

新型环保装配式构件在室内外装修中的应用与人才培养的课程融合

栾晨

(黑龙江建筑职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘要: 随着社会发展,在国家大力推行住宅产业化与健康绿色建筑的今天,新型环保装配式构件迎来深入发展,带动了室内外装修技术与理念的更新。产业的更新,进一步推动了职业教育人才培养模式的改革,如何根据新型环保装配式构件产业的发展形势,培养高素质装配式建筑技能人才还需要职业教育从业者深入思考与探索。基于此,本文在分析新型环保装配式构件在室内外装修具体应用的基础上,对装配式建筑知识与专业人才培养课程融合策略展开积极探索,以提升装配式建筑技能人才培养质量,推动我国装配式建筑产业的健康发展。

关键词: 新型环保装配式构件; 室内外装修; 应用; 人才培养; 融合

随着科学技术的快速发展,物质文化水平的不断提升,我国建筑装饰行业生产方式逐渐实现了劳动密集型向资金集约型的转变。传统建筑装饰材料与施工技术,在社会快速发展的今天,显然已经难以满足建筑产业发展需求,以新型环保装配式构件为代表的成品化室内外装饰施工方法逐渐普及应用,成为整个建筑装饰行业改革的代表与转折点。随着装配式装饰这一新兴产业的蓬勃发展,装配式建筑技术人才培养逐渐呈现滞后性趋势,远不能满足建筑装饰行业对此类人才的实际需求。在此背景下,笔者结合所在院校人才培养经验,对装配式建筑技术人才培养策略谈谈自己的看法。

一、新型环保装配式构件在室内外装修中的具体应用

新型环保装配式构件在室内外装修中的应用,是室内外装修行业发展到一定水平后,产生的精细化、专业化、系统化、革新化产物,其优势主要体现在以下几方面:降低装修成本,特别是能够大幅降低精装修住宅造价;装配方便,多干法施工,工期短,换装快,难度低,很多产品无须专业人员即可安装;专业化设计,更加美观,科学且实用;品质工艺高,精细化程度高;节能环保,绿色健康等。新型环保装配式构件可分别应用于室外隔墙系统、强弱电系统、墙地面铺装系统、门窗系统以及室内整体厨房系统、整体卫浴系统、整套家电系统以及配饰系统。在其施工过程中,无须传统瓦工、漆工,能够有效减少施工垃圾。且大部分采用干法施工工艺,在提高施工效率的同时,有效减少粉尘污染,整个施工过程更加环保、高效。

二、装配式建筑知识与专业人才培养课程融合策略

(一) 科学制定装配式建筑人才培养方案

在装配式建筑技术人才培养过程中,人才培养方案的制定是至关重要的。制定科学的人才培养方案,能够系统设计、全面把握装配式建筑技术人才培养定位、培养体系、课程设置、理论与实践课时比例分配以及实践途径,从而有效提升装配式建筑技术人才培养质量。

因此,学校应在充分调研装配式建筑行业发展现状及具体人才需求的前提下,全面考虑装配式建筑技术人才培养方案所应涵盖的内容,系统设计包括必修、选修以及实践课程在内的系列课程,确保学生能够在毕业后胜任装配式建筑的管理、设计以及施工等工作,从人才培养方案的大格局确保装配式建筑技术人才培养质量。

(二) 创新专业教学手段

装配式建筑专业作为新兴专业,其课程内容具有实践性强、

新颖度高等特点。在教学过程中,教师应根据装配式建筑的具体特点,运用如情境教学、现场教学、启发教学、赛案法等创新性教学方法,提升教学质量。以“现场教学法”为例,为了引导学生更好地理解与掌握装配式建筑的相关知识,教师可带领学生到工地现场或者实训现场,开展真实情景教学。此外还可借助学校VR机房的虚拟设备模拟施工现场情景。教师还可安排学生到装配式构件生产工厂参观学习,进一步了解装配式构件的产生特点与流程。通过现场教学法的实施,不仅能够帮助学生巩固基础知识,还可有效促进学生动手能力的提升。

(三) 优化实践教学环节

针对装配式建筑专业实践性强的特点,学校应积极创造实践教学条件,加强与相关建筑企业的合作,在全面提升学生实践能力的同时,还可为企业培养、输送更多合格人才,解决企业用人难题,实现优势互补。学生也可在学校与企业、学生与员工的环境、角色转变过程中,有效实现专业理论与实践的结合,从而不断提升自身职业能力。此外,学校还要积极组织学生参与相关学科竞赛,以达到“以赛促教、以赛促学”的目的。教师可将相关竞赛内容引入装配式建筑技术人才培养体系,利用学科前沿知识推动课程体系的重组,确保装配式建筑专业课程教学方法与思路能够紧跟装配式建筑装饰产业发展趋势,从而进一步提升人才培养质量。

三、结语

总之,随着我国装配式建筑产业的快速发展,相关职业院校也应做好顶层设计,制定科学的、合理的装配式建筑技术人才培养方案,根据相关企业对装配式建筑技术人才的实际需求,大胆创新、改革教学模式与方法,借助包括虚拟仿真技术在内的各种先进教学技术优化教学过程,加强校企合作,强化实践教学,突出学科技能竞赛的促进作用,全面提升装配式建筑技术人才培养质量。

参考文献:

[1] 雷雨,洪刚,邹娟.基于装配式建筑装修的“住宅空间设计”课程教学改革——以重庆建筑科技职业学院为例[J].科教文汇(上旬刊),2020(09):82-83+86.

[2] 李文凯,赵燕.基于BIM技术的装配式建筑技能人才培养需求分析[J].陕西职业教育与应用技术研究,2020,15(02):27-29.

项目:本文系中国建设教育协会《基于BIM的技术高职装配式建筑装饰专业人才培养模式的改革创新研究》(课题编号:2019216)的研究成果。