

幼儿园大班绘本阅读教学策略研究

刘亚娥

(任丘市出岸镇第一中心幼儿园, 河北 任丘 062550)

摘要: 随着素质教育理念的不断深入, 教育工作者要注重以生为本理念的不断深入。在幼儿园教学之中, 为了帮助学生发散思维, 提升想象力, 掌握丰富多彩的有趣故事, 感受到阅读学习的乐趣, 教师可以充分利用绘本的优势进行教学。相比于死记硬背的教学模式而言, 绘本教学更加符合幼儿的思维认知规律。本文通过对绘本教学的特点进行分析, 来探讨幼儿园开展绘本阅读的应用策略。

关键词: 幼儿园; 大班; 绘本阅读; 教学策略

一、以导促读, 以情促趣

在幼儿园开展绘本阅读时, 教师需要明确一件事情, 即幼儿所认识的字符数量是有限的, 且因为思维发育不完善的原因, 他们的注意力难以长期集中在一件事情上。为此, 教师想要开展阅读的时候需要从孩子们的兴趣入手, 让他们从心理、从思维上真正地热爱阅读。绘本阅读教学法正好可以满足这个要求。绘本阅读所涉及到的文字论述很少, 大部分都是图画。教师在为孩子们讲解绘本故事的应该, 应该为故事诸如一定的感情, 采取不同的语气或者是感情来朗读故事, 甚至可以用夸张的语言、语调、动作、表情来呈现故事主人公, 将孩子的注意力集中到绘本阅读上来, 从而激发他们阅读的兴趣。

绘本身就是对孩子身心发育特点考虑的最好体现。绘本的主题鲜明、文字简单、但是图画较为柔和, 种类繁多且复杂的色彩, 能够充分吸引孩子的目光。尤其是一些精致的画面以及故事所体现出来的情感, 更是有助于孩子阅历的成长以及思维的发散, 将孩子内心的美激发出来, 从而深刻感悟绘本故事的主题。但是教师需要明白, 教师阅读是无法代替孩子进行阅读的, 也不能够帮助孩子构建属于他们自己的思想感悟。所以在绘本教学的过程中, 教师应该指导, 引导孩子自己去猜测画面的内容, 从而发展他们的读图、想象能力。在绘本阅读教学方法, 教师可以采用反复法, 即通过重复的情节以及句子, 让孩子能够对后面的内容进行预测。让孩子通过自己的猜测、与小伙伴的讨论, 来完成对于绘本故事的阅读。

二、绘本阅读教学中融入生活化内容, 感悟生活

幼儿园孩子们的生活经历以及社会阅历有限, 对于十分深奥的内容他们难以理解。所以幼儿园教师在选取绘本故事的时候, 要有针对性的选择一些贴合生活实际的内容。很多绘本无论是图片、文字还是故事都具有浓厚的生活气息, 让孩子们置身于爱的氛围之中。有些绘本的语言优雅, 在读故事的时候, 教师可以引导孩子利用绘本里的对话进行练习, 或者让孩子们模仿故事中的行为, 让他们在实践中去感悟绘本故事的精神, 实现思想的升华。幼儿园孩子们的想象十分丰富, 在绘本阅读过程中, 教师可以引导孩子制作读书笔记、读书手抄报等等内容, 让孩子们充分发挥自己的想象, 无论采用何种方式, 只要能够将绘本故事中完整地表达出来即可。例如, 在教师引领孩子朗读玩《三只小猪》的故事之后, 孩子们有见解地将故事改变成为了舞台剧, 教师为孩子

们提供相应的道具, 将书中的内容搬到了现实生活中。

三、把握阅读线索, 巧妙切入

在绘本阅读教学过程中, 教师应该抓住绘本故事发展的线索, 进而根据绘本线索明确故事发展的规律, 这是绘本教学中比较高效的一种手段。绘本阅读线索往往比较明显, 可能体现在绘本的封面上、绘本故事的题目上、也有可能是故事开端的导读等等内容。教师帮助学生抓住绘本阅读的线索, 就可以有逻辑性将故事完整的呈现在幼儿的面前。他们更容易理解和接受新知识。在阅读过程中, 教师引导学生找出阅读线索, 还可以提升幼儿自主阅读的效率, 有效地解决幼儿自主阅读过程中出现的部分问题, 从而使幼儿更为积极主动地投身于阅读活动之中, 培养他们良好的阅读习惯以及阅读方法。

四、提供精彩导读, 激发幼儿兴趣

在幼儿自主阅读过程中, 教师应根据绘本方向, 提供针对性的导读来提高阅读效率, 教师导读可以有效的解决幼儿在阅读过程中出现的问题, 使幼儿能在阅读过程中更准确的理解绘本内容。在导读过程中, 教师应当有感情的朗读绘本故事, 适当时候可以用生动、夸张的表情或肢体语言来呈现出绘本内的内容, 从而打动幼儿的目的。

五、结语

阅读是人进步的阶梯。早期阅读是孩子发展的基石。早期阅读能够培养孩子的自主阅读能力、良好的阅读习惯等, 对于幼儿长期发展十分关键。通过对幼儿早期阅读的研究, 绘本阅读能够有效改善现阶段幼儿园阅读教学的现状, 让幼儿真正爱上阅读, 喜欢阅读, 收获喜悦。

参考文献:

- [1] 赵晓丽. 幼儿园知识类绘本阅读的教学创新策略探析 [J]. 天津教育 (下半月), 2020 (001): 56-57.
- [2] 卢小榕. 幼儿园绘本阅读教学实施策略刍议 [J]. 考试周刊, 2020 (030): 7-8.
- [3] 宗兴霞, 李学军. 幼儿园体验式绘本阅读教学的思考 [J]. 学周刊, 2020 (3).
- [4] 黄烁晔. 幼儿园绘本教学的组织策略分析 [J]. 环球慈善, 2020 (002): 1.
- [5] 鲍靖. 儿童绘本在幼儿园语言阅读领域教学中的开发与应用 [J]. 新智慧, 2020 (011): 134.