

# 提高术科生高中英语课堂教学的参与度

陶娟

(光明区光明中学, 广东深圳 518000)

**摘要:**课堂作为教学的主阵地,学生在课堂中的有效参与直接影响着教学的效率与学生学习的接受度。术科生作为一个特殊的群体,专业上需要投入大量的时间,同时英语基础薄弱。针对他们的高中英语教学充满巨大挑战,教师需穷奇智慧促进术科生参与课堂教学活动,才能激发学生的学习热情,取得理想的成绩。

**关键词:**有效参与;术科生;高中英语课堂教学

学生课堂参与度是培养学生能力的重要因素,也是学生能否实现自我发展的关键。尤其是对于术科生,他们既要学习文化,还要兼顾艺术,如何实现以最少的时间获得最大的进步与发展?如何把英语变得有趣、生动,易于理解,学生乐于探究?这就需要教师对英语课堂教学深入地思考与探究,应用科学有效的教学理念,采取适宜的教学策略促进学生有效参与学习。

## 一、视听教学

视频有着丰富的语言信息承载优势,能有效激发学生的学习兴趣。视频的使用可以是一种导入,介绍相关话题,某些教学内容的学习,如某个语法点,某个词汇或短语,通过视听的方式,在提高兴趣调动学生多种感官的同时,还辅助学生理解了所学知识,加强了学习的体会,让学习过程更为直观、生动,对单词、句子,使用情景和场合加深印象。

教师可有目的地选择一些与教学内容相关的歌曲,辅助教学,激活思维。也可让学生边听边进行歌词填空练习,锻炼听力并熟悉歌曲,最后进行全班学唱英文歌。一节课当中学生在愉快的氛围中,积极主动的状态得以维持,同时还训练了听、说、写的的能力。

教师还可剪辑视频,学生在课上进行配音表演。听说课不再拘泥于机械地训练高考题型,而是在丰富的情景中变得生动有趣。

## 二、把游戏,竞赛和表演搬进课堂

一味的讲解演练,学生听的乏味,时间长了学生还会对英语心生厌烦。所以教师应该在课堂上增加一些能够充分调动学生的积极性,使学生乐于参与的教学活动,比如游戏,竞赛和表演。

在游戏中学习,学生的主动性得到充分的发挥,从而更有利于对知识的吸收与消化。如看图猜单词、单词接龙、听单词猜动作、看动作猜单词、排队造句等,把一些枯燥晦涩的知识用游戏的方式进行学习与操练,学生积极参与,乐在其中,也能达到良好的学习效果。

争强好胜是学生的一个很重要的心理特征,因此竞赛也是英语课堂中一种卓有成效的教学组织形式。课堂中,对学生进行分组,小组合作,各小组之间进行竞争,能够营造浓厚的课堂学习氛围,讨论声,辩论声,声声不息,自然有助于调动学生的参与度。竞赛既可以是小组间的,也可以是个人之间的,如快速抢答,听写竞赛等,都有利于调动学生的积极性。

至于表演,可以把教材或新概念作为载体,以小组为单位,让每个同学都有表演的机会,通过这种方式,学生真正地把英语用于实际,加强了人与人之间的对话交流,并对文本有了更深的理解。

## 三、尊重与爱,构建和谐的学习环境

笔者曾对术科生做过“我喜欢的老师”的访谈,学生列出负

责任、热爱教学、友善认真、关爱学生、一视同仁、和蔼可亲、尊重学生、有幽默感、有耐心等字眼,另外出现比较多的还有:跟学生打成一片、有共同语言、像朋友等,其中关爱学生、友善尤为为重要。课堂上,当学生得到充分重视,体验到师生之间合作的无穷魅力时;生活中,当教师真诚地帮助学生,让学生感悟到集体伟大的力量时,学生也会自然而然地显示出友好合作的态度,并积极参与到课堂教学中。

## 四、角色互换,小组讲学

英语学习离不开语言点的积累,但是传统的语言点教学都是以枯燥的教师讲、学生做笔记、做练习的形式开展,学生的学习兴趣 and 积极性没有得到开发,也得不到应有的学习效果。为了避免这些问题,在设计教学的时候可根据学生的特点,按照教师设计问题→学生课前预习→课堂小组探究→组员代表讲解→提问环节→学生问题设计及应用的流程,最大限度地让每一个学生参与到语言点的查阅、规律总结、实践运用中,在做中学,在教中学,真正体现“生本学堂”理念,达到学习心理学上所指的“高峰体验”。

## 五、创设情景,激发学生内驱力

在英语的学习过程中,因为缺少运用英语的语言环境和场合,从而影响学习效果。所以教师在英语课堂中应该创设良好的教学情境,英语教学只有在特定的语言环境中进行,学生触景生情,真情体会,才更容易收到良好的效果。

## 六、活动设计真实化,生活化

要实现活动设计真实化,首先,活动要与教学内容密切相关,不要为了活动而活动。其次,活动的设计尽量贴近学生的学习与生活,这样学生会有经验的准备。同时考虑到不同专业的术科生他们的特长与兴趣点,这样学生才有话可说,才愿意主动地说。再次,活动设计要务实,要自然融入,可操作性强。

## 七、教学活动的开放性

术科生本身基础薄弱,任务的布置尽可能多元化。这需要建立在教师对每个学生充分了解的基础之上,在问题的设计上教师要尽可能多考虑学生的个性化,使每个学生都有参与的可能性。开放性的问题不仅利于开拓学生的思路,更能促使学生的积极参与。在作业的布置及某些教学任务的设计上,也可充分尊重个体差异,使每个学生都能有适合自己的任务并愉快自信地完成。

## 八、结语

总之,术科生是高中不可忽视的一个群体,教师要关注到学生的性格特点,学习障碍及学习规律,激发学生积极有效地参与的态度,提高学习的效率。