

# 高校落实立德树人根本任务的现状和对策研究

吴英杰 王 玮

(新乡医学院三全学院, 河南 新乡 453000)

**摘要:** 高校作为人才培养的摇篮, 要把立德树人作为重要的发展任务。为实现教育的现代化改革和长远地发展, 作者立足于高校立德树人工作开展的现状, 研究实现立德树人的对策, 为高校落实立德树人的根本任务提供指导。

**关键词:** 高校; 立德树人; 对策研究

教育是国之大事, 关乎民族的兴亡和国家的发展。而高校教育作为人才培养的重要一环, 要务必重视提高人才培育的质量。抓好高校道德教育, 对于帮助大学生成为国家的栋梁之才和强国支柱具有重大的意义。

## 一、当前高校立德树人的现状

(一) 首先, 高校立德树人工作的开展经过多年的开展也取得一定的收效, 特别是高校学生的发展和高校德育工作的全面开展

### 1. 教育信息化拓展了高校学生的视野

随着教育信息技术的快速发展, 如今大学生可以通过互联网快速获取知识和信息, 拓展自己的知识面, 为高校实现立德树人教育提供了很好的基础。

高校学生方面, 在当前更加开放的世界和文化多元的环境下, 高校学生的思维发展、思想意识也会受到很大的冲击。在知识爆炸的背景下, 他们必须更加快速地适应多变的世界, 拥有国际视野, 独立思考、思维开拓、思想活跃, 并且能更好地发现问题, 提出问题, 主动去寻找解决问题的方案, 在实践中更新自己的想法, 解决可能出现地各种问题。拥有较强的动手能力, 关注社会热点, 愿意接受新事物, 并对新事物有着浓厚的兴趣, 拥有终身学习能力和获取信息的能力。特别是当前改革开放的背景下, 很多高校学生有了更多出国的机会, 中外文化的碰撞下, 他们获得对不同文化更加深刻的理解, 提高对文化的认识和深度思考。在面对不同国家的不同文化, 可以以平等的姿态、互相尊重、相互包容的原则去应对, 这也会很大程度上影响他们对世界、对人生价值不同的看法和认识, 从而提高认知水平。

### 2. 高校德育工作的效果有了很大提高

教育的国际化和全球化不断发展, 我国和国外的高校之间也建立了千丝万缕的联系, 沟通和交流也更加深入。这也很好地促进了我国高校吸收和参考借鉴国外的教育方法和手段。利用国外一些行之有效的方法, 推动我国德育教育的发展, 为立德树人打下坚实的基地。同时我国五千年的优秀传统文

化也留下了宝贵的财富, 修身齐家治国平天下, 不断提高个人修养, 培养爱国爱家爱人民的德行。高校不断探索新的形式, 让高校学生在活动中培育道德情怀和爱国热情, 取得了良好的效果。

(二) 其次, 我们也要看到当前高校立德树人工作开展面临的困境, 认真对待出现的问题, 分析不良思想观念影响背后的深层次缘由

### 1. 立德树人的传统理念、内容和方法受到挑战

立德树人教育从广义上主要包含了爱国主义主题的教育、理想信念价值追求的教育、道德规范和制度的教育等。但是在实际教育工作开展的过程中, 教育内容方面存在着概念抽象、教学方法守旧、内容教条化等问题, 已经影响到了工作开展的效果。尤其, 在当前复杂的新形势下, 高校学生的知识范围不断扩大, 接触到信息也更加多元, 对他们的思想和行为都会造成很大的冲击。他们也不再满足于课堂有限地教学内容, 通过移动互联网就可以获得很多书本上学习不到的东西。这也对教师授课提出了更高地要求, 而传统的教学内容也需要不断更新, 与时俱进, 不断丰富完善。这种形势下, 教师的权威也会受到很大的挑战, 很难获得高校学生的尊重和崇信。

### 2. 社会环境和市场经济下不良影响

高校学生作为社会人, 也无法脱离社会环境所产生地影响。当前高速发展的社会, 在给学生带来方便的同时, 也造成了一定程度上的干扰。既有来自家庭方面的影响也有来自社会环境的影响。家庭方面, 当前社会离婚率居高不下, 许多孩子在单亲的环境下长大, 缺乏关爱, 很容易造成性格和教育方面的缺失, 造成不良影响。社会方面, 社会上的不良风气, 例如功利主义、利己主义等都会造成父母道德素质低下, 进而影响学生的思想观念。这也会严重减弱学校教育所带来的正面影响。例如享乐主义、拜金主义等不良价值取向也会直接影响当代大学生, 使高校学生失去前进的方向, 沉迷享乐, 陷入迷茫, 浪费青春, 产生各种困惑, 偏离学校教育的目的。

## 二、实现高校立德树人的内部对策

### (一) 加强教师队伍建设

教师是实现立德树人根本要求的指引者和主体,在教育工作中发挥着关键性的作用。教师不仅承担着教学工作,而且承担着高校学生道德教育工作的重要任务。教师要有良好的道德操守,遵守职业道德规范。立德树人是教师的责任和历史使命。在高校,特别是从事德育和思想政治教育课程的教师,他们是立德树人工作顺利开展的主要方面,他们职业技能和素养的高低直接关乎立德树人工作开展的成效。

作为高校教师,首先要拥有较高的政治理论素养,不断学习新时代的思想政治理论和观点。不断学习和研究新情况,善于利用马列主义思想和人文科学各类知识解决我们在实践中遇到的新问题。在课堂上,要注意自己的言行和举止,因为言行和举止是教师素质的外在表现。无论是在课堂教学中或者在课下和学生的沟通交流中,都要保持观点明确,言行一致,用立德树人的思想去影响学生。其次,要培养良好的师德师风。这也是社会对高校教师的职业提出的一些基本的道德要求,是教师思想意识觉悟、道德素养的体现。高校教师应坚定自己的政治立场,发扬清正廉洁的师风,积淀深厚的政治理论功底,积累良好的教学艺术和技巧,成为学生心中的良师益友,以自己的行为感化学生,在行为中自觉践行道德观念。

### (二) 加强高校德育主渠道建设

高校要重视提高大学生的思想道德修养水平。道德修养是在实践中不断提升和积淀的,高校要组织一些课外实践活动,调动高校学生的兴趣。在活动中强化对道德的认知,以真实的案例去触动青年学生的感情,在各种实践活动中锻炼学生的意志,在行为中自觉践行道德意识。让高校学生不仅要明白立德树人的重要性,还要知晓如何在实际行动中践行立德树人。

### (三) 加快人才培养体系的改革

人才培养是高校立德树人的根本。加快人才培养的创新机制,要从教育观念、人才培养方案、教育教学评价和人才评价有关制度等方面克服困难,形成具有地方特色、体系开放、结构合理、多元评价的人才培养机制。一是要更新人才培养的思想理念,普及现代化的学习方式、夯实基础知识和基本知识的教育教学。二是要加快产教融合,促进产学研一体化培养方案的落实,围绕应用型人才培养的核心进行人才培养。三是要完善人才评价制度,从全方位多角度进行评价,注重过程性评价和形成性评价。

## 三、实现高校立德树人的外部支持

### (一) 逐步完善社会主义市场经济体制

市场经济有关体制的改革和发展是全面深化内部机制改革的重中之重,最关键问题就是处理好政府和市场两者之间的关系。一方面更好地发挥市场在资源配置中的所起到的决定性作用,另一方面也要发挥好政府的调节作用。使政府的宏观指导和市场的优化配置结合起来,共同发挥作用。市场的健康发展离不开道德导向,民众的思想文化素质越高,对市场的影响也越大。政府的政策调控可以改善贫富差距过大的状况,也可以更好地维护社会公平公正,为全社会建立道德规范,营造积极、良好的外部社会经济环境提供支持,从而更好地为高校立德树人工作的开展创造条件。

### (二) 加强互联网传播中的监管力度

网络信息化时代,移动互联网终端已经成为人们每天不可或缺的工具,也是高校学生获取信息、学习新知的重要手段。但是,网络也带来了许多负面影响,沉迷手机网络,会对高校立德树人产生不利影响。大量网络信息良莠不齐,严重影响了高校学生的判断力和选择。因此,要加强对互联网的监管力度,创新宣传的形式,大力推进互联网法治宣传进校园、进社区,学习典型案例,引导高校学生自觉抵制不良信息,营造绿色健康的网络环境。同时,互联网的发展和网络信息的传播也需要相关的法律进行约束。针对网络的不利影响,要加快完善相关的法律制度和管理制度。在制度的保障下,高校学生才能有一个绿色、安全、积极的网络空间,高校学生可以通过便捷的网络学习知识,培育良好的道德行为规范,促进立德树人工作更好地开展。

### 参考文献:

- [1] 石国亮. 新时代落实立德树人根本任务的战略要求 [J]. 中国高等教育, 2018 (22).
- [2] 熊建辉. 立德树人 学以成人 [J]. 中国德育, 2018 (22).
- [3] 檀传宝. 德育形态的历史演进与现实价值 [J]. 教育研究, 2014 (06).
- [4] 唐汉卫. 学校德育改革应该确立的四种意识 [J]. 教育研究, 2017 (06).

作者简介: 吴英杰 (1991-), 男, 汉族, 河南郑州人, 供职于新乡医学院三全学院德馨书院, 助教, 河南大学高等教育学硕士研究生毕业, 研究方向为高等教育原理。