

借助现代信息技术，打造道德与法治“智慧课堂”

刘孝忠

(山东省济南市莱芜区雪野街道办事处中心中学, 山东 济南 271117)

摘要:随着我国社会经济的不断发展,将现代信息技术与中学各科目课程教学活动相融合,已经成为越来越多教师的共识。初中道德与法治作为培养学生思想道德核心素养的重要课程,在现行初中教育体系中的地位越来越重要。高质量的道德与法治课程不仅能够培养学生的思想道德知识学习能力,同时还能够使学生在相关理论知识的过程中形成良好思想道德核心素养。但是在当前的初中道德与法治课程教学中,还存在着教师的教学手法单一,学生的学习兴趣不足等弊端,针对这些弊端,将现代信息技术与道德与法治课程相融合成为有效的解决方式。

关键词:初中;道德与法治;信息技术;融合策略

随着我国现代教育理念的不断发展和“全面育人”素质教育观念的要求下,道德与法治课程在现行初中教学体系中的地位越来越重要。这是因为在社会经济不断发展的时代背景下,一系列的道德问题引发国民越来越多的深度思考,加强初中生的思想道德素养已经成为越来越多有识之士的共识。在现阶段的初中道德与法治课程教学过程中,虽然有一部分教师已经认识到了现代信息技术的重要性,但是很多教师的应用观念还停留在“为学生摆放PPT”的层面上,导致现代化的道德与法治课程教学模式难以发挥其应有的作用。基于此,本文通过深入探究现代信息技术支持下的道德与法治课程教学模式的构建,以期提升初中道德与法治课程教育教学质量,为推动初中学生的全面发展提供一些有价值的参考。

一、结合翻转课堂,做好课前知识导入

翻转课堂是一种结合现代信息技术的新型教学模式,这种教学模式最初的构想是为了帮助那些因病缺课的学生进行补习,后来逐渐演变成了一种不受时间和空间限制的新型教学模式。这种教学模式的优势在于,教师可以摆脱教学内容对课堂时间的限制,能够在最大程度上调动学生对道德与法治知识学习的主动性与积极性,同时也能够使教师的教学内容更加具有针对性,从而有效提升道德与法治课程教学质量。

以《悄悄变化的我》这节课的教学活动为例。由于这节课的教学内容主要是介绍了学生的青春期变化,而青春期的初中生在现阶段心理普遍都比较敏感。所以,教师如果坚持采用“课堂理论讲述+重点提问”的方式直接为学生进行理论知识的讲述,效果可能不会那么明显。因此,在这节课中我应用了“翻转课堂”的教学模式,首先在课前为学生录制了教学视频,内容就是关于学生在青春期的生理和心理变化等相关知识,结合现代信息技术为学生上传到社交网络平台上,通过这样的方式,有效降低了学生学习这节课知识的心理负担。这节课取得了良好的教学效果。

二、结合微课视频,加深学生知识理解

首先,初中道德与法治课程中,有很多碎片化的知识点,学生针对这些碎片化的知识点往往记忆不够深刻,不够牢固。此外,初中道德与法治课程内容具有较强的理论性,如果教师只会按照“课堂论述+重点笔记”的方式开展教学工作,只会适得其反。初中生在学习道德与法治知识的过程中具有一定的兴趣导向性,

在面对第一次接触的政治知识时,往往会选择用生活经验对相关知识进行理解与记忆。那么在这种情况下,教师可以结合现代信息技术为学生构建一些生活化的学习情境,使学生在生活经验的指导下加深对所学知识的理解,从而有效提高学生的学习质量。

以《追求民主价值》这节课的教学活动为例。为了加深学生对“民主”概念的客观认知,使学生在中学时期就养成理性对待“民主”的价值态度,在开展这节课的课堂教学活动开展之前,我结合现代信息技术从互联网上为学生下载了“弗洛伊德之死”的视频,指导学生开展关于“民主”的讨论,学生在相关教学视频的直观视觉冲击下能够明白中国的“民主”的优越性好先进性,从而形成对我国现行民主制度的正确认知。

三、结合课堂活动,进行趣味课程教学

当前有很多初中教师在开展道德与法治课程教学时,往往将教学目标放在学生的卷面成绩提升上,这样的教学设计导致教师所有的教学活动都以“服务于成绩”为主要目标而非“服务于学生能力发展”,学生的个人理解能力得不到发展,教师的教学质量也就难以得到明显的提升。

以《家的意味》这节课的教学活动为例。为了加深学生对这节课主旨的认知,在开展课堂教学的过程中我结合现代信息技术为学生了公益广告《family》,同时要求学生对自己在家中感受到的亲情的温暖进行分享,学生在公益广告的情境感染下产生了良好的情感共鸣,在分享自己的家庭亲情事迹的过程中,加深了对家庭情亲的理解,这节课取得了良好的教学效果。

四、结语

综上所述,信息技术的发展为我国教育事业的现代化发展提供了重要途径,将初中道德与法治课程与现代信息技术进行融合,是提升道德与法治课程质量的主要方式。因此,初中道德与法治课程教师在教学过程中要深化教学模式的变革,充分发挥现代信息技术的便捷性特点,以学生的思想道德综合素养发展为导向,构建内容多元化、功能多样性的“智慧课堂”,从而为学生今后的全面发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 王新敏.论信息技术在初中道德与法治课中的运用[J].华夏教师,2020(12).
- [2] 顾倩倩.多媒体技术在初中道德与法治教学中的应用[J].求知导刊,2020(08).