

浅析幼儿教育中信息化发展的策略

麦意兴

(佛山市南海区桂城平洲中心幼儿园, 广东 佛山 528251)

摘要: 信息化教学思想是现代教育思想理论与信息技术相结合的产物, 主要运用现代信息技术, 开发教育资源, 优化教育过程, 以培养和提高人们信息素养的一种新的教育方式。如何合理进行幼儿信息化教育, 充分发挥其教育效率与教学效果, 需要我们深入地展开探讨。本文分析在幼儿教育阶段开展信息化教学的重要性, 试图找到有效的方法策略, 促进教学工作的发展。

关键词: 幼儿; 信息化; 教学; 重要性; 策略

幼儿教育作为教育工作的一个重要方面, 关系着幼儿能否实现良好的成长进步, 对于幼儿将来在社会的发展具有深远的影响。随着人类信息技术的不断发展, 原有的教学模式与教学手段, 已远远不能满足现代幼儿身心发展的需要, 由此引发了幼儿教育体系的改革。信息化教学作为现代教学工作的一个重要手段, 已成为幼儿园教育改革的一个重要途径和幼儿园现代化建设的重要内容。

一、开展信息化幼儿教育的重要性

信息社会的到来, 对于各行各业的影响是非常显著的。随着信息技术向教育界的不断渗透, 教学工作也正在逐渐接纳这一新事物、新手段, 由此带来的是幼儿教育的不断创新发展。信息技术已经逐渐成为当今社会极为重要的一项重要知识和技能, 这就要求教育工作也必须抓紧完善信息技术层面的教学工作。在幼儿教育阶段合理运用信息化教学既是出于改革教学方式和手段, 丰富教学内容的思考, 也是出于提升教学质量, 为祖国培养拥有良好信息技术素养的下一代社会主义接班人的目的。

二、幼儿教育中信息化发展的方法策略

(一) 借助信息化内容渲染课堂氛围, 提升教学质量

信息技术是现代社会发展出来的优秀事物, 信息技术已经在社会各行各业得到广泛地应用, 对于促进社会各行各业的发展具有巨大的推动作用。信息技术应用在幼儿教育当中既可以成为一种教学形式和方法, 也可以帮助幼儿教学提升质量和层次。在幼儿教育当中运用信息技术是十分必要的, 信息技术可以为幼儿教学营造积极的课堂学习氛围, 帮助幼儿开展学习活动。

例如, 在教授幼儿唱歌、跳舞等才艺时, 幼儿可能对于教师所教的内容难以很快掌握, 在开展才艺学习时, 因为害羞而不敢放开。这就需要教师在课堂上为幼儿播放一些唱歌、跳舞的视频, 让幼儿看着视频学习。幼儿看着精彩的视频内容, 也会不自觉地跟着跳起来舞起来, 跟着视频中的歌哼唱起来, 这就通过视频带动了幼儿的学习。另外, 教师在课堂教学时, 也可以用多媒体播放一些幼儿在学习生活中的图片和视频内容, 幼儿看到自己在学习生活中的样子会发出愉快的笑容, 这就达到了渲染课堂气氛的效果。幼儿在这样的一种氛围中也会玩得开心, 得到满足, 这就有助于实现和谐的师生关系。通过信息技术与课堂学习的融合, 在这样的一种授课形式下, 就达到了渲染课堂气氛的目的, 有助于提升教学质量。

(二) 运用多媒体技术, 优化教学内容

幼儿教育中, 游戏策略是重要的教学手段和方法之一, 游戏

的开展使得幼儿在轻松愉悦的氛围中获取知识, 实现成长进步。因此, 要实现幼儿教育与信息技术的有机结合, 应该将信息技术手段与游戏策略结合, 优化幼儿教学内容。现代多媒体技术是信息技术的代表性产物, 多媒体技术运用到幼儿教学的过程中, 并且注重与游戏策略的结合, 可以让幼儿在不知不觉中, 体会到科学知识, 感受到关怀。

例如, 在七巧板的学习当中, 由于幼儿对于七巧板这一需要很强的动手能力的游戏难以掌握, 而且幼儿思维能力有限, 这就使得幼儿在七巧板学习当中难以快速开展游戏活动。教师可以为学生在电脑或平板电脑上下载好七巧板游戏, 让学生在电脑或者智能终端上开展七巧板游戏, 以提升对七巧板游戏的理解。同时, 在电脑等设备上进行操作时, 幼儿可以通过操作加强对于电脑等电子设备的使用能力, 这是传统教学手段所不能实现的。通过在电子设备上玩七巧板游戏, 就可以达到优化教学内容, 提升幼儿教育质量的效果。

(三) 搭建信息化沟通平台, 完善家校共育

信息技术不单是创造了多媒体授课这种形式, 更重要的是推动了教学理念和观念的创新, 这就使得幼儿教师需要不断适应新技术新思想所带来的变化, 持续改进教学方式方法, 紧跟时代步伐, 甚至大胆创新, 走在前列。教师必须对信息技术手段融入幼儿教育保持开放态度, 还要主动接纳新技术新思想, 积极接受新鲜事物, 接纳吸收这些新鲜事物正是让信息技术更好地服务于教学工作, 从而推动教学手段和水平不断提升。

例如, 在幼儿教育中, 幼儿教师要主动运用QQ、微信等网络通信工具与学生家长建立信息化沟通平台, 定期在这些软件中对学生学习情况进行讲评总结, 与学生家长沟通幼儿在幼儿园的学习生活情况, 实现家校共育。这样的做法既实现了将幼儿学习情况向家长汇报, 又实现了对幼儿平时生活情况的掌握, 这就是幼儿教育适应信息技术手段的必要举措。

三、结语

幼儿教育具有特殊性, 在幼儿教育中开展信息化教学, 需要教师分析幼儿教育特点, 主动调整教学策略, 以更好地实现教学目的, 提高教学质量。

参考文献:

[1] 张欣语. 浅谈信息化技术在幼儿园活动中的运用[J]. 读与写(教育教学刊), 2017(03).

[2] 袁丽丽. 信息技术在幼儿教育中的应用价值分析[J]. 科教导刊(上旬刊), 2017(12).