

以职业素质培养为核心构建高职德育新模式

员 敏

(山东省济南市莱芜职业中专, 山东济南 250000)

摘要: 高职院校德育教学的核心就是在技能型人才培养的过程中, 把培养胜任职业岗位的各项职业能力作为基本要求。于是, 高职院校正在研究围绕职业素质的培养为核心, 构建德育工作新模式。本文提出以职业素质培养为核心的高职德育模式的必要性和作用, 提出相关构建策略, 为教学工作提供新的指导。

关键词: 职业素质; 高职德育; 作用; 策略

一、构建以职业素质培养为核心的德育新模式的作用

(一) 有利于提高德育工作的实效

传统的德育课堂教学多为“大水漫灌”, 教师多关注课程进度的推进, 忽视教学实效。而且德育教学内容属于较为枯燥的内容, 教学效果和教学质量缺乏提升的办法。很多院校在实际的教学当中, 轻视德育工作的地位, 德育工作长期得不到重视, 德育教学脱离学生职业素质培养的实际需要, 导致德育教学存在着针对性不强和实效性不足的问题。职业素质是当前社会讨论的热点话题, 在德育工作当中融合职业素质教学内容, 可以以更为切合实际的教学内容, 帮助学生实现能力素质的提升。

(二) 有利于高职学生实现良好就业

传统的德育工作不注重教学工作的目的性, 缺乏培养学生职业素质的思考, 使得德育工作漫无目的。这就要求德育工作要树立正确的工作方向, 以职业素质的培养为核心。高职教育的目的是为社会培养人才, 学生融入社会的最终形式是就业。由此, 在高职德育教学工作当中, 教学工作的重要方向也是为社会培养职业素质较强的人才。德育工作本身包含品德、品质和思想观念方面的内容, 在以职业素质为核心的德育模式当中, 德育教学的目的性和方向性更为突出, 教师将会以更加贴合社会工作实际的德育教学内容帮助学生树立正确的职业观念、职业道德和职业发展的观念, 这就有助于学生以正确的心态实现良好的就业。

(三) 有利于社会的和谐稳定

每年毕业的高校学生数以百万计, 高职学生在毕业之后也将面临就业问题。每年大批的高职学生面临就业, 就业问题是影响社会安定的一个重要方面, 这就要求教学工作必须加强对就业问题的考虑。德育工作当中的心理服务功能被加以重视, 要求德育教学要加强对学生的职业心理的辅导作用, 借此培养学生健康的就业心态。于是以职业素质为核心的德育工作模式得到了教学工作的认可, 教学工作希望以这样的形式达到为学生心理服务的效果, 保证社会稳定。

二、以职业素质培养为核心构建高职德育新模式的方法策略

(一) 职业素质内容融入德育教学工作

良好的职业素质不仅包括知识和技能, 也包括职业道德和职业精神方面的内容, 在对以职业素质培养为核心构建高职德育新模式的过程中, 要将职业素质的内容融入到德育工作当中, 帮助学生培养良好的职业道德和精神。

例如, 在德育教学中, 我以播放视频的形式开展教学, 为学生播放铁路系统表彰先进铁路工人事迹的视频, 并为学生讲解到: 这些平凡的铁路工人, 他们之所以能受到表彰是因为他们有一些相似的地方, 那就是这些工人自己的工作岗位上都能默默奉献, 发扬劳模精神和工匠精神。学生们在听到后纷纷受到鼓舞, 决心

学习这些先进人物的事迹, 在工作后要发扬劳模精神和工匠精神, 在工作岗位默默奉献。通过播放视频这一形式, 我将职业素质当中的职业道德教育融入到德育教学中, 达到了预想的教学效果。

(二) 培养学生的职业观念

现代社会就业形势较为严峻, 在高职德育教学工作当中, 需要对学生进行科学的就业观教育, 帮助学生树立正确的就业创业观念。职业不分高低贵贱, 良好的职业观念也可以帮助学生在走向社会舞台后, 以积极的心态对待就业。现代社会的快速发展, 出现了一些新的行业、新的职业, 这就要求教师帮助学生对社会行业形成科学的认识, 树立新的职业观念。

教师在活动当中可以通过 PPT 教学课件, 微课等形式对所讲解的德育内容进行呈现。例如, 在讲解就业和创业方面的一些内容时, 教师可以通过放映阿里巴巴等著名企业的成功案例 PPT, 让学生形成对创业的一种理性认识。

(三) 提升教师素质, 完善教学评价

德育教学不同于其他专业课程, 专业课程这就需要教师从自身做起, 以自身的行为作榜样, 帮助学生培养良好的道德准则, 树立正确的价值观念。教师在以职业素质为核心培养学生的道德品质之前, 必须要先提升自身的道德素质, 这就需要教师在教学工作中时刻体现良好的职业素养和优秀的政治素质, 在学生面前树立好形象, 引导学生培养良好的职业素质。

学校应当定期组织对教师师德师风的培训工作, 教师素质能力的提升既能帮助自身实现良好的发展, 良好的师德师风也是教师职业素质的体现。要从教学设计层面加强对德育的完善, 德育注重的是对学生职业素质的培养。德育的开展, 是为了帮助学生实现全面发展, 因此, 教学应当增加这一方向的考核评价机制, 促使学生切实提升职业素质, 从而实现自身的全面发展。

三、结语

德育工作是高职教学工作的重要内容, 学生良好的职业素质也包括道德品质和职业观念方面的内容, 这就要求高职教学工作必须重视德育工作创新教学内容和形式。今后的德育工作要将职业素质的培养纳入教学范围, 帮助学生切实提高职业素质, 实现良好的职业发展。

参考文献:

- [1] 代春燕. 以职业素质培养为核心构建高职德育新模式 [J]. 当代教育实践与教学研究 (电子刊), 2017 (009).
- [2] 潘豪. 以职业素养为核心的高职院校德育模式探究 [J]. 才智, 2019 (12).
- [3] 都芯男. 基于职业素养培养的高职德育模式探究 [J]. 环球市场, 2016 (26).