

新课改形势下提高农村初中英语教学质量的策略探索

罗 燕

(四川省营山县通天完全小学, 四川 南充 637700)

摘要: 随着我国综合国力的不断提高发展, 教育事业得到了更加深化的改革, 各种新型的教学方法和教学理念对教师开展初中英语知识的教学提供了更加有效的帮助。在这样的一个新课改形势下, 人们对农村的英语教学投入了更多的目光, 英语课堂的质量受到了更多人的关注。本文对此加以分析, 并提出了相关的策略, 希望能够为广大教育事业工作者提供有效帮助。

关键词: 新课改下; 初中英语教学; 质量提高

在传统的知识教学中, 部分英语教师所使用的教学方法过于单一传统、教学思想陈旧, 无法跟上当今发展迅速的时代, 所以就很容易让学生无法在课堂学习的时候获得更多的英语知识, 对学生今后的发展和学习都无法提供高呢家有效的帮助。针对这样的情况, 就需要教师对自身的教学方式和教学理念进行整改, 提高农村初中英语的教学质量。

一、渲染良好的课堂学习氛围

在传统的知识教学中, 部分教师对学生开展的英语知识教学过于单一枯燥, 只是采用“填鸭式”的知识教学方法, 让学生感觉到了被动、压抑, 初中生正处于青春期, 情绪控制和思想等都很容易冲动, 所以若是时间久了就会让学生在这样的环境下对英语知识产生厌恶, 无法积极主动的进行学习, 教师对此心生不满, 师生间的关系僵硬, 课堂学习氛围低沉, 不利于学生开展英语知识的吸收和学习。针对这样的情况, 教师就应该改善自身所使用的教学方法, 渲染一个良好融洽的学习氛围。

例如, 教师在开展“guitar”“sing”“swim”“dance”“play chess”等单词的教学时, 教师可通过提问:“同学们, 你们都有什么兴趣爱好呢?”或者:“说一说自己喜欢做的事。”等问题, 让学生进行发言, 使学生进行回答“我喜欢唱歌”“我喜欢游泳”等, 然后教师再问:“那同学们知道唱歌/游泳的英文是什么吗?”学生会答“不知道。”然后教师将上述“吉他”“唱歌”“游泳”“舞蹈”“下国际象棋”等单词的中文释义进行讲解, 使学生能够懂得这些单词, 并鼓励学生用英文回答自己。这样的方法能够让学生在课堂学习中将自身的身心进行放松, 通过问答的方式拉近了师生间的沟通, 使课堂学习氛围变得更加融洽, 学生在这样的环境中进行学习, 能够有效的提高自身的学习效率, 这样, 一个更加高效的课堂环境就得到了有效的建立。

二、培养学生的学习兴趣

传统的英语知识教学, 部分教师对学生是否具备学习英语知识的兴趣没有投入更多的关注, 还是使用“填鸭式”的知识教学法, 课堂学习氛围低沉, 学生的兴致不高, 容易出现“厌学”的情况, 教师对学生的学习状态心生不满, 就更加紧迫的进行知识教学, 学生更是感到了压抑, 更为抵触教师开展的知识教学, 从而使自身无法在课堂学习中获得更多的英语知识。针对这样的情况, 教师就应该培养学生的学习兴趣, 让学生能够积极主动地进行知识的吸收学习。

例如, 教师在进行句子交流“What time do you usually get up?”——“I always get up at five fifty.”——“Wow! I never get up

so early.”时, 教师可先对学生进行提问:“你通常什么时间起床?”然后让学生进行回答:“我一般都是六点起床。”教师再问:“那同学你知道这些用英语怎样问吗?”学生不知道, 从而来勾起学生的兴趣, 让学生能够积极主动的听教师讲课。这样的方法, 能够有效的勾起学生的学习兴趣, 让学生在这样环境中能够更加积极主动地进行学习, 从而让学生在课堂学习中获得更多的英语知识, 对其今后的发展和学习提供更好的帮助。

三、多媒体教学工具的使用

在农村初中英语知识的教学中, 需要相关部门予以更多的关注, 对农村学校投入更多的资金, 使各种多媒体教学工具能够走到初中的英语课堂中, 通过使用各种多媒体教学工具来进行知识的教学, 让学生能够将自己的注意力和兴趣都能够放到课堂学习中来。

例如, 教师在开展“How do you get to school?”——“I ride my bike.”“How does she get to school?”——“She usually takes the bus.”“How long does it take to get to school?”——“It takes about 15 minutes.”等相关对话短语知识教学时, 教师可通过多媒体教学工具来进行场景模拟, 展示几个动画人物, 让学生的注意力能够放到课堂上, 然后对这些内容有一个更加深入的认知, 学习到这些知识的大致意思和语法、语序内容。这样的方法, 能够有效的将原本单一的教学方式进行改善, 通过使用学生所喜欢的动画人物, 让学生能够在课堂中进行英语知识的吸收, 使自身的注意力和目光都能够放到课堂中来, 积极主动地展开英语句子的学习, 对自身今后的发展和学习都能够提供更加有效的帮助。

四、结语

总而言之, 在进行日常的初中英语知识教学的时候, 教师应该对自身所使用的教学方法和教学理念进行有效的整改, 摆脱传统“填鸭式”的知识教学, 抓住学生的目光和注意力, 让学生能够更加积极主动地进行知识的吸收学习, 养成良好的阅读习惯, 对其今后的发展和学习提供更加有效的帮助。

参考文献:

- [1] 符秀群. 新课改形势下提高农村初中英语教学质量的策略[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2018 (S1): 230-231.
- [2] 马文勇. 试论新课改下农村初中英语教学存在的问题及对策[J]. 品牌(下半月), 2018 (006): 79.
- [3] 闭匀翠. 新课改下农村初中英语课堂教学的现状和对策[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018, 012 (011): 150-151.