

小学语文高效课堂中教材插图的实际应用研究

鲁源渊

(陕西省渭南市白水县东风小学, 陕西 渭南 715600)

摘要: 随着新课标改革的不断深化, 各种新型的教育方法层出不穷, 获得知识的途径也越来越多, 但是小学生获得知识的主要方式依然来自于课堂, 所以为了激发学生们的学习兴趣, 提高学习效率, 要注重对课本内容的应用。教材插图在知识学习中有着特殊的作用, 本文将研究小学语文高效课堂中教材插图的实际应用。

关键词: 小学语文; 高效课堂; 教材插图; 应用

孩子的世界是单纯的。语文课程对于小学生来讲, 是进行汉语言文化培养的启蒙课程。插图对于学生的学习是很有积极意义的, 但是在平常的课堂教学中经常被忽视。有时候教师甚至直接丢弃掉课本中的插图内容, 只教授和正文相关的内容。语文课本中的插图都是和课文内容有着密切联系的, 如果在教学中可以将插图充分的利用起来, 不仅可以增强课堂教学的趣味性, 还能够明显提高课堂教学效率。

一、插图的含义

教材插图, 指的就是日常学习的教材中, 添加的与文章内容相关的图画。教材插图不仅可以帮助学生更深入地理解文章背后的思想, 能够加深其对文章内容的理解以及对文章的印象, 从而让文字表达的内容更加生动化和形象化, 插图教学也是一种艺术形式, 它可以巧妙地侧面展现文字的美感。

二、教材插图在教学中的积极意义

在小学阶段, 学生的思维还处于塑造阶段, 缺乏完善的语言表达能力, 借助小学课本中生动形象的插图, 能培养学生的思维逻辑习惯, 让学生清楚地了解课文内容的结构, 对学习产生浓厚的吸引力, 引导学生主动进入到对课程的学习和理解当中, 小学语文课本内容较简单, 结构比较固定, 并且逻辑清楚, 目的就是帮助小学生在学语文课程的过程中加深对文章的理解, 人教版教材现在又加入更加形象的插图, 可以使用图文结合的方式, 提高学生的理解能力, 并且提高学习效率。

三、教材插图在教学中的实际应用

(一) 通过插图帮助学生理解文本

因为小学生的年龄尚小, 其抽象思维能力相对较差, 人教版语文教材中编有丰富的插图, 教师应该充分利用课文插图的生动性和形象性优势来帮助学生更好地掌握课文内容, 激发学生学习兴趣和积极性。趣味引导, 在小学课堂的阅读教学过程中, 教师可以借助插图有效的引入新文章的内容, 通过对插图进行相关的解读、预判等, 引起学生对文本内容的兴趣, 让学生对课程内容充满期待, 以此提高学生的学习效果。

比如在学习《听故事, 讲故事》课文中, 可以先让学生观察图片的内容, 对图片的具体故事作出猜测, 这样一来, 便可以激发学生的学习兴趣, 还锻炼了他们的思维能力。指导朗读, 比如在学习《吃水不忘挖井人》课文中, 老师可以让学生在课前预习中对课文插图的来源进行搜寻, 了解插图内水井的历史来源, 并着重强调毛主席, 吃水不忘挖井人等内容, 引领学生体会人民对毛主席的爱戴和感激之情。有些课文插图很多, 彼此之间都有紧密的联系, 老师可以帮助学生利用插图提前了解文章背景, 引导学生通过插图提前了解文章的内容, 再通过学习文本了解故事的

发展变化, 在课堂上更好地展开学习。

(二) 从插图内容入手, 逐渐深入文本

对于小学生来讲, 书面语言的内容太过于抽象, 所以教师要利用插图将抽象的文章内容形象化, 方便学生的理解和接受。而在小学语文的课堂教学中, 有许多再现文章情景内容的方法, 其中课文插图是进行创设情景最简单有效的办法, 例如在学习《惠崇春江晚景》一课的诗句中, 配有鸭子插图可以直观展示诗句的内容, 将抽象的内容形象表现了出来。

要想突破课堂中的教学难点, 在小学教材的一些课文中, 有些插图是课文内容的必要成分, 所以, 教师要在课堂上充分使用好插图, 借助插图帮助学生更好地学习文章内容, 文本的主旨是意图和主题的体现, 其内容往往隐藏在文字的背后, 需要一定的思维理解能力, 由于小学生的年龄较小, 所以在理解文章的主题上会有一些困难, 这个时候教师应当充分利用插图, 将文本与插图有效结合, 帮助学生正确地掌握文章思想和主题, 养成良好的学习习惯。

(三) 借助插图促进学生发挥想象力

在小学生的启蒙教育中, 促进学生想象力的发挥和学习文本知识一样应该被放在重点关注位置, 在课堂中, 教师应该充分使用插图, 通过其形象化特点促进孩子们想象力的发挥, 提高孩子们的语言交流能力, 提高文章写作水平。在课堂教学中, 教师应当积极地将文章内容和插图结合起来, 创设情境, 开展类似的语言练习, 以此来提高孩子们的语言交流水平。还可以让学生通过插图发挥创造力, 进行故事的改变和续写, 锻炼孩子们的思维能力, 提高他们的写作水平。

四、结语

综上所述, 教师应当充借助插图的形象性和生动性优势, 帮助学生更好地掌握语文知识, 在学习中体会到语文的魅力和学习的快乐。另外精美的插图能够提升学生的审美能力, 帮助提升学生的思维判断能力和观察能力, 有助于学生的学习。

参考文献:

- [1] 芮翎译. 着眼插图 点亮思维——统编版小学语文教学中插图教学特点及策略探析 [J]. 中国农村教育, 2020(18): 75-76.
- [2] 俞妍冰. 小学语文教材插图教学应用研究 [D]. 喀什大学, 2020.
- [3] 杨小磊. 小学语文教师如何用好部编版教材插图 [J]. 中国新通信, 2020, 22(04): 207.
- [4] 刘秋丰. 谈对小学语文教材插图的认识及利用 [J]. 华夏教师, 2020(05): 56-57.