素质下降的影响, 得到了更加广泛的重视。目前我国中小学体育教学还存在着很多方面的不足, 包括学校、教师、家长和社会等各方面因素的影响。因此为了能够科学、合理地规划游戏内容和教学方式, 有目的地提高学生身体素质和心理素质。本文阐述了体育游戏在中小学体育教学应用中的不足, 并有针对性地进行了改进策略分析。

关键词: 体育游戏活动; 中小学体育教学现状; 改进策略

一、体育游戏在中小学体育教学应用中的不足

(一) 重视程度不够

受到应试教育的影响, 我国中小学对于体育教学的重视程度普遍不够, 学校、教师和家长过多的将精力放在了提高学生文化课成绩上。在校期间学生得到了体育锻炼程度不够, 在课余生活中, 绝大多数家长都会选择让孩子进行文化课的课外补习, 这种情况直接导致了我国中小学生身体素质的下降, 近视、肥胖甚至很多心脑血管疾病也呈现出了低龄化的趋势。另外, 随着我国互联网技术的发展, 电子产品的应用更加普及, 对于小学生而言, 缺乏足够的自制力去抵抗这种游戏的诱惑, 最终导致体育游戏在教学过程中无法正常开展。

(二) 教学方式单一

由于我国小学体育教学受到各方面因素的影响, 比如教学环境、体育器材、课时长度和考核方式等。这些因素综合起来, 就导致了我国中小学体育课在课上教学过程中很难有效展开体育游戏教学, 教师一方面需要教授学生基础的体育理论知识, 又需要能够帮助学会培养运动习惯、掌握运动技巧, 在期末还需要进行相应内容的考核。这就导致了教师没有更多的精力去设计相关的游戏环节, 并且带领学生参与其中。

(三) 缺少针对性教学

想要更好的开展体育教学, 将体育游戏的方式应用在其中, 就需要教师能够对学生的身心特点进行分析, 并有针对性地设计教学环节和教学内容。尤其是中小學生正处于身体和心理快速发展的过程中, 部分中学生已经进入了青春期, 会出现各种心理状态和叛逆行为。而我国体育教师普遍都会选择“一刀切”式的教育方法, 对于不同运动基础和运动能力的学生采用相同的游戏内容, 造成很多学生由于运动表现不佳而失去了对体育运动的兴趣。

二、体育游戏运用方式的改进策略

(一) 提高学校和社会的认知程度

近年来, 我国教育系统对于学生身体素质的提升和体育教学的重视程度有所提高, 但是和很多欧美体育强国相比, 我国的体育游戏运用理念和公众认知程度还有所不足。因此, 学校需要发挥自身宣传作用, 利用校广播站、宣传板报等途径对体育教学、体育游戏进行知识普及和宣传; 其次, 还需要帮助家长形成正确的体育运动价值观, 让家长能够明确体育游戏开设的意义和价值; 最后, 对于学生而言, 学校应该在开展体育游戏活动的过程中, 正规其组织结构, 让学生能够真正从游戏中获得提升和受益。

(二) 尊重中小學生的身心特点

体育教学和其他学科存在本质上的区别, 中学生进入到青春

期后, 身体和心理都会发生一定的改变, 比如很多女生开始更加重视自己的外表, 不喜欢大量运动造成的形象影响, 或者由于生理问题而没有办法参与体育游戏活动等。

首先, 重视体育游戏的育人功能。在体育教学环节育人功能发挥不足也是我国体育教学存在的现状之一, 体育游戏永远离不开两个关键因素, 合作和竞争, 只有良好的团队合作意识和坚韧的意志品质, 才能够在体育游戏中取得更好地表现。

其次, 中小学阶段是学生心肺功能发育的重要时期, 心肺功能的成长不仅能够提供更多的血氧含量和脑部供血能力, 让学生的肢体活动 and 大脑思维变得更加敏捷和轻松。而心肺功能的提升, 离不开体育游戏活动中对学生耐力的训练, 所有需要长时间跑动的游戏项目都能够帮助学生进行运动中的呼吸节奏调整, 自行加深呼吸的深广度, 尤其是很多球类运动, 能够帮助学生掌握在不懂节奏运动下的呼吸方法。

最后, 体育游戏教学还能够帮助学生神经系统良好的成长, 通常来讲, 人类的反应速度和自身新陈代谢的速度有着直接的关系, 体内物质合成速度快, 身体机能的恢复效果就更明显, 在工作和学习的过程中, 整个人就会更加兴奋。因此教师在教学过程中, 还需要能够按照新课标的规定, 在每天至少一个小时的体育活动中, 充分安排学生进行游戏, 促进学生体内的新陈代谢功能发育, 保证其身体和大脑的同步协调发展。

三、结语

综上所述, 体育游戏在我国中小学体育教学中的应用比重正在逐渐提高, 体育教师为了能够达到更好的教学效果, 就需要能够深入了解该学段学生的身心特点, 并有针对性地设计课程内容。在保证学生人身安全的基础上, 最大程度地合理构建运动强度, 让学生的肌肉强度、肌肉力量、柔韧性等素质得到提升, 并且注重学生心肺功能和内分泌系统的锻炼, 为其学习和生活打下更好的身体基础。

参考文献:

- [1] 刘志德. 体育游戏在中小学体育教学中的应用分析 [J]. 当代体育科技, 2015, 5 (02): 84-85.
- [2] 李金晓. 中小学体育教学游戏化探讨 [J]. 青少年体育, 2017 (03): 61-62, 40.
- [3] 张欣. 游戏化教学在中小学体育教学中作用分析 [J]. 当代体育科技, 2017, 7 (29): 83-84.
- [4] 李若楠, 李鹤. 体育游戏在体育教学中的作用及应用策略研究 [J]. 亚太教育, 2016 (23): 206, 205.