

# 多措并举 创新推进 着力构建多维四史育人体系

罗 萍

(新疆天山职业技术大学, 新疆 乌鲁木齐 830000)

**摘要:** 开展四史教育,是新时期加强大学生思想政治教育的需要,是培育和践行社会主义核心价值观的需要,是坚定中国特色社会主义理想信念的需要。学校聚焦社会稳定和长治久安总目标,落实立德树人根本任务。多措并举,创新推进,着力构建多维四史育人体系。

**关键词:** 多措并举; 创新推进; 四史; 育人体系

## 一、统一认识, 构建机制, 形成四史育人合力

开展四史教育,是新时期加强大学生思想政治教育的需要,是培育和践行社会主义核心价值观的需要,是坚定中国特色社会主义理想信念的需要。学校高度重视四史教育工作,把四史教育作为一项重点工作,作为立德树人工程的有力抓手,落实落细思政工作主体责任,积极构建协同联动、多方参与的四史教育育人机制,形成合力。

## 二、抓好主渠道, 整合资源, 提升四史育人实效

学校将《中国近现代史纲要》和《中华人民共和国简史》(1949-2019)作为公共必修课程列入教学计划,抓好并充分利用其他思想政治理论必修课中四史的融入教育,抓紧抓实课堂教学,推动四史教育入脑入心。只有通过全面整合育人资源,才能有效推动四史育人工作全面渗透于人才建设过程之中。首先要整合教育资源。从学校的各个部门,比如学生处、组织部、宣传部、教务处等进行深入挖掘,发现其思政教育的功能与路径。同时发挥党支部书记的“带头作用”,通过选拔优秀的党员教师以及学生党员,通过他们展开教育活动。其次要整合课程资源,全面推动“课程思政”战略的实施,通过改革教学的目标与形式,将思政内容与学科教学巧妙融合。最后则要整合文化资源,从物质、制度、精神和文化四个层面入手,营造良好的校园文化环境,以此发挥潜移默化的育人作用。

## 三、巧借东风, 拓展平台, 丰富四史育人载体

学校开展四史教育,要根据事实、时机以及形势开展,并以传统方法为突破口,开创性新的事实途径。打造开学、军训、入党、入团、毕业等学生成长成才重要活动教育载体,打造端、中秋、冬至等中华民族传统文化教育载体,深入推进,系统开展“国史,国耻,国荣”教育(三国教育);“站起来,富起来,强起来”(三起教育);“探索史、奋斗史、创业史、发展史”(教育);“中国共产党革命史、新中国史、改革开放史”国情民情比对教育(三史比对教育);“知恩、感恩、报恩”(三恩教育),同时开展马克思主义理论教育、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育等十大主题教育内容,以不同方式融入四史教育,构建“多维同育”模式。

一是实施党建引领,开展多元化的实践活动形式,以建立不同主体风格与方向的四史教育活动。如举办主题摄影、绘画、教学实践作品展览;学校统筹安排影视作品展示《百年中国》《我们走在大路上》《军魂》等专题纪录片,《南京 南京》《我的1919》《我和我的祖国》《战狼2》等电影,组织观看9.3阅兵,国庆70周年阅兵,国家公祭日等重大事件现场直播开展四史教育;利用素质拓展周组织社会调研,参观爱国基地,开展志愿服务,进行现场体验,深化红色教育等,帮助学生了解国情民情,明确

责任担当。

二是构建全媒体场域,将四史教育嵌入四通八达的微循环网络体系中。充分利用微博、微信、qq、抖音,学习强国等各类新媒体网络文化精品,利用中华人民共和国成立70周年网上成就展深入开展四史教育。

三是组织重大社会活动,切实挖掘重大纪念日、重大历史事件的育人资源,注重运用升国旗,奏唱国歌、国旗下的宣誓,国旗献词、入党入团的仪式,运用建党周年日、长征胜利周年日、五四运动100周年、马克思诞辰200周年,习总书记新年贺词等发挥涵育功能,强化教育的仪式感、参与感,成就感、获得感、自豪感,引导学生体悟中华文华、增进家国情怀,励志听当话,跟党走。

四是实施多措并举,守正创新的思想政治理论课实践育人方式,构建“基于课程,面向全体,分类导引,全程培养”的实践育人模式,增强四史教育实效性。

1. “听”四史教育专题讲座;
2. “说”通过演讲比赛讲好四史故事;
3. “读”爱国主义名篇佳作,马克思主义经典作品;
4. “写”四史专题教育心得体会,书法作品;
5. “看”党和国家重大纪念日、重大历史事件等纪录片视频;
6. “拍”反映专题教育活动中富有感染力的图片、短视频、微电影;
7. “画”根据人才培养方案教师的课程思政专题作品;
8. “创”普及爱国主义知识,积极引导师生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行创作,设计作品。
9. “唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的经典革命歌曲;
10. “演”历史主题,展现中国精神,传播正能量的情景剧;

## 四、夯实队伍, 教管一体, 强化育人保障

配齐建强协同育人工作队伍,实现同向同行、互联互通。一是推动形成全员育人格局。实施校领导联系学院、处级干部联系班级、班主任辅导员联系学生制度,推动全员共同关注、共同探索、共同创新四史思政教育工作。打造专兼结合、校企联合、师生配合的教育。二是推进育人力量交流融合。优选专业教师担任班主任引导教师将教书与育人有机统一,形成协同效应。

## 参考文献:

- [1] 中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知教党〔2017〕62号。
- [2] 屈阳,张新,王秋丽.关于构建全过程、全方位育人体系的几点思考[J].青年时代,2019(06).
- [3] 耿建扩,陈元秋,通讯员赵元君.让“四史”学习教育鲜活起来[N].光明日报,2020-07-04:01.