

科学情景的创建对幼儿语言能力开发的启示

柯松

(安徽省宿州市灵璧县黄湾镇中心幼儿园, 安徽 宿州 234000)

摘要:在现代幼儿教育的大背景下,许多教师还在运用着以往的“填鸭式”教学法,只对幼儿进行一些识图、认字技能的培养,忽略他们语言能力的锻炼与开发;还有一部分教师在提升学生语言能力时,找寻不到合理的教学方式。因此,教师要创建出科学的情景,通过以下几大方面,解决到现有的教学问题,使幼儿能够全身心地投入到语言应用之中,在科学的氛围下找寻到学习的乐趣。本文将结合笔者自身幼儿教育经验,对该问题进行简要分析,为广大同仁提供参考。

关键词:科学情景;语言能力;幼儿教育;能力开发

一、开展实验创设,提升语言能力

实验不仅属于人们探索未知世界的关键方式,也可以把科学景象中较为奇特的一面展现在他们面前,继而激发出人们对科学探究的积极性,以此有效投入到探索当中。当一些简单且精妙的小实验展现在幼儿眼前时,他们的好奇心理便会被激发出来,于困惑之中提出相关问题。教师在面对他们这些问题时,不能轻易的将答案说出,而是要让他们分析一下出现这种现象的原因,当幼儿在对其进行描述时,便可以培养出良好的观察能力,找寻到实验的本质特征,将相关信息输入到头脑之中,用科学且朴素的思维模式把该信息转换为口头的描述话语。教师在创设出科学问题情景后,便可以引导幼儿从科学的层面来进行相关探讨与分析,鼓励他们在讨论的过程中进行充分的启迪与交流。在幼儿语言能力的提升过程中,训练环节是必不可少的,当孩子面对奇特的科学现象时,也会有着问不完的问题,因此教师一定要将科学情景建立起来,使其畅所欲言。

例如,教师可以将一滴水滴到一张纸的字符上面,让幼儿进行观察。他们会发现水中的字符比旁边的要大一些,那么为什么呢?这时教师便要让幼儿深入思考,继续观察。他们会再次发现水滴下面位置不同的字符放大的程度也不一样,当用手把水滴表面规整平坦后,字符的放大效果就会相应减小。所以教师要让学生把其中所对应的科学思想、实验类比、动态化分析等知识点找寻出来,对实验现象进行深入地阐述。

二、借助科学故事,激发语言思维

每一名幼儿都热衷于听、读故事,他们不仅可以在故事之中感知到语言结构与词语的搭配,还能够利用复述的方式提高语言水平。另外,科学性浓郁的故事还能够为幼儿创设出科学情景,具有严谨性的特征,所以故事中的语言也是较为精简的,促使他们可以不断打磨自己的语言。并且有些故事还带有悬疑的特点,幼儿在听的过程中,很轻易的就会激活思维,并根据其中的信息展开深入思考,继而在相应的故事情节中培养良好的语言应用能力。

例如,教师可以为幼儿讲述这样一个故事:从前有一个很喜欢“磬”(乐器)的和尚,每天都要进行敲击。但有一天半夜“磬”在没人敲的情况下自己就响起来了,且多次发生。和尚非常害怕,也因忧虑而得了大病,但之后有位乐师朋友看到后,轻易的便解决了这个问题,这是为何呢?教师在进行该故事的讲述时,要采用一种神秘、悬疑的语气,营造诡异的氛围,吸引幼儿兴趣。之

后教师要将故事中“共振”现象解释出来,创设出科学故事情景,围绕其原理进行交流和讨论。在此过程中,学生会将自己对该现象的感受与体会表达出来,甚至懂得“共振”这一原理的孩子还会向其他的同学讲解和介绍,逐渐提升语言应用能力。

三、结合视频技术,开发幼儿语言

在信息技术快速发展的当下,许多科学视频都能够创设出良好的教学情景,可以为幼儿语言的表达与应用创造出优质条件,如《加油!向未来》《天才想知道》等中央节目,在不失娱乐性的同时,也具备着极强的科学性。这些科学类的节目或视频都非常适合幼儿观赏,而教师要让他们对其中蕴含的科学知识进行细致的讨论,构建出自由对话的平台,继而采用科学与理性的语言进行交流。

例如,《加油!向未来》这个节目中便经常会结合着一些具有趣味性的物理实验来进行互动,将科学和娱乐相融在一起。所以教师在科学情景创设的过程中,可以为他们播放过往的一期以“静电”为素材的视频。视频中有两个穿着特制防静电服的实验者站在由特斯拉线圈所构建出的平台之中,模拟闪电景象。之后教师可以向幼儿进行提问:“孩子们,你们觉得视频中产生的小闪电可以用来干什么呢?”他们的回答形形色色,充满着童真,有人会说可以用来烤香肠;有孩子会回答能够用来给玩具充电;甚至还会说可以照明。无论他们的回答怎样,教师都要时刻保持微笑,因为学生在这样充满科学氛围的交流和沟通中已经充分锻炼了语言的表达能力,展现出了自我,就算内向的孩子也可以有效地融入其中,提高自身水平。

四、结语

综上所述,幼儿教师在对学生语言能力进行培养时,要采用创设科学情景的方式,通过开展实验创设,提升语言能力;借助科学故事,激发语言思维;结合视频技术,开发幼儿语言这几大关键方面,使幼儿的学习生活充实且富有意义。

参考文献:

[1] 布草. 依托园本课程促进幼儿语言能力发展 [C]. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2020年南国博览学术研讨会论文集(一). 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司: 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2020: 838-840.

[2] 陈晓真. 幼儿园语言教学活动中教师的教育支持质量现状研究 [D]. 华东师范大学, 2020.