

家长如何教孩子读书

徐世聪

(山东省青岛市即墨区田横岛省级旅游度假区中学, 山东 青岛 266000)

摘要: 我们大家都知道很多读书的名言警句: 高尔基的“书籍是人类进步的阶梯”, 陈寿的“书读百遍, 其义自见”, 颜真卿的“黑发不知勤学早, 白方悔读书迟”, 周恩来的“为中华崛起而读书”……这些名言警句无一不说明读书的重要性。

关键词: 孩子; 课外阅读; 书籍

一、首先告诉孩子读书的重要性

为什么一定要让孩子读书? 因为阅读才是人生的方舟。阅读儿童文学最重要的一点就是给孩子提供一个开阔的视野, 让孩子看到世界的浩瀚, 人生的博大, 有了一种宽大的情怀, 有了超越自身的见识。阅读儿童文学难能可贵的还在于催人思考, 现在的社会许多人满足对物质的追求, 向往物质上的享受, 而忽略了精神上的愉悦。其实社会发展越快, 阅读就越重要, 特别是好的儿童文学, 它既有符合孩子的审美情趣, 又能把成人遗忘孩子们难以表达的东西表达出来, 净化人的心灵。

有阅读习惯的孩子, 各方面的表达会比较好, 他的口才就会突出。现在的孩子沉湎于电视里那些眼花缭乱的电视娱乐节目, 那些五花八门的电脑游戏。这些引人入胜的东西, 会使孩子沉迷其中, 长久下去, 会使孩子萎靡不振, 失去学习的兴趣, 而阅读能使孩子有进取心, 养成好的习惯, 保持朝气。

二、要选择合适的书籍

知识如烟波浩瀚的大海, 书多如天上伪繁星, 各种书籍应有尽有, 至于读什么书非常关键。我觉得有两类书是必读的, 一类是科学的书, 另一类是文学的书。科学的书能增加科学知识, 大自然的无穷无尽的奥秘, 引起孩子对未知事物的兴趣, 吸引他们去思考去探索。我觉得《十万个为什么》《百科全书》很适合孩子。一些优秀的文学作品能唤起孩子美好的天性, 教会孩子理解人尊重人, 懂得真善美, 从中学会做人的道理, 加强孩子自身修养的提高。

孩子在不同的阶段, 对书的需求不同, 家长在选择购买时, 要有针对性, 学前班的孩子, 多读读背背儿歌童谣《三字经》《弟子规》等, 低年级的孩子重点读一些童话书和故事书, 如《安徒生童话》《格林童话》等, 高年接孩子读读世界名著。

中国历史悠久, 有五千年的文明, 文化渊源流长。汉赋唐诗宋词元曲明清小说, 唐诗是文化中的一颗璀璨明珠。诗歌精炼优美概括, 我觉得让孩子背背古诗是有必要的, 现在国外都兴建了孔子学院, 国学热兴起, 我们国家也很重视国学, 每个周末让孩子背一两首古诗, 日积月累数量就增加了, 诗歌让孩子背过即可, 不需要过多的解释, 因为诗言志, 作者要表达的思想感情与诗人的身世, 个人经历, 时代背景有关。随着年龄的增长和见识的增多, 孩子自然就会明白, 让孩子背古诗的目的, 一是让孩子初步感受诗歌的琅琅上口, 陶冶了孩子的情操, 了解中国文化的博大精深; 另一方面也锻炼了孩子的智力, 以后的中高考啊, 古诗的考察内容必不可少, 从小积累, 未雨绸缪, 并且小时候记忆的东西会终生不忘。

三、家长要指导孩子阅读

阅读不是作业, 弹性大。一般家长会让孩子自己去读, 然后问孩子读完了没有? 孩子会敷衍说读完了, 如果让孩子把读的讲

给自己听听, 孩子往往会哑口无言, 以前我也让孩子自己读, 这样的读书效果不好。

现在周末老师布置的课外阅读, 有时间的话都可以和孩子一起读, 然后你读一遍我读一遍比一比谁读得好, 要求不重复, 不读错字, 这样孩子读书积极性会比较高, 不知不觉中提高了朗读水平。针对故事性强的文章, 可以让孩子讲一讲故事, 开始时候, 孩子往往讲的重点不突出, 三言两语讲完了。家长可以讲一遍, 然后指导孩子讲, 孩子讲的时候, 家长可以适当地给她一些提示, 慢慢地孩子会越讲越好, 不知不觉提高了孩子的记忆能力和讲故事的能力, 为以后演讲和写作文打下坚实的基础。

有时为了检验孩子是否用心读书, 可以提书中的问题来测试, 如读课外阅读《端午节》可以问: 端午节是哪一天? 有哪些风俗? 粽子是如何做的? 为什么过端午节? 这样孩子就明确了读书的重点, 会读书了, 增长知识, 也提高了阅读兴趣。

读书中可以让孩子画出成语和描写生动形象的句子, 或哲理性句子, 遇到不认识的字或不理解的词要查词典, 标记在书上, 做到字词句都掌握, 还怕阅读不好吗?

四、确保孩子的读书时间

孩子的自控力相对很低, 加上贪玩的天性, 我想也是每个家长都头疼的事情, 绝大多数孩子需要家长监督指导, 课本上的阅读有充足的时间来保障, 在课堂上有老师的指导, 关键是课外阅读, 也要有时间来保障, 才能达到实效, 使孩子养成良好的阅读习惯和学习习惯更是重中之重, 周一至周五孩子完成作业后, 让孩子自由读书, 低年级读喜欢的童话书和故事书, 时间在三十分钟以上, 周末时间比较充足, 每天可以多读, 读书忌走马观花, 读完了什么也不知道, 那样读书也就失去了意义, 宋代朱熹读书有三到: 心到口到眼到, 让孩子读书要有目的的去读, 带着问题去读, 时间长了, 阅读提高了孩子阅读速度, 增长了见闻和知识, 开阔了视野。

五、结语

学无定法, 教无常法, 但贵在有法。针对不同的孩子, 要有不同的方法, 这是我在教孩子阅读时的一些做法和启示, 希望能给家长们带来帮助, 希望我们的孩子都能养成一个好的读书习惯, 提高自己的能力, 好读书, 读好书! 将来成为一个博学的人。

参考文献:

- [1] 傅绘. 家长该怎样教孩子读书 [J]. 家庭与家教, 2008(006): 29.
- [2] 青云. 家长如何指导孩子课外阅读 [J]. 家长, 2010(5): 9-10.
- [3] 熊燕. 浅谈“家长如何教育孩子” [J]. 祖国: 教育版, 2014(3): 274.