

初中生英语学习影响因素研究

闫潇

(西安外国语大学英语教育学院, 陕西 西安 710000)

摘要: 为了解初中学生的英语学习情况,以期为日后的英语教学提供更好的指导,本研究从从家庭学习环境、学校外语教师的设备资料、课外外语使用和学习活动的频度深度广度、课外活动教师的支持方式和支持度、课堂外语老师目标语使用的频率和学习动机六个维度对西安外国语大学附属中学初一初二年级学生展开调查,进一步了解影响英语学习的因素。

关键词: 英语学习; 学习环境; 家庭学习环境

一、研究背景

社会生活的信息化和经济活动的全球化使外语,特别是英语的学习变得更加火热,因此,英语教学质量的提高已经成为时代的迫切需求,英语教育的发展也受到了越多的关注。在九年义务教育中要求初中毕业生的综合语言运用能力达到课程标准五级目标,对英语课程核心素养语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识五个方面都提出了明确的要求。

二、研究目的及对象

为了调查学生的有效英语学习情况,基于以上两点原因,了解在学生的英语学习中的多种因素,尤其是环境因素的影响程度,特地地进行此次调查,以期为日后的学生外语学习提供指导,为英语教师教学提供有益启示,以便更好地提高学生的英语学习能力。

本研究以西安外国语大学附属中学学生为对象进行问卷调查,采取随机发放的形式,回收有效问卷320份。其中初一180份,男生75人,女生105人;初二140份,男生66人,女生74人。

三、研究结果及建议

量表得分最高分为5分,最低分为1分。通过各维度的得分可以看出,在西安外国语大学附属中学初一初二学生的平均分中,各维度得分均不相等,其中最高分为课外活动教师的支持方式和支持度(3.48)说明西安外国语大学附属中学非常重视学生课外活动的参与度,并且学校的老师也非常鼓励。第二是学校外语教师方面的设备、资料(3.46625)。第三是课堂外语老师目标语使用的频度(3.44)。第四是课外外语使用和学习活动的频度、广度、深度(3.3825)。第五是学习动机(3.2743)。得分最低的是家庭学校环境(3.1375)。可以看出该附属中学十分重视学生的外语学习能力,并且学校从硬件设施和软件设施都提供充足的资源,鼓励和支持学生参与课外外语活动。

(一) 家庭环境之父母学历的影响

在答卷的学生中,父母学历大多是专科或本科,初中及以下也很多,而研究生学历的家长只有少数,可以解释在第一个维度家庭学习环境中平均分得分较低的原因。因为其家长的能力有限,所以对于孩子外语学习方面提供的帮助不是特别大,在经常与孩子用英语交流沟通、提供外语资料等方面能力有所欠缺。

(二) 生理因素的影响

研究结果表明,由于男性与女性大脑结构的差异,男女生在语言学习的过程和效果是有差别的。一般来说,女性所擅长于语言和形象思维,而男性多擅长逻辑思维。语言类的学习是一个重复积累、背诵的过程,而且语言的学习需要一定的技巧,否则就会有枯燥无味,女生普遍善于记忆性知识,而且对语言的敏感度普遍高于男生,所以女生平均分高于男生。而且在课外外语使

用和学习和活动频率、广度、深度这个维度中,男女差异最大。

在课外外语使用和学习活动的频率、广度、深度这个维度中,男生和女生的平均值没有明显差别,但是经常与外国人聊天、参加课外活动等几个题目中,男生明显高于女生,我们猜测这与男女生的性别特点有关,男生活泼开朗、善于参加各类活动并与人交往,而女生大多性格内向、安静。

四、结语

关于第二语言学习的条件有很多,有学者认为(王文辉,2007),一些条件是必要的:学习者和他人交流讨论的机会;学习者应采用各种创造性语言进行交际;教师提供积极指导。

基于以上调查结果作者给出以下建议:

(一) 利用自主平台,进行个性化教学

学校属于外国语大学的附属学校,在外语方面的经济人力投入是毋庸置疑的。在以后的投入中,可以多关注计算机自主网络学习的平台的引进和研发,让不同学生在同一个知识点上的可以选择适合自己的学习内容和学习进度,一方面,弥补教师课上的不足,更重要的是,不仅锻炼了学生的自主学习能力,更是有针对性地帮助学生发现问题,纠正错误,提高语言学习能力,做到网络环境下的因材施教,省时省力。

(二) 教师针对学生性别差异给予积极指导

首先,要让学生产生这样的意识。英语首先是一种语言,是一种国际交流的方式。学好英语是个人发展的基础也是跟上时代发展步伐的需要。其次,英语老师可以利用中学生尤其是男生好奇、好动、爱表现的心理特点,丰富和活跃课堂教学形式,突出语言学习的实践性、交际性和文化性,消除英语学习中所产生的焦虑和畏难情绪。同时,老师要正确认识学生在语言学习中所犯的错误,如学生念错或回答不上问题显出窘态时,老师多用宽容的态度和富含情感的幽默方式去纠正,使学生在轻松快乐的环境下学习。

(三) 加强家庭环境对学生英语学习的支持

通过五个维度的对比分析,家庭学校环境的得分最低。家庭环境教育是教育的重要组成部分,对学生的成长起着潜移默化的作用。通过调查,大部分的家长学历集中在高中或大学本科及专科,家庭环境是决定学生学习成长的重要因素,要鼓励家长多为孩子提供英语学习的条件,创造良好的家庭学习氛围,使学校与家庭实现完美衔接,共同营造一个良好的学习环境。

参考文献:

- [1] 王文辉. 二语习得与外语学习的关系对中小学外语教学的启示[J]. 教学与管理, 2007(18): 78-79.
- [2] 王毅, 吴晶. 二语习得视域下“翻转课堂”学习环境的分析[J]. 中国教育学报, 2016(S1): 87-88, 94.