

高考备考“终极冲刺”的基本攻略

易 斌

(桂林市第十八中学, 广西 桂林 541004)

摘要: 高考备考“终极冲刺”, 是高考前的最后一程冲刺, 犹如铸剑师铸剑最后的“淬火”。“终极冲刺”有哪些基本攻略? 本文提出的“四个回归”等五条策略, 是高考备考“终极冲刺”的基本攻略。

关键词: 高考备考; 终极冲刺; 攻略

一、“终极冲刺”要四个回归

(一) 回归考纲

研读各科考纲, 捋清考点, 明确高考各科考查的知识点、思想方法及核心素养等要求, 看看考纲内容是否全部掌握好? 是否还有知识盲点与漏洞? 做到“心中有纲, 考试不慌”。

(二) 回归教材

考生要以笔记为核心, 课本为依托, 梳理学科主干知识, 将知识模块化、系统化、结构化、网络化, 尤其要活化对知识的理解, 把书读薄, 达到“心中无书”的化境。

(三) 回归考题

要深入研究高考题, 既要整体研究又要分块“透视”各科高考题, 以“题型+知识+方法(套路)+格式+障碍+陷阱(易错点)”研透高考规律。

(四) 回归精品

反复看、做、整理、消化精品资料, 不断重温“经典”(经典题型, 经典知识, 经典思想, 经典技巧与方法)。精品资料包含全国卷近5年高考题, 一轮、二轮各科笔记或讲义(包含听课本、好题本、纠错本, 要用好错题本——重视查漏补缺), 月考题、周考题等。

二、“终极冲刺”要融会贯通

(一) 盘点知识

知识系统方面还有哪些需要补充的? 哪些需要加强的? 核心知识哪些掌握好了? 哪些还不熟练? 要做到基础知识厚实, 核心知识烂熟于心。

(二) 盘点方法

有哪些题型及相应的方法套路? 哪些考试技能? 掌握了哪些技能? 哪些技能还需强化? 方法技巧要不断精纯, 精益求精, 熟到“庖丁解牛”, 形成条件反射。

(三) 盘点错题

对错题进行深度反思、查漏补缺。常犯的 error 有哪些类型? 是知识错漏还是方法有误? 哪些错误纠正了? 哪些还没纠正? 对错题中暴露出的学科素养、核心价值、关键能力或是必备知识的缺失等, 要查缺、补漏、纠错, 做到错误不再重犯(不要又是那个地方错了), 更不要一错再错。改正所犯的 error, 就是最大的进步。若每科通过纠错能提高5分, 总分就会提高30分。

通过盘点, 将“三基”(基础知识, 基本技能, 基本思想方法)梳理清楚, 做到“三基”无漏洞, 360度无死角。选择、填空要根据常考的知识点, “对点”弄清, 大题要根据各题考查的模块知识, 逐块理清, 琢磨透彻所有题型及其解法方法与套路, 达到“心中无题”的境界。要每三天盘点一次, 每次盘点, 将各学科所学内容(知识+方法)在脑中“过一轮”, 通过多次盘点, 反复领“悟”,

将所学内容融会贯通, 完美收关, 达到“心中无招”的高妙境界。

融会贯通犹如练武要打通经脉, 方能练成绝世武功。

三、强化实战

各学科要保持操练, 天天进行实战训练, 否则, 会出现“一日不做三日生”。训练不能是应付式, 要练出质量与效果。最“仿真”的训练试题, 就是高考真题, 作为所有模拟题的“母题”, 最后阶段, 务必要要求学生练习高考真题, 最好是近几年全国卷高考真题, 每天一套选择题、隔天一套主观题, 天天感受高考的“脉动”。训练要限时, 并首先要求对, 即做必对, 答必得; 其次是求快, 即答题尽可能快; 再次是求高, 即得分尽可能高, 尽可能做到分数最大化。训练结束要认真研究评分细则, 并比照答案的思维方法与自己的思维方法是否有差异? 哪种方法更好? 要不断优化解题的思维方法和提升学科核心素养。

四、关注热点

学生手上各科资料多, 有看不完的书, 整理不完的试卷, 做不完的题, 琳琅满目、五花八门的高考信息。要引领学生合理取舍, 关注热点, 处理好各类信息, 指导学生该看哪些资料? 该做哪些题? 该重点关注哪些热点信息? 不要迷失在茫茫的书海、题海和浩瀚的信息洪流中。

五、心理疏导

高考在即, 学生心理变得比较紧张, 开始出现焦虑、迷茫、不安、甚至恐惧等, 要时时刻刻了解学生心理状况, 及时与心理有问题的学生交流沟通, 疏导学生心理。老师不是只教学生解题, 只教学生知识, 只做教学工作, 还要关注学生的习惯、心灵、困惑、思想状态, 关注学生的理想、情感与态度, 即还要做教育工作。老师是学生航行的指路灯塔, 要做学生的目标理想引导者, 做学生的心灵疏导师, 做引导学生健康成长的人生谋划师。在最后阶段的教学中, 要创造让学生不断成功的机会, 激发学生的自信, 创造适度的竞争氛围, 激发学生的斗志! 即在即将高考的这段时间里, 要更关爱学生, 激励学生, 点燃学生!

六、结语

终极冲刺, 若能用心筹谋, 科学指导, 往往可使学生功力大增, 脱胎换骨, 甚至“凤凰涅槃, 浴火重生”, 成为一代战神, 因此, 老师们应拿出看家本领, 显露最高超的教学智慧, 尽可能多陪伴学生, 更精心指导学生, 千方百计地提升学生的综合“战斗力”, 赢得高考, 笑到最后, 创造高考的传奇与神话!

参考文献:

[1] 王明军. 谈高考冲刺阶段的几点备考攻略[J]. 地理教育, 2011(05).

[2] 易斌. “会—熟—通—对”数学高考复习的四境界[J]. 中学课程辅导, 2019(19).