

# 初中体育教学提升学生主动参与策略研究

许爱萍

(内蒙古兴安盟乌兰浩特第七中学, 内蒙古 乌兰浩特 137400)

**摘要:** 随着社会的发展,人们对素质教育的关注越来越高。而初中体育更是受到了社会的高度重视。随着这些年新课改的实施与推进,初中体育教学虽然有了很大的改善,但在实际教学中教学模式依然不够完善。

**关键词:** 初中体育; 主动参与; 策略

新课标中明确指出,在开展初中体育教学活动过程中要加强师生之间的互动,只有师生之间的有效互动才能够更好地了解彼此。教师可以通过与学生的有效互动充分掌握学生的学习状况,了解学生在学习与生活中所遇到的困惑。反之,学生可以在互动中充分认识到自身的不足之处,从而将自身的学习水平不断提升上去。以往传统的体育教学方式非常枯燥,教师始终占据着课堂教学的主导权,学生机械化的学习,这样的教学方式非常不利于学生的健康发展。虽然在新课改的大环境下体育教师在开展体育教学活动的过程中融入了交互式教学方式,但依然存在诸多问题。对于此,本文注重研究了初中体育教学提升学生主动参与策略。

## 一、提升学生体育学习兴趣,促进学生主动参与其中

当前造成学生对体育学习的参与性较低主要还是因为没有调动起学生的学习兴趣。教师在日常教学中,应该全面分析初中体育教学的内容以及教学目标,充分了解学生的实际情况,制定出与之相符的教学目标,从而将学生的参与积极性充分调动起来。在开展体育教学活动的过程中,教师可以利用多样化的教学方式与手段为学生带来更多惊喜,让学生通过学习体育获得更多锻炼身体方法与对策。

以往传统落后的教学方式主要是在上课前布置相关学习任务,在课堂中一味地枯燥讲解体育运动技巧,接下来就是让学生根据教师的课堂讲解练习相关体育项目,这样死板枯燥的教学方式,很容易使学生产生厌倦,这种没有任何惊喜与新鲜感的教学很难将学生的学习兴趣调动起来,又如何能够激发出学生的参与性呢?这就需要我们在日常教学中加强与学生之间的互动,以此调动学生学习的兴趣,促进学生积极主动参与进体育学习中。比如,在对跳远运动技巧讲解的时候,完全可以利用问答的形式与学生互动,为学生创设出问题情境,让学生通过自身的思考寻找问题答案,通过提出的相关问题与分析问题还有解决和思考将学生的注意力吸引到课堂学习中,以此提升学生的主动参与性。

## 二、让体育活动和教学内容相结合,促进学生主动参与其中

初中学生具有充足的体力,及时长久的玩耍也不会产生疲惫感,初中时期的学生缺乏纪律意识,正处于无拘无束的年纪。所以,教师在开展体育教学的过程中只是照本宣科的讲解体育理论,很难吸引学生的注意力。为了能够使学生们积极主动的参与进体育学习中,教师完全可以将体育活动与教学内容有机结合到一起,让学生在活动中掌握相关体育技巧。

比如,在进行教学五十米跑步的时候,教师可以为学生组织一场人球比赛活动,在这个活动中可以将球作为学生比赛的对象,

通过这样的体育活动势必能够激发学生的主动参与性,再加上学生的爱玩爱闹的天性,这样的体育活动一定能够使学生的长时间的保持主动参与。在进行快速跑的时候,为了提升学生的积极性,教师可以组织学生进行一场接力赛,先将学生分成若干小组,让学生自由选择出场顺序,通过这样的体育活动不但能够提升学生的主动参与性,同时还能够强化学生团队意识增强学生之间的感情。

## 三、善于利用游戏教学,促进学生主动参与其中

传统的体育教学中,学生缺乏独立思考或者主动参与的机会,往往教师为了教学任务,组织一些内容陈旧形式单一的教学活动,只关注学生的快乐游戏,却忽略了学生的实际情况,再加上缺乏师生之间的有效互动,导致体育教学质量与效率很难得到有效提升,对于这样的现象,我认为,作为一名新时代下的体育教师来说,应该重新认识游戏化教学,在潜移默化与循序渐进中激发学生主动参与的热情,同时实施有效策略,培养学生拼搏与进取以及合作和竞争的意识,在体育运动中体会体育锻炼的魅力。

比如,在体育教学中可以为学生设计这样的游戏,全班学生分成两个小组,一个小组作为城池的攻击军队,一组作为守卫军队,攻击小组的成员可以通过拉或者抱的方式将守卫的成员拖至城池之外,被拖至城池完则被淘汰,而守卫小组要确保城内将军的安全,通过拖或者抱的方式将攻击小组的成员置于城池之外,被置于城池之外则代表淘汰,双方队员不能互相击打,否则作为犯规处理。通过这样的游戏将学生带入体育课堂,体会体育的乐趣,利用游戏活动强化体育教学的趣味性,将学生参与体育活动的积极性提升上去。

## 四、结语

总之,经验丰富的体育教师一定不会恪守陈规地要求学生完成学习任务,为了完成任务而学习很难提升学生的身体素质,游戏的体育教师一定会摒弃以往的传统教学模式,利用多样化的教学方式调动学生的主动性与积极性,因此,作为已经新时代下的体育教师,一定要更新自身的教学理念,在日常教学中充分体现学生学习的主体性,促使学生积极主动参与进各种体育教学活动中。

## 参考文献

- [1] 王华佳. 初中体育教学提升学生主动参与策略探讨 [J]. 体育世界(学术版), 2018(04): 55-56.
- [2] 李岩. 初中体育教学提升学生主动参与策略探讨 [J]. 求知导刊, 2016(21): 77-78