

中职校企合作中“双师型”教师的培养

王志立

(徐州机电工程学校, 江苏徐州 221131)

摘要: 随着时代地不断发展, 社会对各项人才的需求不断增加, 中职教育在我国人才培养中逐渐发挥着越来越重要的作用。中职院校的人才培养目标定位是为社会源源不断地培养专业技能型高素质人才, 让学生在毕业的时候能凭借自身掌握的专业技能和文化素养在社会上找到一份理想的工作, 因此, 这对于教师的要求也越来越高, 只有教师自身的技能素养和教育水平过硬, 才能实现这一目的, 而校企合作便是有效提升技能水平和理论知识的有效途径, 为我国中职“双师型”教师的培养做出了很多的贡献。本文将结合个人实践对中职校企合作中“双师型”教师的培养进行探究。

关键词: 中职院校; 校企合作; “双师型”教师; 策略应用

一、政府发挥主导作用, 协调双方进行合作

无论何时, 政府都对市场有着强大的调节作用, 在校企合作中同样如此, 要想真正地利用校企合作培养模式稳定地为学校培养双师型教师, 完善的法律法规是必不可少的条件。

在企业和学校的合作中, 双方都需要明确自己的责任和义务, 政府应当出台相应的法律法规, 在法律层面上进行硬性规定, 以此为校企合作提供法律保障, 使得双方能够在对等的地位上健康地进行合作, 建立双赢的合作伙伴关系。法律作为社会的硬性行为准则和最低道德规范, 在校企合作中发挥着最基本的保护、规范以及促进作用, 并且, 因为在校企合作中难免会遇到利益层面上的纠纷, 此时法律的重要性就更加突显出来, 一旦当两者因为利益方面的问题产生冲突, 法律就可以直接根据相关规定判定双方的对错, 根据法律规定合法维护双方权益, 以此创造一个稳定的校企合作环境, 促进双方在良好的行业氛围内开展合作。

基于此, 政府和相关部门应当出台一部较为完善、可行性高的指导性法律文件, 以法律的形式明确双方在校企合作中各自的权力、义务以及责任, 并以此为契机建立良好的校企合作机制和市场环境, 通过相关政策的倾斜调动企业参与校企合作培养“双师型”教师的积极性, 让他们愿意主动地帮助社会培养更多的专业“双师型”教师, 促进中职教育的正向发展。

二、中职院校主动服务, 面向市场发出邀请

企业作为以盈利为根本目的的经济实体, 对于培养“双师型”教师这种对自身没有直接经济作用的事情是没有多大参与欲望的, 此时, 中职院校就应当主动发挥服务意识, 本着双方合作共赢的姿态主动为企业提供服务, 以此刺激企业参与的欲望。

我们知道, 企业想要发展壮大需要各种人才, 而中职院校恰巧在这方面具备优势, 校方便可以利用这一点和企业合作, 企业和校方合作, 为教师提供更多的空间和平台锻炼自身技能水平, 促进教师职业技能水平的提升, 为校方培养出更多的“双师型”教师, 而教师们回到学校则能培养出更多人才, 作为交换, 企业有权利得到这些优秀人才的就业优先推荐权, 每年当学生毕业的时候, 校方要将合作企业推荐给学生, 让更多的人才有机会去该企业中就业, 以此反哺企业, 促进企业进一步发展壮大。

企业为校方培养更多的“双师型”教师助力中职院校师资力量发展, 而中职院校则利用更多的“双师型”教师培养更多的人才, 反哺企业发展自身, 双方都能在合作中得到自己想要的东西, 从而确保校企合作的顺利开展, 确保“双师型”教师校企合作培养机制的稳定发展。

三、企业树立发展意识, 响应号召参与合作

企业要想长远地在市场上得以生存, 除了需要正确的发展理念和经营手段, 还需要大量的人才和新鲜血液的注入, 只有更多的人才参与到企业建设之中, 企业才能不断向前发展, 而现如今更行各业发展势头迅猛, 不时便有新技术横空出世改变整个行业发展格局, 在这种形势下, 企业也需要更多的创新型技术人才助力自身发展, 而这和中职院校培养“双师型”教师的需求不谋而合。

中职教师都有着较深的文化素养和理论知识, 他们有见识、有素质、有学术探究能力和创新能力, 唯一稍显短缺的便是技能水平, 在他们到企业学习的过程中, 他们能够以更专业和学术性更强的眼光敏锐地洞察到企业生产技术上的缺陷, 并提出更加科学的解决方案, 并且在此过程中促进企业内部员工学术水平的增长, 带动企业创新性技术人才的发展, 助力企业健康发展。因此, 企业应当本着长远发展的理念参与到校企合作之中, 为“双师型”教师的培养提供更加丰沃的土壤。

四、结语

中职院校的发展之路漫长, 教师是其中的关键力量, 只有不断加强师资队伍的建设, 才能更好地发挥人才培养基地的作用, 为社会贡献更多人才。因此, 中职院校应多和企业开展合作, 向全面建设“双师型”教师队伍大步迈进。

参考文献:

[1] 孟思宇, 郜娜娜. 关于中职学校如何通过校企合作培养双师型教师的分析 [C]. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2020年南国博览学术研讨会论文集(二). 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司: 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2020:408-410.

[2] 张孟, 王荣俊, 李二军. 校企合作模式下高职院校“双师型”教师团队共建培养模式探讨 [J]. 教育现代化, 2020, 7(38):69-72.