

基于促进大学生创新创业发展的运作模式

于柏杨

(西南科技大学城市学院, 四川 绵阳 621000)

摘要: 随着我国经济的不断发展,越来越多的大学生步入了创业行列。据调查,我国约有九成的高校学生具有创业梦想,他们这种敢闯、敢拼的精神非常值得鼓励。但是,学生在创新创业过程会遇到一些问题,这些问题在很大程度上阻碍了他们创新创业的进一步发展。基于此,本文将针对促进大学生创新创业发展的运作模式进行分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词: 大学生; 创新创业; 发展; 策略

市场对人才的需求点已经发生很大变化。在此全民创业时期,大学生的创新创业受到了社会各界的广泛关注。

一、促进大学生创新创业发展存在的问题

(一) 项目层次较低,难以构成独特商业模式

很多大学生在创新创业时,未能做好创业规划,所选择的创业项目在我们身边极为常见。此类项目的层次较低,同类型企业的竞争压力太大,同时,大部分学生的产品缺乏特色,致使项目商品的不可替代性很强。此外,很多学生的商品并无核心卖点,以至于他们在市场中难以形成独特的商业模式,创新创业过程举步维艰。

(二) 创业资金不足,难以持续有效发展

创业需要三个要素:时间、金钱、核心技术。大学生在创新创业时,时间和核心技术并非主要阻碍力量,启动资金才是阻碍学生创新创业的第一绊脚石。高校学生在创业初期难以找到投资商投资,事实上,很多学生的创业资金都来自于学生的共同集资。当时,学生的资金有限,往往在创业初期,启动资金就会被很快消耗干净。缺乏资金支持的学生将很难持续发展,致使创新创业行为无疾而终。

(三) 专业能力不足,缺乏市场洞察力

很多大学生在创业缺乏创新想法,常会复制一些早已成熟的商业模式,在早已饱和的市场中这种行为是并不合适。同时,部分学生的专业能力并不突出,对市场行情的变化也把握不准,这就导致他们难以在激烈的市场竞争中站稳脚跟。不良的发展态势使学生更加难以获得融资,从而在很大程度上阻碍了学生创新创业发展。

二、促进大学生创新创业发展的对策

(一) 构建良好创新创业环境,培养学生的创新创业意识

良好的环境是学生开展创新创业活动的基石,为提升学生的创业热情以及创新创业成功率,高校应结合自身情况,给学生提供一定的便利条件。大学生还处在求学阶段,很多学生虽有创业之梦,但迫于课业压力难以讲创新创业想法付诸实践。针对此情况,高校可为学生制定创新创业专项规定,允许创新创业的学生暂时休学,并保留他们的学籍。在这种人性化管理下,学生可将全部身心投入到创新创业活动中,在无形中磨练自身的创新创业意识和能力,从而为后期的发展打下坚实基础。

(二) 帮学生树立创新创业目标,助其明确未来发展方向

为促进大学生创新创业活动得到进一步发展,高校可结合学情及自身能力对学生开展创业培训,增强学生的创业理论知识,帮助他们树立正确的创业目标,从而使其更好地明确自身发展方向。近年来,很多大学生投入到创新创业行列中,他们中的大多数并未掌握相关的创业理念。此类学生创业时,未能对市场做出

明确判断,总是幻想自己能在一夜间事业有成,结果可想而知。学生若是缺乏创业理念知道,未能明确项目发展方向,创新创业活动无疑是在浪费时间。基于此,高校可整合自身资源,鼓励学生深入市场进行调研,并为他们聘请一些行业领军人物来校演讲,借此加深学生对市场的了解,从而助其树立目标、明确方向。

(三) 提供便利条件,帮助学生实现创业计划

大学生若让自己的创业目标得到实现,除了自身努力外,还需社会与高校共同帮助。对于高校来说,教师应给予学生更多的创新创业培训,增强其对创业创新理论的掌握程度,促使学生创新创业能力不断发展,从而为后期的目标实现打下坚实基础。此外,高校应利用自身资源,帮学生在社会进行创业宣传,从而使他们能更好地进入市场,获取更多的优质资源。同时,教师可结合学情构建创业平台,将优秀学生的创业项目介绍给投资上,为创新创业项目的进一步发展打下经济基础。我国政府已出台了很多鼓励学生创业的政策,并未学生创新创业活动安排了专项资金,借此帮助大学生更好地实现创业计划。

三、结语

综上所述,在我国总体经济稳步提升的今天,推动大学生创新创业活动得到进一步发展是符合时代潮流的。学生通过创新创业活动,能在很大程度上提升自身对所学知识的实践能力。虽然当前大学生创新创业活动还有很大提升空间,但教师若能充分整合资源、优化教学模式,帮学生树立创业目标,培养其创业思维,学生的创新创业发展水平将到达一个新的高度。

参考文献:

- [1] 常胜涛,王姍.基于高校创新创业基地建设实践的若干思考与对策研究[J].产业创新研究,2019(11):285-287.
- [2] 王鹏.高校创业教育生态系统构建研究[D].哈尔滨师范大学,2019.
- [3] 苟延杰.地方高校创新创业生态链构建研究[J].教育评论,2019(09):85-91.
- [4] 周珣,刘龙舞,沈洋洋.新经济形势下大学生创新创业能力的培养[J].高教学刊,2019(16):45-47.
- [5] 徐小洲.转型升级期高校创新创业教育生态系统建构策略[J].教育发展研究,2019,39(Z1):102-108.
- [6] 金欣.基于校企合作的高校创新创业社团递进式发展模式研究[J].清远职业技术学院学报,2019,12(04):82-85.

基金项目:西南科技大学城市学院科研项目“基于促进大学生创新创业发展的运作模式”(项目编号:2020XJXM09)。

作者简介:于柏杨(1982-),男,汉族,四川绵阳人,讲师,硕士,研究方向为创新创业教育、职业生涯规划、企业管理。