

小学高年级班主任班级管理工作有效策略分析

徐晓玮

(包头市团结大街第三小学, 内蒙古 包头 014010)

摘要: 班主任工作是学生有效培养的重要组成部分, 在实际的小学阶段学生培养中, 班主任的学生培养理念以及教学方法对于学生未来成长有着重要的意义, 所以当代班主任教师在实际的班级管理工作中一定要注重自己的方式与方法, 从而有效增强学生培养的效果, 提升学生的综合素质。本文就小学高年级班主任工作有效性策略进行了阐述, 希望能为广大教师提供一些力所能及的帮助。

关键词: 小学高年级; 班级管理; 方法

良好的班级行为规范以及优质的班级管理效率能够为学生学习和教师教学提供良好的环境以及基础。在实际教学与学生培养中, 班级制度以及班级风气会直接影响着学生知识获得以及技能掌握的效率。因此, 当代教师一定要加强班级管理的有效性, 从而增强班级管理效果, 有效帮助学生科学获得相关技能与知识。

一、建立公平的班级管理制度

公平公正的班级管理制度是班级良好秩序的必要手段, 只有让大家处在一个公平合理的框架里, 学生们才会主动遵守相关的规则以及制度, 进而在这种逐渐遵守中凝固为一种行为习惯, 进而深化到日常行为中。因此, 教师要想科学管理班级, 有效增强班级工作的有效性, 那么首先就要制定一套学生接受以及教师认可的班级管理制度, 从而利用制度化来规范学生的各种行为, 加强班级工作效率。例如对于课前几分钟预习时间是否是保持安静的问题, 教师就可以直接利用投票的手段进行决定, 进而让多数学生对于这样的制度进行认可。此外, 制度一旦订立, 那么其就必须注重其威严性, 不能轻易由于各种原因进行更改以及破坏。教师还要在任何制度之前为学生讲述制度的严苛性和不可改变性, 从而加强学生对于制度以及规矩的理解, 使他们在思想以及行动里逐渐认可这样的标准, 进而在这种标准中逐步规范自己的行为。

古人云, 无规矩不成方圆。在班级管理中, 教师除了制定严苛的制度以外, 还可以在制度之外安排一些特殊的职位, 进而利用这些职位来加强学生的责任意识, 进而利用这种责任意识来加强学生对于自身位置的认知, 从而使他们在心里主动认可制度以及自身责任, 最终主动规范自己的行为, 提升自己的综合素质。如教师可以将一些思维比较活跃, 行为比较欢脱的同学安排为班级秩序管理员, 让他们在各种活动中维护班级的秩序以及行为。从而利用这种方式来加强他们对于责任的认识, 提升他们的综合素养。

二、构建全新班级管理委员会

班级管理委员会, 又叫做班委会, 其主要是由各个部门的管理服务人员组成。其主要任务是维持班级管理秩序, 合理解决班级微小矛盾。班级委员会构成人员是由班级人员进行自主选举的。这种自主选举本身就是一种对于某个学生能力以及行为的一种认

可。因此, 在班级管理中, 教师要想有效地对班级进行管理, 那么必须要构建一个具有向心力的班级管理委员会, 从而利用班级管理委员会中人员的影响力和管理能力, 有效了解班级实际情况, 增强班级管理效率。

除此之外, 教师还要在班级管理中注重班级委员会人员选择的公平性和科学性, 严禁出现徇私舞弊等行为。教师在实际的选举中, 可以让学生自身去选择他们认可的班级委员会选举模式, 进而加强他们对于班级委员会人员的认可, 提升班级委员会相关人员的威望, 加强他们的管理能力。教师还要时常与班级委员会的人员进行实时沟通, 从而在听取他们对于班级管理意见的基础上, 为委员会的人排忧解难和传授方法, 进而在有效提升他们班级管理能力的基础上, 有效增强他们的个人能力, 提升他们的综合素质, 最终增强班级管理的效率。

三、定时听取学生的管理意见

学生是班级管理的主要参与主体, 是班级管理工作的重要组成部分, 无论是班级制度的制定以及班级委员会的建立都与学生有着重要的关系。因此, 教师要想科学的进行班级管理, 有效增强班级管理的有效性, 那么就必须要认真听取学生的意见, 从而从善如流, 有效解决班级中隐藏的问题, 进而有效推动班级管理的科学化发展。

教师在日常班级管理中可以通过班会或者匿名投票的方式来鼓励学生对于班级存在问题进行有效倾诉, 从而合理制定制度以及出台方法, 进而提升班级管理效率。在实际的班级管理中, 教师还要注重自身的教育方式与方法, 从而树立和蔼亲人的形象, 进而保证学生愿意交流和主动交流。此外, 教师还要尊重学生的自尊心和独特的见解以及观点, 有效支持学生的一些“离经叛道”的行为, 从而在实际了解其内心真实想法的基础上, 对其进行合理规劝以及有效引导, 进而在不断矫正与引领中, 使他们能够逐步回到正确的轨道, 逐步规范自己的行为。

四、结语

总而言之, 有效的班级制度以及管理效率对于学生未来发展有着重要的意义, 当代教师一定要不断进步, 有效成长, 从而在班级管理中融入各种有效的思路和办法, 进而加强班级管理效率, 提升学生综合素质, 促进学生综合素质的发展与提升。