

基于信息化平台的汽车电气教学模式探究

于玫光

(内蒙古阿荣旗职业中等专业学校, 内蒙古 呼伦贝尔 162750)

摘要: 伴随着课程改革的不断深入, 信息化教学被越来越多地引入到中职教学课程。但目前多数教师仍然不注重信息技术的合理使用, 导致教学实效性得不到保障。为达到调动学生积极性、实现信息化与汽车电气教学的有效整合, 本文就目前课程教学的现状进行分析, 提出整合汽车电气教学与信息技术有效整合的策略, 为学生未来发展做好保障工作。

关键词: 信息化背景下; 汽车电气课程; 教学模式探究

一、汽车电气课程现状

汽车电气课程的就业率较高, 具有一定的实用性, 同时, 这门课程具有很强的实践性与理论性, 多数中职教育工作者侧重学生理论知识的积累, 使得汽车电气课堂枯燥乏味, 很少有学生主动参与到课堂学习, 且师生间缺少互动, 教学效率始终得不到提升。为改善汽车电气教学的现状, 教师应探究解决方法, 打破传统教学模式的限制, 用信息技术吸引学生的目光, 使其主动参与到课堂学习, 从而更好地进行知识积累与实践能力提升, 有效提升教学实效性。

信息化教学相比传统的教学模式, 更具现代化, 是将信息技术与现代教学相结合的教学方式。教师在教学中通过运用数字化教学资源, 能够将抽象的理论形象化、具体化, 便于学生进行知识的理解与掌握。在教学中难以通过语言以及做做示范表达出来的问题, 通过信息手段, 以动画、视频的形式为学生展示, 可以有效调动学生的积极性, 也能是学生对所学内容进行深入的理解掌握。为充分利用信息技术来提升汽车电气教学实效性, 可用以下几点入手, 打造信息化教学课堂。

二、信息化平台背景下汽车电气教学策略

(一) 构建信息化理念的师资队伍

为了更好地实现信息化教学课堂的创设, 需要教师重视信息化教学。教师负责学生知识理论的积累、专业技能的提升、综合素养的培养, 是学生进行知识学习的引导者。因此, 中职汽车电气专业的教师应有足够的专业知识、现代化的教学理念等综合能力。为有效提升教学实效性以及学生综合素养的有效提升, 应重视信息化理念师资队伍的建设, 加大队伍建设力度, 为学生未来的发展保驾护航。

学校可以定期开展培训活动, 教师不断学习、不断深化自己的专业知识, 以做到自身汽车电路方面的学识理论可以顺应社会时代的发展以及学生的课堂需要。同时, 中职院校也可以定期开展学习方法研讨会, 并组织教师参加, 达到教学方式方法的共享, 促使教师进行教学模式的创新以及开展相应的教学活动, 在使教师不断提升教学能力的同时, 可以更好地实现信息化教学与教学方式的有机融合。另外, 为提升教师的实训技能, 汽车电气教师应不断寻找信息技术与实训教学的贴合点, 例如有些抽象的实训技能, 教师可以先用信息技术为学生展示, 使学生有初步了解, 在进行实训技能提升时, 可以顺利完成实践活动。

(二) 合理定位信息技术教学

教育改革的深入使得信息化教学进入课堂教学, 当前信息化平台构建背景下的教学成为教育界的重点探究问题, 很多教师加

入到信息化教学的“大军”中来。另外, 信息化教学也成被纳入课程改革的重要指标, 这样的改变是值得思考的, 大多数教师进行和信息化教学表明教师对教学方式革新的重视, 同时并不是说信息化教学在课程中的比重含量越多越好, 也并不是所有的课程都适合信息化教学。

学生的学习积极性是课程有效进行的有力保障, 信息化教学能够吸引学生的注意力, 从而有效提升教学实效性, 但是教师在教学中不能滥用信息技术, 应明确信息技术只是教学中的一教学手段, 电气教师在使用信息技术进行教学时, 不能全程依赖信息技术, 应适时使用, 将信息技术视为一种辅助工具, 对信息技术的使用进行合理定位。

(三) 信息技术与汽车电气课程的有效整合

为进一步实现汽车电气与信息教学的有效整合, 教师应提升自身的信息技术运用能力。信息化教学的重点是教师的合理引导, 教师是课堂的主导者, 是信息化课程教学改革能构成中的决定性因素。当前有多种形式的线上教学模式, 因此对教师的综合能力提出新的要求, 要求教师既要对教授内足够熟悉, 又要求教师能够熟练掌握多种软件的操作方法, 能够将教学内容通过不同的方式为学生展示出来。

利用信息化教学对教师的专业能力、适应技巧要求越来越高, 例如在汽车电气设备检修课程中运用信息手段进行教学, 教师应做到能够熟练操作仿真技术。值得注意的是, 多种方式使用对很多教师来说并不是一件简单的事, 因此, 中职院校也应重视教师整合能力的培养。其次, 为有效整合信息技术汽车电气课程, 教师应注重学生在课堂中的主体位置, 从以往知识传授转型为合理引导, 将课堂的中心放在学生身上, 使学生在适应信息化课堂的基础上, 能够养成良好的习惯, 促进学生综合能力的发展, 以提升教学实效性。

三、结语

就目前教学形势来看, 信息技术为职业技术改革指明方向, 信息技术可以有效提升教学实效性, 教师在教学中合理运用信息技术, 用动画为学生展示汽车电气专业, 能够吸引学生的注意力, 使其主动加入课堂, 优化课程教学, 从而提升教学实效性。

参考文献:

- [1] 严小云. 微课在信息化教学中的应用 [J]. 中国职业技术教育, 2019(16): 32-34.
- [2] 张天乐. “互联网+”视角下职业教育教学模式应用研究 [J]. 中国职业技术教育, 2019(26): 93-96.