

浅析新疆民办高职院校在专业群建设中的思政课课改

崔 艳

(新疆天山职业技术大学, 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要: 随着高职院校的快速发展, 提升学生的综合素养, 在专业群建设的基础上, 思政理论课要在教学内容上结合专业丰富内容, 教学方式要灵活, 教学方法要多样, 结合学生实际需要, 结合专业特长进行教学改革, 从而适应新时期应用型高职院校的发展要求。

关键词: 民办; 高职院校; 专业群; 课改

随着社会对人才培养的要求, 高考制度发生一定的变化, 在这种背景之下新疆民办高职院校面临着机遇和挑战。因此, 新疆民办高职院校要把专业特色建设作为自身发展的核心内容, 进行特色的专业群建设是学校科学发展的生命线。所谓专业群建设, 是由一个或多个重点特色专业为核心, 对若干个专业对象相同、技术领域相近或专业基础相近的相关专业进行资源整合, 发挥优势, 呈现特色。

一、思政课目标设置突显专业性

思政理论课是国家教育部统一规定所有大学生的公共必修课, 均使用高教版教材, 教学标准和教学大纲统一编订。在共性的要求之下, 难免会忽视学院及专业的特殊性, 在教学实践中, 教案讲稿一致, 没有根据专业特色和职业要求进行区别对待, 体现差异性。

新疆民办高职院校在遵守国家整体要求之下, 深度挖掘自身的专业特点和地域特色, 相互结合, 制定符合自身的人才培养方案和课程目标。第一, 在国家统一课程标准之下, 思政课要坚持用马克思主义科学的理论武器作为思想指导, 用社会主义的意识形态和主流价值观引导学生思想, 为社会主义的发展培养合格人才; 第二, 要凸显专业特色, 整合教学资源, 结合专业及社会对本职业的具体岗位要求, 在职业道德上下功夫, 引导学生树立正确的就业观、成才观。

二、丰富教学内容

不同专业的学生将来走向不同的工作岗位, 岗位不同对学生知识素养和能力素质提出不一样的要求。思政课教学应结合学生的专业和职业岗位的需求, 根据专业应用能力的培养方向适当调整教学内容, 传道授业相结合, 提高学生整体素养。

思政课教师在进入班级授课之前, 要对几个方面进行认真备课, 对授课相关专业的人才培养方案进行深入了解和细致分析, 与专业学生进行面对面交流, 进行客观实际的调查, 帮助学生分析将来从事职业的岗位需求等, 对收集的相关信息认真梳理、整合和优化, 挖掘与专业相关的经典案例素材, 融入到思政课教学内容中。注重培养高职学生如何形成良好的职业规划意识, 能有正确的求职观念, 学习行业特有的职业道德要求和法律规范的教育。

三、教学方式方法要灵活多样

思政理论课多以传统的灌输教学方法为主, 重视知识的传授, 轻视能力的培养, 没有达到预期目标。现在教育要求课堂教学要恢复学生课堂中的主体地位, 老师发挥主导作用, 高职院校以锻炼学生动手操作的能力为主, 而思政课的教学方法相对滞后, 育人效果不明显。为了适应专业群建设的发展, 思政教师应根据各专业人才培养方案, 各专业人才培养具体目标, 采用灵活多变的

教学方法, 引导学生进行独立思考, 学习态度由此转变, 真正达到知识、育人、能力、思政目标。

在展开教学中, 应该注重理论传输与课堂实践教学相结合。可以组建学习小组, 下发教学任务, 明确目标, 让学生独立完成相关教学任务, 选择主要讲解人员, 登台进行讲解。学生在课下通过主动学习, 收集相关知识点的教学素材, 独立思考, 融入自己的思想, 这样就不断提升学生发现、分析、解决问题的能力。

组织辩论、讨论活动。比如在思政课程中, 我们可以根据专业选择相关的典型案例, 进行命题, 让学生收集资料, 组织讨论、辩论, 在这个过程中使得知识点越辩越明。可以采用情境法, 比如模拟法庭, 职场招聘, 哲学情景剧等, 通过这种课堂组织形式, 能够提升学生参与度, 提高学生组织能力。我们还要充分利用自媒体的优势, 组建网站, 根据具体教学内容的具体要求, 选择优秀的影视资料, 冲击学生的视觉, 以增强课堂教学的生动性。灵活多变的教学方法, 让学生以不同的形式参与教学活动, 充分调动学习的积极性, 产生对思政课学习兴趣。

除了课堂实践, 思政课教师可根据具体的课程内容设置可操作性的课外实践活动, 制定实践目标及具体要求, 思政教育和课程思政实践活动有机结合。针对新闻专业的学生, 在疫情当前, 用思政课内容, 专业课的形式, 拍摄相关素材的短视频, 传播正能量。针对平面设计专业的学生, 可以运用专业的电脑软件, 进行思政内容的绘图, 宣扬爱国主义、集体主义、敬业精神、法治宣传等, 形式多样达到育人效果。还可以与当地博物馆、纪念馆建立思政教育基地, 组织学生进行参观, 可以与一些企业建立关系, 请劳动楷模做兼职学校辅导员, 进入校园进行宣讲, 让学生近距离的接触, 感触心灵, 增强思政教育的说服力。思政课实践教学还可以融入到丰富多彩校园文化活动中, 如参观考察、志愿服务、勤工助学、团日活动、社会调查等。

四、结语

思政课就是要做好学生思想政治工作, 采取形式多样的活动, 在专业群建设中, 结合专业, 在日常生活中润物无声地引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 使学校培养出来的人符合社会主义社会人才的需要。

参考文献:

- [1] 国务院推进职业教育改革与发展的决定 [Z]. (国发 [2002]16号).
- [2] 吴春莺, 倪宪章. 高校思想政治理论课实践教学路径选择原则 [J]. 思想政治教育研究, 2015 (10): 71.
- [3] 杜向明. 论高校思想政治理论课教育教学生活化 [J]. 思想教育研究, 2010 (6): 30.