

# 教育扶贫中的难点及其解决方法

朱 夙

(唐山市丰润区教育局, 河北唐山 063000)

**摘要:** 虽然我国的经济水平一直在不断地发展, 全民生活质量也逐渐提升, 但由于城乡差别和发展不均衡, 导致我国的教育资源分配不均, 依然存在很多地区教育资源落后的问题, 在偏远地区会有一个教师教全部学科的情况, 与一二线城市教育相比较之间的差距天壤之别。教育扶贫是彻底稳定脱贫的主要推手, 习近平总书记曾发表过重要讲话: “扶贫必扶智, 让贫困地区的孩子们接收良好教育, 是扶贫开发的重要任务。”教育扶贫可从物质和精神两方面进行分析: 先从物质上出发, 能够让贫困山区的孩子们有学可上, 给予他们最大的保障; 从精神上来讲, 有助于贫困学生以及家庭树立起自信心, 使他们学有所乐, 学有所成。帮助贫困家庭教育脱贫, 能够提升地方民众的综合素质, 构建长久脱贫的屏障和基础。

**关键词:** 教育扶贫; 精准扶贫; 问题难点; 策略方法

教育扶贫是指针对贫困地区的人口, 进行教育资助, 让他们能够掌握脱贫致富的知识和专业技能。能够让贫困地区的孩子们接受良好的教育是每个人的心愿, 从而让其得到公平教育、高质量教育是重要途径, 更是功在当代、利在千秋的大事。

## 一、教育扶贫中出现的问题和阻碍

### (一) 贫困地区学校基础设施较差, 教学条件艰苦

据了解, 有的学校还在使用 20 世纪 90 年代建造的砖瓦房, 内部教学设施匮乏, 教学仪器配备不健全, 课堂教学的环境单一简陋, 使用最传统的教学模式, 用于黑板和粉笔的搭配上。这样的教学条件与省定标准进行对比, 让人感到心灰意冷, 显而易见贫困地区学校教学的基础设施存在很大的缺口, 如此简陋的教学环境和落后老化的教学条件难以满足当今的教学需求。

### (二) 偏远山区学校教师年龄过高, 资历较浅

由于贫困山区的农村学校条件比较艰苦, 行驶路途非常偏远, 加上学校的各项条件较为落后, 有很多年轻教师无法积极地前来任教。当下, 主要以前民办学校的代课转正教师或者家在本地的中年教师仍然坚守岗位, 但这些教师的年龄普遍偏大、学历不高, 他们的思想观念过于传统守旧, 教学思想停滞不前, 还使用传统的教学方法。在偏远地区的农村小学有很多教学方面的问题, 比如, 他们没有专职英语教师, 这里的普遍现象就是一名教师全权代劳多种学科。

### (三) 教育扶贫助学政策缺乏精准性

现阶段, 我国扶贫助学推出“一免一补”政策, 针对困难寄宿生、学生营养餐等享受扶贫助学政策进行补助。现已有多幼儿园、小学、初中都带有“普惠”性质, 享受国家政府给予的补贴, 此举真的触动人心, 让众多贫困地区的孩子得到了帮助。但在实际扶贫过程中, 存在一些不良的现象, 就拿贫困寄宿生补助来说, 据统计受助率达到 30% 多, 因为受到资助的人口越来越多, 受助的范围逐渐扩大, 导致人均受助资金逐渐降低。小学阶段, 每个贫困学生每学期为 500 元资金补助; 初中阶段, 每个贫困学生每学期为 620 元资金补助, 这并不能完全解决现有的问题。因此, 在扶贫助学过程中存在特殊性, 会出现少有贫困生难以顺利完成九年义务教育。

## 二、教育扶贫的相关策略与方法

### (一) 上级部门出台文件, 为贫困学生建档立卡

随着我国教育扶贫政策逐渐完善, 实施教育精准扶贫是教

育扶贫的重要途径, 便于教育扶贫的客观性和统一性, 使地方操作更加完善、规范, 实施扶贫教育建档立卡工作, 保证贫困地区能够真正达到教育公平。比如, 义务教育过程中, 针对寄宿生补助这项工作, 在此建议上级部门能够出台相关文件, 为贫困地区建档立卡, 无论寄宿生还是非寄宿生一律全部获得教育资助。

### (二) 政府大力支持, 积极解决实际问题

由政府的大力支持, 同时加大对重点贫困地区的全面投入力度。针对重点贫困地区的学校规划建设进行优先扶持, 要做到全面改善学校的教学条件, 拓展丰富的教学资源, 提升学校教学的硬件基本设施, 让山区的孩子们能够走进课堂, 为他们提供一个优质、公平、舒适的教学环境和教育资源, 享受九年义务教育。针对职业院校的学生, 就要解决他们就业困难以及企业用工困难等一系列问题, 极力发展职业教育, 让山区的孩子们得到更好的教育, 开阔他们的视野, 提升贫困地区教育的教学质量。

### (三) 加强贫困地区教师队伍建设

一所好的学校离不开教师队伍的建设, 贫困地区教学机制需要进行改革和完善, 需要培养一个优秀的师资队伍。为了能够让贫困地区教育得到稳健提升, 可以从城区学校每年选入一些优秀教师或者志愿者到偏远山区进行支教工作, 提高贫困地区学校教师的基本待遇, 按照要求严格落实偏远山区教师津贴补助政策以及教师的绩效奖励机制。建议有条件的地区为教师申请公租房, 以便教师日常生活起居, 这样的条件能够转变年轻教师的想法, 将优秀的年轻教师留下, 把知识和爱奉献给孩子们。

## 三、结语

总而言之, 教育扶贫工作要完善政策措施, 认真组织落实到实处, 保证教育扶贫工作的真实性、精准性、公平性。全面提升贫困山区人民的综合素养、文化知识以及家庭收入, 为全面建设小康社会奠定基础。

## 参考文献:

[1] 阿庆拉木·阿不都瓦依提. 精准实施教育扶贫 全面推进教育公平 [J]. 中国民族教育, 2020 (Z1): 17-18.

[2] 袁智. 抓实教育扶贫 决胜脱贫攻坚 [J]. 中国民族教育, 2020 (Z1): 54-56.