

提升少数民族地区中职语文教学实效性的意义及对策研究

杨 杉

(阿克苏地区库车中等职业技术学校, 新疆 阿克苏 842000)

摘要: 随着当前我国教育改革进程的不断深化, 对于少数民族地区中职语文教师所开展的教学工作也提出了更高的要求。作为少数民族地区, 要求教师在开展教学时, 转变传统教学观念, 重视学生在课堂中的主体地位, 采用多种教学手段去调动学生的学习积极性, 进而有效提升少数民族地区中职语文教学质量。基于此, 本文主要对少数民族地区中职语文教学实效性的意义及对策进行了研究, 以期能够帮助学生实现更好地发展。

关键词: 中职语文; 教学实效性; 对策研究

一、提升中职语文教学的实效性的意义

目前, 素质教育是中职教育的重要推动力, 成为提高中职学生综合素质的重要途径。现阶段, 有部分教师依然在教学工作中运用的教学方法流于形式, 难以确保语文教学的实效性。并且在中职语文课堂中呈现出学生睡觉、聊天、玩手机等不良行为, 严重影响了课堂的学习氛围, 造成很大的负面影响。针对这种情况, 教师应搜集多种教学材料, 为学生拓展语文课程的知识面, 引用中国文学作品调取学生学习的动力, 提升中职语文教学的实效性和影响力, 贯彻落实素质教育。

二、针对少数民族地区中职语文教学的相关对策

(一) 激发学生的学习兴趣, 提高对语文学科的认识

语文教学关键在于学生对语文课程的学习兴趣和学习主动性。少数民族地区中职学生对语文学科缺乏强烈的学习兴趣。第一, 学生受环境影响, 自幼接触地域方言, 很少使用标准普通话沟通交流; 第二, 少数民族地区中职学生缺乏了解语文专业与未来就业之间的关系。教师在教学过程中, 构建和谐的师生关系是提升学生学习兴趣的有效方法, 为学生营造良好的语言环境, 养成师生之间、生生之间使用普通话交流的习惯。

(二) 摒弃传统教学模式, 更新语文教学观念

中职教育改革不断发展, 培养学生实践能力是现阶段中职教育至关重要的一项教学目标。但仍有一些语文教师的教学理念匮乏, 教学方法单一、缺乏对教学资源的合理利用, 导致学生对学习逐渐失去积极性, 教学质量和教学效果受到严重影响。教师转变教学思路, 由传统教学中“教师讲, 学生听”的模式转变为新型教学模式, 以学生为主体, 提升中职学生的综合素养和职业能力。教师要秉承让学生占有主体地位的教学理念, 将学习的主动权给予学生, 提升学生的主体意识和自主学习能力, 从而学生获得最佳的学习效果, 确保语文教学的有序开展。

(三) 中国优秀文学在语文教学中的影响力

中华民族已有几千年的文化历史, 其中优秀文学作品影响了一代又一代人。为了能使学生对语文学科产生强烈的兴趣, 语文教师可以收集优秀文学作品为教学素材, 有助于学生对语文知识的拓展及应用。在教师引导下, 学生对中国文学的了解能折射出历史背景以及作者的情感流露, 激发学生学习的兴趣。

首先, 学校可以加大中华民族优秀文学的宣传力度, 定期举

办关于中国传统文化以及优秀文学的课外活动, 将中国文学以及传统文化融入到中职语文教学中, 有助于激发学生的爱国情怀和民族自豪感, 推动我国优秀的传统文化得以传承和发扬。其次, 教师在传教过程中, 将优秀的文学作品推荐给学生, 拓展学生的知识面, 提高学生的阅读能力。教师可充分利用教学用具、图片、视频等多媒体信息手段来让学生直观感受语文教学的实效性。最后, 通过课外实践活动, 学生在阅读文学作品后应学会及时总结, 提升学生对文学知识的认知度。教师可以给予学生说话的机会, 鼓励学生大胆说话。深入解读优秀文学作品在语文教学中的影响力。

(四) 加强教师对教材内容的深入研究

据了解, 少数民族地区语文教学中专门符合中职学生的教材比较稀缺。针对这种情况, 教师应加以重视, 不断创新教学模式, 拓展教学资源, 丰富教学内容, 融入新型的教学理念。教师需深入研究针对少数民族地区适合中职学生的教材, 多方面收集教学素材, 分析教材的内容与结构, 明确教学目标。语文教师确保在教材的运用上驾轻就熟, 根据教材内容进行深入研究, 有助于学生开拓视野、丰富知识。为此, 加强教师对教材的研究是现阶段少数民族中职语文教学至关重要的一项教学内容。

三、结语

综上所述, 少数民族地区的教学重点在于对语文学科的正确认识, 教师应摒弃传统教学模式, 不断更新语文教学观念, 创设丰富教学内容, 倡导中职学生在课堂中踊跃发言, 主动且熟练地进行师生、生生互动, 建立和谐的师生关系, 加强汉语言口语能力的训练, 以此来提升学生语言表达的自信心。在教师引导下, 锻炼学生用普通话相互交流的习惯, 为学习语文课程打好基础, 学生阅读大量优秀文学作品, 能够提升自身的阅读能力, 达成少数民族地区中职语文教学的实践性, 提升学生的综合素养以及实践能力, 促进中职语文教学的长足发展。

参考文献:

- [1] 俞晓丽. 浅谈少数民族地区初中语文教学中的有效性策略[J]. 内蒙古教育, 2019(21): 19-20.
- [2] 陈宝山. 对少数民族地区中职语文教学的思考[J]. 汉字文化, 2019(12): 92-93.